
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 74»**

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 74
_____ В.В. Калинина
Приказ от 02.09.2025 № 103

Годовой план работы учителя-дефектолога
Бахоцкой И.В. на 2025 – 2026 учебный год.

г. Ростов-на-Дону
2025 г.

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной, речевой, эмоционально-волевой сферы, используя адаптированные методики дифференцированной диагностики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществление задач коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с психологами, логопедами и другими специалистами, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышение компетентности родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлечение к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, с использованием разных форм взаимодействия
6. Повышение уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№	Вид деятельности	Содержание	Сроки. Отметка о выполнении
1.	Организационная	<input type="checkbox"/> Составление циклограммы деятельности учителя- дефектолога <input type="checkbox"/> Составление списка детей. <input type="checkbox"/> Составление годового плана <input type="checkbox"/> Составление рабочих программ коррекционно-развивающих занятий <input type="checkbox"/> Составление графика работы <input type="checkbox"/> Написание индивидуальных программ.	Октябрь
		<input type="checkbox"/> Написание аналитического отчёта за: - за 2025 – 2026 учебный год	Июнь
2.	Диагностическая	<input type="checkbox"/> сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии воспитанника (вновь прибывшие дети); <input type="checkbox"/> дефектологическая диагностика; <input type="checkbox"/> динамическое наблюдение.	Октябрь, Январь, Июнь
3.	Коррекционно-педагогическая	<input type="checkbox"/> Развитие мотивации к коррекционно–образовательной деятельности; <input type="checkbox"/> Проведение индивидуальных занятий, согласно расписанию: Коррекционная работа с обучающимися, предполагающая развитие и коррекцию в освоении областей: познавательное развитие, речевое развитие. <input type="checkbox"/> Психических, познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной)	В течение года

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста. 	
4.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Участие в педсоветах, семинарах <input type="checkbox"/> Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах <input type="checkbox"/> Изучение специальной литературы, периодических изданий, участие в вебинарах по теме самообразования <input type="checkbox"/> Подбор и разработка дидактических игр, логоритмических игр и упражнений, наглядных пособий, направленных на речевое развитие детей <input type="checkbox"/> Систематизация практических материалов, интернет-ресурсов по внедрению эффективных образовательных технологий в коррекционно – развивающую работу. <input type="checkbox"/> Повышение уровня компетенции родителей, проведение мастер-классов для родителей. 	В течение года
5.	Консультативная	<p style="text-align: center;">Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с психологом, логопедом. <input type="checkbox"/> Консультирование других специалистов по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой детей. <input type="checkbox"/> Совместная подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах 	В течение года

	<p>Консультация «Технология игровых проектов в коррекционно - развивающей работе учителя - дефектолога»</p>	Ноябрь
	<p>Консультация «Использование различных методов и методик при проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми с РАС»</p>	Апрель
	<p>Работа с родителями</p> <p><input type="checkbox"/> Индивидуальное консультирование по итогам дефектологического обследования детей</p>	Октябрь, Июнь
	<p><input type="checkbox"/> Проведение индивидуальных бесед, консультаций, мастер - классов</p> <p><input type="checkbox"/> Приглашение родителей на индивидуальные занятия</p> <p><input type="checkbox"/> Оформление информационных стендов, тематических выставок.</p>	В течение года
	<p><input type="checkbox"/> «Содержание и организация работы учителя дефектолога». Общие коррекционно-развивающие задачи на новый учебный год.</p>	Октябрь
	<p><input type="checkbox"/> «Результаты работы за первое полугодие 2025 - 2026 учебного года, период адаптации детей в детском саду». Рекомендации родителям.</p>	Январь
	<p><input type="checkbox"/> «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2025 - 2026 учебный год». Рекомендации родителям на летний период.</p>	Июнь
	<p>Проведение тематических консультаций, мастер – классов для родителей</p>	

		«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ в домашних условиях»	Октябрь
	«Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста с РАС»		Ноябрь
		«Возможности альтернативной коммуникации»	Декабрь
	«Формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с интеллектуальными нарушениями».		Январь
		Мастер – класс «Давайте поиграем». «Игры для развития процессов памяти и мышления»	Февраль
	«Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?»		Март
		«Игры для развития движений и пространственной ориентировки у дошкольников с ОВЗ»	Апрель
	«Игры для развития и коррекции слухового восприятия»		Май
		«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	Июнь

			Рекомендации родителям на летний период.	
--	--	--	--	--