

Согласовано:
Руководитель МО педагогов-психологов
Ворошиловского района
_____ Подъянова И.И.
«__» _____ 2025 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ №74
_____ В.В. Калинина
приказ № 100__ от «29 » 08. 2025г

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ «Детский сад №74»
Ворошиловского района
города Ростова-на-Дону
Баклановой Наталии Владимировны

Цель: создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей для полноценного проживания ими дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в развитии;
- оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье;
- создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов по взаимодействию с родителями как субъектов дошкольного образования.

Базовый блок

Содержание	Категория							
		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа
Оптимизация педагогического общения	Педагоги	<p>Наблюдение за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребёнка. Сроки: октябрь Ответственный: Педагог-психолог 1. Наблюдение и анализ по картам И.В. Калистратовой</p>		<p>Устные консультации по результатам диагностики особенностей педобщения Цель: повышение уровня псих.компетентности педагогов Сроки: ноябрь Ответственный: Педагог-психолог</p> <p>Устные консультации администрации по результатам диагностики педобщения, наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Цель: разработка рекомендаций по оптимизации</p>	<p>Семинар-практикум Тема: «Стили педагогического общения.» Цель: способствовать повышению психологической компетентности педагогов в рамках темы. Сроки: ноябрь - декабрь Отв: педагог-психолог Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи Семинар: «Тревожность и страхи</p>	<p>Круглый стол с педагогами «Буллинг, моббинг, дедовщина в ДОО» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с воспитанниками. Сроки: февраль Ответственный: Педагог-психолог</p>		<p>Обработка результатов диагностик и.</p> <p>Подбор методического материала для работы с педагогами.</p> <p>Подбор материала для стендовых консультаций, подготовка к консультированию администрации</p>

		<p>• Цель: изучение особенностей общения педагога с детьми с целью профилактики дезадаптации детей. Срок: Октябрь ответственный: педагог-психолог</p> <p>2.Опросник (Шеин) Цель: изучение особенностей педагогического общения Срок: Октябрь Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>педобщения. Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи. Сроки: октябрь-ноябрь Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>дошкольников» цель: повышение уровня педагогических компетенций в ситуациях взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми. Срок: Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>			
Психологический скрининг	Воспитатели	<p>Психологический скрининг готовности к школьному обучению (тест Керна-Иерасика) Цель:</p>		.				<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов</p>

	<p>Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации.</p> <p>Сроки: сентябрь, (начало учебного года), апрель-май</p> <p>Отв: педагог-психолог</p> <p>Психологический скрининг в дошкольных группах (методики согласно возрасту)</p> <p>Цель: выявление негативных тенденций в психическом развитии воспитанников,</p> <p>Сроки: март-</p>						<p>для психологического скрининга.</p> <p>Анализ результатов психологического скрининга.</p> <p>Оформление медицинских карт детей.</p> <p>Составление заключений ППк ДОО.</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

	<p>апрель</p> <p>Отв: педагог-психолог</p> <p>Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.</p> <p>Цель – выявление признаков неблагоприятных состояний у воспитанников, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ)</p> <p>Срок – Постоянно в течение года по мере необходимости.</p> <p>Ответственный: педагог-</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

		ПСИХОЛОГ					
родители			<p>Индивидуальные консультации по результатам психологического скрининга. Цель: согласование взаимодействия в развивающем процессе. Сроки: октябрь-ноябрь, апрель-Май.</p> <p>Ответственный Педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу Цель: оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей. Сроки: в течении года. Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Тематические консультации до психологического скрининга в каждой возрастной группе.(выступления на родительских собраниях) «Планируемые результаты» Цель: информирования родителей о возрастных нормах психического развития детей</p> <p>Сроки: сентябрь., для подг групп., Январь, февраль во всех возрастных групп.</p> <p>Старшая группа. Тема: «Особенности возраста 5-6 лет» Цель: Информирование родителей о проблемах развития детей . Советы и рекомендации Срок:</p>	<p>Консультирование на сайте ДОО Цель: Информирование родителей о проблемах развития детей .</p> <p>Сроки: октябрь-ноябрь, апрель-Май.</p> <p>Ответственный Педагог-психолог</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. Обработка документации по итогам консультации.</p> <p>Подготовка материала по итогам консультации.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительском</p>	

					<p>Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Подготовительная группа Тема: «Скоро в школу» Цель: Информирование об основных факторах готовности к школьному обучению Срок: Сентябрь Ответственный – педагог-психолог Стендовые консультации на темы: «Агрессивный ребёнок» «Мелкая моторика и речь» «Готовность к школе». «Психологические особенности детей с тяжёлыми нарушениями речи»(в рамках программы «Просвещение») «Поручения и</p>		<p>собрании.</p> <p>Оформление документации по итогам консультации.</p> <p>Работа с интернет-ресурсами и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>домашний труд» »(в рамках программы «Просвещение»)</p> <p>«Упрямство и капризы» »(в рамках программы «Просвещение»)</p> <p>Цель: информирование родителей о проблемах развития личности ребёнка и путях их исправления.</p> <p>Сроки-в течении года</p> <p>Ответственный– педагог-психолог.</p>		
	педагоги			<p>Групповая консультация до скрининга (выступление на пед.совете)</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по результатам психологического скрининга.</p>			<p>Подготовка к выступлению на педсоветах, групповых, индивид.консультациях.</p>

				<p>Тема: «Готовность к школе»(для подг.гр)</p> <p>Цель:согласование взаимодействия в коррекционном процессе.</p> <p>Срок – Сентябрь, Ноябрь, Апрель, Май, по мере поступления результатов психологического скрининга</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации с педагогами чьи дети имеют трудности в развитии(по результатам психологического скрининга)</p> <p>Цель: согласование вопросов совместного взаимодействия</p> <p>Сроки- март, апрель, май.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>консультации по запросу. Цель-помощь педагогам в развитии и воспитании детей Сроки: в течении года Ответственный- педагог-психолог</p> <p>Консультирование администрации Цель-оценивание эффективности работы специалистов дооп усвоению программы детьми, соответствию их уровню развития возрастной норме, организационные вопросы психологического сопровождения детей. Сроки-май Ответственный- педагог-психолог.</p>				
Углубленная диагностика и корре	воспитаники	Углубленная диагностика по результатам психологического скрининга, Углубленная диагностика	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми логопедических групп по коррекции и		Беседа с детьми на тему: «Солнце светит всем», «Мир спасет доброта», «Если добрый, ты». (в рамках Всемирного дня распространения	Игровая ситуация «Помоги сверстнику» Цель: Развивать умение замечать ребенком		Анализ и планирование деятельности. Подготовка

<p>кцион но- разви вающ ая работ а</p>		<p>психологическ ого состояния детей ветеранов (участников) СВО.</p> <p>Цель: Определение причин отклонения личностного и познавательного о развития детей от возрастной нормы. Сроки: по мере поступления результатов психологическо го скрининга Ответственны й: педагог- психолог</p> <p>Дифференциал ьная диагностика Цель: определение динамики в</p>	<p>развитию мыслительных операций, игровой, коммуникативной деятельности, формированию пространственных представлений, активизации познавательной деятельности.(стар ший возраст) Сроки: октябрь- март Ответственный: педагог-психолог Групповая коррекционно- развивающая работа с детьми логопедических групп о коррекции и развитию мыслительных операций, игровой, коммуникативной деятельности, формированию пространственных представлений, активизации познавательной деятельности.(подг</p>		<p>информации о проблеме аутизма) Цель: формировать положительные установки у воспитанников в отношении детей с аутизмом, толерантное отношение к детям с особенностями психофизического развития. Сроки: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>эмоциональное неблагополучие сверстника. Сроки: декабрь Ответственный: педагог-психолог.</p>	<p>материала к углубленно й диагностик е.</p> <p>Анализ результатов углубленно й диагностик и.</p> <p>Разработка индивидуал ьных программ.</p> <p>Подготовка к развивающе й работе.</p> <p>Заполнение документац ии.</p> <p>Составлени е заключений для ППк</p> <p>Подготовка</p>
---	--	---	--	--	---	---	---

		<p>развитии психических процессов у детей</p> <p>Сроки: 3 раза в год к заседанию ППк.</p>	<p>готовительная группа)</p> <p>Сроки: октябрь-март</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальная-коррекционно-развивающая работа по развитию произвольной регуляции деятельности воспитанника 5-7 лет с ТНР.</p> <p>Сроки: октябрь-март</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальная-коррекционно-развивающая работа по развитию эмоционально-волевой сферы воспитанника 5-7 лет с ТНР.</p> <p>Сроки: октябрь-март</p> <p>Ответственный:</p>					<p>к заседаниям ППк</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

			<p>педагог-психолог</p> <p>Коррекционно-развивающая работа с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации: ветеранов (участников) СВО и новых территорий</p> <p>Цель: сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей</p> <p>Сроки – По запросу</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p>					
	родители			<p>Индивидуальные консультации по результатам углубл. Диагностики (до ППк)</p> <p>Цель: выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО,</p>	<p>Выполнение социально-диспетчерской функции по решению ППк</p> <p>Цель: Содействие развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными</p>	<p>Стеновые консультации на темы:"Травля в детском саду – как предотвратить и что делать?"</p> <p>«Как быть если ваш ребенок</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к</p>

				<p>Сроки: по мере поступления результатов углубленной диагностики</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми</p> <p>Цель: согласование взаимодействия в процессе развивающей работы</p> <p>Сроки: по ходу работы.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми.</p> <p>Цель: подведение итогов работы</p> <p>Сроки: март</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>возможностями.</p> <p>Сроки: по необходимости</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Распространение буклетов, листовок среди родителей «Развитие детей с РАС» (в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма)</p> <p>цель: распространение информации о признаках заболевания и формах детского аутизма, подчеркнуть необходимость помогать людям, страдающим аутизмом и людям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Сроки: апрель</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>инициатор травли?»</p> <p>Цель:- формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте, развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.</p> <p>Сроки: ноябрь-март.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией.</p>
	педагоги			Индивидуальные консультации для	Участие в заседаниях ПШк			Анализ и планирован

				<p>педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.</p> <p>Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений</p> <p>Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики.</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>Групповая Консультация: «Психологическая готовность детей к обучению в школе»</p> <p>Цель: ознакомление педагогов с приемами и методами развития школьно-значимых функций</p> <p>Сроки: сентябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Цель: согласование образовательных маршрутов.</p> <p>Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы.</p> <p>Сроки: сентябрь, октябрь, январь, май.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Семинар-практикум с педагогами «Мозг-психика-тело. Познавательные таланты мозга»</p> <p>Цель: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с воспитанниками.</p> <p>Сроки: март</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Консультация: «Особенности формирования</p>		<p>ие деятельность и.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Подготовка к обучающим семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

				<p>Групповая Консультация «Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями» Цель: ознакомление педагогов с приемами и методами профилактики негативных состояний у детей для их продуктивного взаимодействия</p> <p>Сроки- октябрь Ответственный- педагог-психолог</p> <p>Консультирование по вопросам взаимодействия с детьми и вопросам, связанным с образовательным процессом. Цель: Разработка рекомендаций. Сроки: По запросу Ответственный: Педагог-психолог</p>	<p>социального поведения у детей с РАС»(в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма) Цель: формирование у педагогов психолого-педагогической компетенции для работы с детьми с расстройством аутистического спектра. Сроки: апрель Ответственный: педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

Вариативный блок

<p>Категория</p>	<p>Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках традиционной осенней Недели психологии.</p> <p>Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДООУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.</p>		
<p>Развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных приемов), навыков анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов</p>			
	<p>Воспитанники</p>	<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Тренинговые занятия</p>			
<p>Игровые занятия</p>	<p>«Мое настроение» Цель: научить обучающихся пользоваться языком эмоций для передачи своих переживаний, чувств, обучить техникам релаксации.</p>		
<p>Конкурсы</p>			
<p>Круглые столы</p>			
<p>Мастер-классы</p>			<p>«Все в твоих руках» Цель : профилактика эмоционального выгорания педагогов, развитие навыков жизнестойкости, навыков распознавания эмоций, социальной гибкости. Сроки: ноябрь Ответственный: педагог-психолог.</p>
<p>Родительские собрания</p>			
<p>Конференции</p>			

Иные мероприятия			
Совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собственника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышения культуры общения и межличностного взаимодействия			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			
Игровые занятия	<p>«Дружба»</p> <p>Цель: развитие коммуникативных навыков, умения координировать свои усилия с действиями остальных участников, формировать доверие, групповую сплоченность.</p> <p>Сроки: ноябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p>		
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия			
Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного решения конфликтов			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия		<p>«Выстраивание конструктивной коммуникации в детско-родительских отношениях»</p> <p>Цель: повышение родительской</p>	

		компетентности, развитие навыков успешной коммуникации с ребенком. Сроки: ноябрь Ответственный: педагог-психолог.	
Игровые занятия			
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия			

Вариативный блок

Категория	Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках традиционной весенней Недели психологии.		
	Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.		
Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			
Игровые занятия	«Остров эмоций» Цель: совершенствование представлений о положительном отношении к миру,		

	к разным видам труда, другим людям и самому себе, веры в себя; развитие творчества как ресурса совладания со сложностями. Сроки: апрель Ответственный: педагог-психолог.		
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия		«Конструктивное взаимодействие» Цель: совершенствование навыков конструктивного взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми. Сроки: апрель Ответственный: педагог-психолог.	
Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			
Игровые занятия	«Путешествие по дороге добрых дел, поступков, чувств и отношений» Цель: совершенствование умений взаимодействия со сверстниками и взрослыми, обучение способам договариваться, учитывать интересы		

	и чувств других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства. Сроки: апрель Ответственный: педагог-психолог.		
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия			
Развитие психических процессов и свойств личности на различных этапах ее становления.			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			
Игровые занятия			
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия			«Развитие внимания и памяти у детей дошкольного возраста» Цель: совершенствование знаний и умений педагогов по развитию внимания и памяти у детей разных возрастных групп.

			Сроки: апрель Ответственный: педагог-психолог.
--	--	--	---