

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №74»

Согласовано:

Руководитель МО педагогов-психологов

Ворошиловского района

_____ Подьянова И.И.

от «___» _____ 2025 года

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 74

_____ Калинина В.В.

Приказ № 96 от 29.08.2025 года

**Годовой план работы
педагога-психолога МБДОУ № 74
Остапенко Юлии Эдуардовны
на 2025-2026 учебный год**

2025 год

г. Ростов-на-Дону

Цель деятельности педагога-психолога:

психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников ДОО и сопровождение реализации программы дошкольного образования.

Приоритетные задачи при реализации базового компонента педагога-психолога:

- содействие формированию личности ребенка;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- создание психолого-педагогических условий для профилактики и преодоления нарушений в развитии ребенка;
- обеспечение психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

БАЗОВЫЙ БЛОК

Содержание мероприятия, проект, программа	Категории	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа. МО
І. Оптимизация педагогического общения	Педагоги	<p>1. Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми (карта И.В. Калистратовой). Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОУ и содействие формированию личности ребенка. Срок – октябрь Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>2. Опросник С.А. Шеина Цель: изучить особенности педагогического общения Срок – октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>1. Консультации по результатам диагностики особенностей пед.общения. Цель: разработка рекомендаций по оптимизации пед.общения. информировать педагогов о возможности получения психологической помощи. Срок – октябрь. Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>3. Консультирование администрации по результатам пед. общения. Цель: организация работы практикума. Срок – октябрь. Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>1. Памятка на тему: «Невербальное общение с детьми» Цель: повышение уровня психологической компетентности педагогов, расширение способов взаимодействия с детьми. Срок – сентябрь Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>2. Памятка «Психологические особенности детей разных возрастных групп» Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности у педагогов. Раскрытие закономерностей и специфики детского развития. Срок – ноябрь</p>			<p>Анализ и планирование деятельности</p> <p>Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</p> <p>Обработка карт.</p> <p>Подготовка к консультациям.</p> <p>Подготовка буклета, памяток.</p> <p>Подготовка материала для изучения особенностей пед.общения.</p>

				<p>3. Консультация «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ» Цель: ознакомление педагогов с приемами и методами развития школьно-значимых функций у детей с ОВЗ. Срок – октябрь. Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>4. Консультация: «Построение эффективного общения педагогов с родителями». Цель: рекомендации педагогам в эффективном взаимодействии с родителями. Срок – ноябрь Ответственный – педагог-психолог.</p>	<p>Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>4. Буклет: «Симптомы профессионального выгорания» Цель: повышение уровня психологической компетентности педагогов. Срок – февраль Ответственный – педагог-психолог.</p>			<p>Обработка документации.</p> <p>Работа с ресурсами интернет.</p> <p>Подготовка к консультированию администрации.</p>
II. Психологиче	Воспитанн	1.Психологический скрининг школьной						1. Подготовка диагностических

<p>ский скрининг</p>	<p>ики</p>	<p>зрелости (тест Керна-Йирасека) Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. Сроки – сентябрь, апрель Ответственный - педагог-психолог,</p> <p>2. Психологический скрининг в дошкольных группах (методики согласно возрасту) Цель: Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, Сроки – март-апрель Ответственный - педагог-психолог, воспитатели</p> <p>3. Психологический скрининг актуального психического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Цель: выявление ранних признаков</p>					<p>материалов для тестирования детей.</p> <p>Обработка и анализ результатов тестирования.</p> <p>Подготовка аналитических отчётов по результатам диагностик</p> <p>Май (1 неделя)</p> <p>Оформление медицинской карты ребёнка (подготовительные группы) Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2. Подготовка диагностического материала. Анализ и обработка результатов диагностики. Подготовка аналитического</p>
-----------------------------	------------	--	--	--	--	--	---

		<p>стресса обучающихся. Сроки – в течение года Ответственный - педагог-психолог</p>					<p>отчёта по итогам диагностики Сроки: Составление заключений ППк ДОО</p> <p>3. Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка диагностических материалов для тестирования детей.</p> <p>Обработка и анализ результатов тестирования.</p> <p>Подготовка аналитических отчетов по результатам диагностик.</p> <p>Разработка рекомендаций.</p>
<p>III. Психологический скрининг</p>	Родители			<p>1.Индивидуальные консультации с родителями воспитанников по итогам психологического</p>	<p>1.Тематические консультации до скрининга в каждой группе (выступление на родительских</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка буклетов и</p>

			<p>скрининга Тема: «Возрастные особенности детей старшего и подготовительного дошкольного возраста и детей с ОВЗ старшего и подготовительного дошкольного возраста» Цель: Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики Срок – Октябрь, Ноябрь, Апрель, Май. (по мере поступления результатов скрининга) Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2. Индивидуальные консультации по запросу Цель: Помощь родителям в развитии и воспитании детей.</p>	<p>собраниях и на сайте ДОО)</p> <p>1.1. Старший дошкольный возраст: Тема: «Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет. Памятка для родителей» Цель: познакомить родителей с особенностями развития детей данного возраста. Срок - январь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>1.2. Подготовительный дошкольный возраст: Тема: «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет. Памятка для родителей» Цель: познакомить родителей с</p>			<p>стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами интернет.</p> <p>Разработка рекомендаций.</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>Срок – В течение года Ответственный – педагог-психолог</p> <p>3.Консультирование родителей (ветеранов, участников СВО) детей, переживших травматические события. Цель: информирование родителей о состоянии ребенка, а также помощь родителям в воспитании детей, переживших травматические события. Срок – в течение году Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>особенностями развития детей данного возраста. Срок - февраль Ответственный: педагог-психолог</p> <p>1.3 Буклет Тема: «Повышение самооценки тревожного ребенка» Цель: развитие психолого-педагогической компетентности родителей. Срок: февраль Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2. Стеновые консультации 2.1. Тема: «Похвала и порицание ребенка» Цель: повысить родительскую компетентность в области развития</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>эмоциональной сферы ребёнка. Срок: Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.2. Тема: «Как научить ребенка слышать и слушать родителя» Цель: улучшить детско-родительские отношения. Срок: Декабрь Ответственный Педагог-психолог</p> <p>2.3. Тема: «Мелкая моторика рук, как средство развития познавательной сферы» Цель: рекомендации родителям по развитию мелкой моторики детей. Срок: февраль</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2.4. Тема: «Влияние родительских установок на формирование личности ребенка» Цель: повышение эффективности детско- родительского общения Срок: май Ответственный: педагог-психолог</p>			
<p>IV. Психологиче ский скрининг</p>	<p>Педагоги</p>			<p>1.Групповая консультация до скрининга Тема: «Дети с ОВЗ в ДОУ» Цель: Информировани е педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей с ОВЗ в</p>	<p>1. Памятка на тему: «Развитие познавательных способностей дошкольников с ОВЗ» Цель: дать рекомендации педагогам в развитии познавательных способностей детей с ОВЗ. Срок: январь</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка памятки.</p> <p>Подготовка памятки.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с</p>

			<p>соответствии с возрастными нормами. Срок: январь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2. Индивидуальные консультации с педагогами о работе с детьми, результат психологический скрининг которых не соответствует возрастной норме (по инициативе педагога-психолога)</p> <p>2.1. Памятка на тему: «Оптимизация коррекционной работы в группе для детей с нарушением речи»</p>	<p>Ответственный – педагог – психолог.</p>			<p>ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией.</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк.</p> <p>Разработка рекомендаций.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p>Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Срок – по мере поступления результатов скрининга Ответственный – педагог- психолог</p> <p>2.2. Тема: «Игры для развития пространствен ных представлений у детей с ОВЗ»</p> <p>Цель: Познакомить педагогов с игровыми приёмами на пространственн ые представления</p> <p>Срок: по мере поступления результатов скрининга</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>3.Индивидуальные консультации по запросу Цель: Помощь педагогам в развитии и воспитании старших дошкольников и детей с ОВЗ, повышение профессиональной компетенции педагогов в области психологии.</p> <p>Срок – В течение года</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>4.Консультирование администрации Цель: Разработка рекомендаций</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				по оптимизации психического развития детей в ДОО. Согласование условий проведения углубленной диагностики Организация работы ППк Срок – В течение года Ответственный – педагог-психолог				
V. Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа	Воспитанники	1.Углубленная диагностика Цель: Определение личностного и познавательного развития детей Сроки – В течение года Ответственный - педагог-психолог Дифференциальная диагностика. Цель: определение динамики в	1. Адаптированная программа подгрупповой работы детей компенсирующей группы по коррекции и развитию мыслительных операций, игровой деятельности, коммуникативной деятельности, формированию					Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к углубленной диагностике. Подготовка материала для углубленной диагностики. Анализ результатов углубленной диагностики.

		<p>развитии психических процессов у ребенка Сроки – Январь к заседанию ППк Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2. Углубленная диагностика по результатам скрининга Цель: Определение причин несоответствия психического развития возрастным нормам. Сроки – по мере поступления результатов скрининга Апрель-май Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>пространственных представлений, активизации познавательной деятельности (Подготовительная группа). Срок – октябрь – март Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2. Адаптированная программа подгрупповой работы детей компенсирующей группы по коррекции и развитию мыслительных операций, игровой деятельности, коммуникативной деятельности, формированию пространственных представлений,</p>					<p>Разработка индивидуальных программ.</p> <p>Подготовка к развивающей и коррекционной работе.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>активизации познавательной деятельности (старшая группа). Срок – октябрь – март. Ответственный: педагог-психолог.</p> <p>3. Адаптированная программа индивидуальной работы по коррекции и развитию произвольной регуляции деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. Срок – октябрь – март. Ответственный: педагог-психолог.</p> <p>4. Адаптированная программа</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			индивидуальной работы по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. Срок – октябрь – март. Ответственный: педагог-психолог.					
VI. Углубленная диагностика и развивающая коррекционная работа	Родители			1.Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ППк) Цель: Разработка образовательного маршрута. Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики Ответственный - педагог-психолог 2.Индивидуальные консультации по ходу	1.Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ППк Цель: Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями Сроки – по необходимости Ответственный - педагог-психолог			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией.

				<p>коррекционно-развивающей работе с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – по ходу работы Ответственный - педагог-психолог</p> <p>3.Индивидуальные консультации по результатам развивающе-коррекционной работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный - педагог-психолог</p>				
VII. Углубленная диагностика и развивающая коррекционная работа	Педагоги			<p>1.Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии. Цель: Согласование</p>	<p>1. Буклет «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ». Цель: формирование представлений об особенностях организации работы с детьми с ОВЗ в</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Составление буклетов и памятки.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным</p>

			<p>психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений</p> <p>Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики.</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2.Консультирование педагогов по ходу коррекционной работы с детьми ОВЗ.</p> <p>Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе.</p> <p>Сроки – Октябрь-Февраль</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>3.Консультирование педагогов по результатам</p>	<p>условиях ДОУ.</p> <p>Срок – октябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>2.Участие в заседаниях ППк.</p> <p>Цель: Согласование образовательных маршрутов.</p> <p>Решение об изменениях содержания и организации коррекционной работы</p> <p>Срок – Сентябрь, Октябрь, Январь, Май</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>3.Буклет на тему: «Рекомендации педагогам по развитию игровой деятельности дошкольника».</p> <p>Цель: повысить эффективность процесса развития детей.</p> <p>Срок: Декабрь</p> <p>Ответственный педагог-психолог</p>			<p>консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк</p> <p>Разработка рекомендаций</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

				<p>коррекционной работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>4.Памятка: «Выстраивание партнерских отношений педагогов и родителей детей с ОВЗ и инвалидностью» Цель: Повышение педагогической компетентности. Срок: Январь Ответственный педагог-психолог</p>			
<p>VIII. Программа просвещения родителей</p>	Родители				<p>1.Консультация на тему: «Психологические особенности детей с ОВЗ». Цель: повышение родительской компетентности. Источник: «Программа просвещения родителей дошкольного образования» Срок: Октябрь Ответственный педагог-психолог.</p> <p>2. Стендовая консультация на</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к консультациям.</p> <p>Составление информационного буклета.</p> <p>Разработка рекомендаций</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p>

					<p>тему: «Как реагировать на замечания посторонних в адрес ребенка?» Цель: дать рекомендации родителям детей с ОВЗ/ детей-инвалидов; помочь им правильно реагировать на подобную критику и защищать свои границы, избегая конфликтов и дискуссий. Источник: «Программа просвещения родителей дошкольного образования» Срок: Январь Ответственный педагог-психолог</p> <p>3. Информационный буклет на тему: "Как проводить занятия с детьми дома".</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Цель: рекомендации для родителей о проведении занятий с детьми в домашних условиях.</p> <p>Источник: «Программа просвещения родителей дошкольного образования»</p> <p>Срок: Май</p> <p>Ответственный педагог-психолог.</p>			
<p>IX. Формирование благоприятного социально-психологического климата в учебном коллективе, профилактика травли и иных видов социально опасного поведения</p>	<p>Воспитанники</p>					<p>1.Беседа на тему: «Формирование положительного социально-психологического климата в детском коллективе».</p> <p>Цель: развитие умения у детей принимать друг друга, развитие групповой сплоченности.</p> <p>Срок: Сентябрь</p> <p>Ответственный педагог-</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к занятиям.</p> <p>Подготовка к проведению бесед.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p>

<p>среди участников образовательных отношений.</p>						<p>психолог.</p> <p>2. Тематический день «День толерантности». Цель: вызвать эмоциональную отзывчивость у дошкольников, развить коммуникативные навыки, воспитывать уважение к другим людям. Срок: Ноябрь Ответственный педагог-психолог.</p> <p>3. Игровое занятие на тему «Я хочу с тобой дружить» Цель: формирование благоприятного социально-психологического климата у детей и профилактика травли.</p>		
---	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Срок: февраль Ответственный педагог-психолог.</p> <p>4. Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: формирование у детей опыта правильной оценки хороших и плохих поступков. Срок: апрель Ответственный педагог-психолог.</p>		
<p>Х. Формирование благоприятного социально-психологического климата в учебном коллективе, профилактика травли</p>	<p>Родители (законные представители)</p>					<p>1. Стендовая консультация на тему: «Что такое травля? Как родители могут помочь ребенку справиться с агрессией сверстников?» Цель: информирование родителей о</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к консультациям.</p> <p>Составление буклетов.</p> <p>Разработка рекомендаций</p> <p>Работа с</p>	

<p>и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.</p>						<p>признаках травли, рекомендации как поддерживать своих детей. Срок: сентябрь Ответственный педагог-психолог.</p> <p>2. Буклет на тему: «Развитие эмпатии у дошкольников». Цель: Помощь родителям в развитии у детей навыков общения и социальной адаптации. Срок: ноябрь Ответственный педагог-психолог.</p> <p>3. Консультация на тему: «Роль родителя в формировании позитивной</p>		<p>ресурсами Интернет.</p>
---	--	--	--	--	--	---	--	----------------------------

						<p>атмосферы для ребенка». Цель: помощь родителям в создании поддерживающей среды. Срок: февраль Ответственный педагог-психолог.</p> <p>4. Буклет на тему «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата дошкольника» Цель: повышение уровня осознанности родителей при формировании социально-психологического климата ребенка. Срок: апрель Ответственный педагог-</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

<p>XI. Формирование благоприятного социально-психологического климата в учебном коллективе, профилактика травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.</p>	<p>Педагоги</p>					<p>психолог.</p> <p>1. Буклет на тему: «Профилактика травли в детском саду» Цель: помощь педагогам в выявлении признаков травли. Срок: Сентябрь Ответственный педагог-психолог.</p> <p>2. Буклет на тему: «Создание безопасной образовательной среды». Цель: Повышение уровня информированности педагогов о безопасной образовательной среде. Срок: ноябрь Ответственный педагог-психолог.</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к консультациям.</p> <p>Составление буклетов и памятки.</p> <p>Разработка рекомендаций</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p>
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	---

						<p>3.Консультация на тему «Развитие коммуникативных навыков». Цель: улучшить умение общаться, слушать собеседника, выразить свои мысли и чувства. Срок: февраль Ответственный педагог-психолог.</p> <p>4. Памятка на тему: «Управление эмоциями». Цель: помочь лучше понимать свои эмоции, справляться с негативными чувствами. Срок: апрель Ответственный педагог-психолог.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариативный блок

Категория	<p>Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках традиционной осенней Недели психологии.</p> <p>Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.</p>
-----------	--

Развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных приемов), навыков анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов

	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			
Игровые занятия	<p>Игра «Дерево дружбы» Цель: учить детей оценивать свои поступки и поступки других. Сроки – ноябрь. Ответственный – педагог-психолог.</p>		
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия		<p>Буклет на тему: «Формирование ценностных представлений у детей дошкольного возраста» Цель: повышение родительской компетентности. Срок – ноябрь Ответственный – педагог-психолог.</p>	<p>Буклет на тему: «Формирование у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности» Цель: совершенствовать формирование педагогических компетенций воспитателей в организации и проведении различных видов деятельности с детьми, форм взаимодействия с родителями в процессе формирования понятия «семейные ценности».</p>

			Сроки – ноябрь. Ответственный – педагог-психолог.
Совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собственного), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышения культуры общения и межличностного взаимодействия			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			
Игровые занятия	Игра «Летает - не летает» Цель: развитие произвольности и самоконтроля. Срок – ноябрь Ответственный – педагог-психолог.		
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия		Буклет на тему: «Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста» Цель: показать родителям способы работы по формированию у ребенка саморегуляции. Сроки – ноябрь. Ответственный – педагог-психолог.	Консультация на тему: «Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста». Цель: повышение уровня знаний по методам формирования у ребенка саморегуляции. Сроки – ноябрь. Ответственный – педагог-психолог.
Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного решения конфликтов			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			
Игровые занятия	Игра «Добрый волшебник» Цель: развитие чувства коллективизма, умения дружить,		

	сотрудничать со сверстниками. Срок – ноябрь Ответственный – педагог-психолог.		
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия		<p>1. Памятка на тему: «Профилактика детских конфликтов». Цель: повышение родительской компетентности, помочь родителям в формировании у ребенка навыков общения, умения приходить к компромиссному решению. Сроки – ноябрь. Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>2. Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование</p>	<p>1. Консультация на тему «Бесконфликтное общение» Цель: повысить навык конструктивного общения у педагогов. Сроки – ноябрь. Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>2. Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование</p>

Вариативный блок

Категория	<p>Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках традиционной весенней Недели психологии.</p> <p>Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.</p>
-----------	---

Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			
Игровые занятия	Игра «необитаемый остров» Цель: учить детей вступать в разговор; эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику; развивать словесно-логическое мышление, причинно-следственные связи, воображение. Сроки – апрель. Ответственный – педагог-психолог.		
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия		Консультация на тему: "Как формировать у детей семейные ценности" Цель: помочь родителям правильно сформировать у ребенка понятие «семейные ценности». Срок – апрель Ответственный – педагог-психолог.	Консультация на тему: «Как сформировать личностные достижения у дошкольников?» Цель: повышение педагогической компетентности; помочь воспитателям в развитии личности воспитанников. Сроки – апрель. Ответственный – педагог-психолог.
Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			

Игровые занятия	Игровое занятие «Узнай эмоцию?» Цель: развить способность узнавать эмоции по пиктограммам, сюжетным картинкам и отрывкам литературных произведений; развить способность понимать собственное эмоциональное состояние. Срок – апрель Ответственный – педагог-психолог.		
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия		Буклет на тему: «Формирование стрессоустойчивости» Цель: разобрать понятие стресс; повысить уровень стрессоустойчивости родителей; показать приемы и способы работы со стрессом у детей. Сроки – апрель. Ответственный – педагог-психолог.	Буклет на тему: «Ресурсы стрессоустойчивости личности». Цель: профилактика эмоционального выгорания педагогов. Сроки – апрель. Ответственный – педагог-психолог.
Развитие психических процессов и свойств личности на различных этапах ее становления.			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			
Игровые занятия	Дидактическая игра «Не поделили игрушку» Цель: формирование у детей навыков благополучного выхода из		

	конфликтных ситуаций. Срок – апрель Ответственный – педагог-психолог.		
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия		<p>1. Памятка на тему «Бесконфликтное общение» Цель: повысить навык конструктивного общения у родителей. Сроки – апрель. Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>2. Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование</p>	<p>1. Буклет на тему «Конфликт дело тонкое». Цель: повышение педагогической компетентности, познакомить педагогов с играми и упражнениями для дошкольников по развитию навыков разрешения конфликтных ситуаций. Сроки – апрель. Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>2. Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование</p>

Вариативный блок			
Категория	Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели, посвященной Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.		
	Проведение недели, посвященной Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, направлено на создание единого образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, где учитывается особенность детей с РАС, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность.		
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			

Игровые занятия	Игровое занятие на тему «Мир глазами необычных людей» Цель: расширить представление детей о людях с различными особенностями здоровья. Сроки – апрель. Ответственный – педагог-психолог.		
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			Мастер-класс на тему: «Формирование коммуникативных навыков в играх с детьми с РАС» Цель: повышение педагогической компетентности. Сроки – апрель. Ответственный – педагог-психолог.
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия	Акция на тему «Зажги синим» Цель: воспитание толерантного отношения друг к другу. Сроки – апрель. Ответственный – педагог-психолог.	Буклет для родителей «Аутизм или дети дождя» Цель: повышение родительской компетентности. Сроки – апрель. Ответственный – педагог-психолог.	