

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО педагогов-психологов

Ворошиловского района

\_\_\_\_\_ / И.И. Подъянова /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 74

\_\_\_\_\_ / В.В. Калинина /

приказ № 85 от 29.08.2025

# ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2025 – 2026 учебный год

педагога-психолога МБДОУ № 74

Чебановой Елены Евгеньевны

**Цель:** создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей для полноценного проживания ими дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:** - содействие охране и укреплению психического здоровья детей;

- выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей;
- своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в развитии;
- обеспечение психологической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), проведение просветительской работы с родителями и педагогами в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Базовый блок								
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория							
		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа ОМ
		Д	КР	К	П	ПФ	Э	
<b>I. Сопровождение адаптации</b>	Воспитанники	<p>- Наблюдение за детьми в группах и на прогулке.</p> <p>-Адаптационный лист</p> <p><b>Цель:</b> отслеживание процесса адаптации.</p> <p><b>Срок –</b> <b>Сентябрь</b></p> <p><b>Ответственный</b> – воспитатели, педагог-психолог -</p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к развивающей работе.</p> <p>Обработка документов Психологического скрининга</p> <p>Разработка методических рекомендаций</p>

		<p><b>Психологический скрининг по возрасту (для детей после 3 лет)</b></p> <p><b>Цель:</b> определение соответствия уровня развития ребенка возрастной норме</p> <p><b>Сроки</b> – до вхождения ребенка в группу, по мере поступления.</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>						
	Родители	<p><b>Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОУ)</b></p> <p><b>Цель:</b> определение факторов риска для прогноза тяжести</p>		<p><b>Индивидуальные консультации (тематические и по запросу).</b> «Малыш и детский сад», «Особенности адаптационного периода»,</p>	<p>- <b>Стеновая консультация (при создании группы).</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с общими</p>	<p>- <b>Буклет для каждого родителя с рекомендациями на период адаптации.</b></p> <p><b>Цель:</b></p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка анкет.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальн</p>

		<p>протекания процесса адаптации</p> <p><b>Сроки</b> – до поступления ребенка в ДОУ, <b>сентябрь</b></p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог, воспитатели.</p>		<p>«Режим дня в ДОУ и дома»,</p> <p>«Болезни по кругу», «Кризис трех лет», «Я сам», «Проводы ребенка в детский сад».</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОУ.</p> <p><b>Сроки</b> – до поступления в ДОУ</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>- <b>Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой</b></p>	<p>закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОУ</p> <p><b>Сроки</b> – Август, сентябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>- <b>Выступление на родительском собрании (при создании группы) на тему: «Адаптация, смысл, проблемы, решения»,</b></p>	<p>профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОУ.</p> <p><b>Сроки</b> – Август, сентябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>- <b>Папка «Я иду в детский сад»</b></p> <p><b>Цель:</b> профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОУ.</p> <p><b>Сроки</b> – Август,</p>		<p>ым и стендовым консультациям.</p> <p>Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>Изготовление буклетов для родителей.</p> <p>Обработка листов адаптации.</p> <p>Работа с мед.картами детей.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--

				<p><b>формой адаптации</b></p> <p><b>Цель:</b> определение способов помощи ребенку</p> <p><b>Срок –</b> Октябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>	<p>«<b>Возрастные психологические особенности детей 2-3 лет</b>»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста</p> <p><b>Срок –</b> Сентябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>	<p>сентябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>		
	Педагоги			<p>- Групповая консультация «Как может воспитатель</p>	<p>- Семинар-практикум «Что должен</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p>

				<p><b>помочь малышу адаптироваться к ДОУ безболезненно»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОУ.</p> <p><b>Срок –</b> Сентябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p> <p>-</p> <p><b>Индивидуальные консультации</b></p> <p><b>Цель:</b> разработка рекомендаций</p>	<p><b>сделать воспитатель в адаптационный период»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний и способов взаимодействия педагогов с детьми в период адаптации.</p> <p><b>Срок –</b> Октябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>			<p>Обработка адаптационных листов.</p> <p>Подготовка материала к консультации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Работа с мед. картами детей.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

				<p>по оптимизации психолого- педагогическог о сопровождения детей с тяжелой формой адаптации.</p> <p><b>Срок –</b> Октябрь</p> <p><b>Ответственны</b> <b>й – педагог-</b> <b>психолог</b> -</p> <p><b>Консультиров</b> <b>ание</b> <b>администраци</b> <b>и по</b> <b>результатам</b> <b>процесса</b> <b>адаптации</b> <b>детей к</b> <b>условиям ДОУ</b></p> <p><b>Цель:</b> разработка рекомендаций по дальнейшей оптимизации</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				воспитательно-образовательного процесса <b>Срок –</b> Октябрь <b>Ответственный –</b> педагог-психолог				
<b>II. Оптимизация педагогического общения</b>	Педагоги	<p><b>- Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</b></p> <p><b>Цель:</b> профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОУ и содействие формированию личности ребенка</p> <p><b>Срок –</b> Октябрь</p> <p><b>Ответственный</b></p>		<p><b>-Устные консультации по результатам диагностики особенностей пед.общения.</b></p> <p><b>Цель:</b> разработка рекомендации по оптимизации пед.общения. Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи.</p> <p><b>Срок –</b></p>	<p><b>-Семинар-практикум «Грамматика общения»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков конструктивного общения у педагогов.</p> <p><b>Срок –</b> Ноябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к наблюдению за особенностям и взаимодействия сотрудников с детьми.</p> <p>Обработка карт.</p> <p>Подготовка к устным консультациям.</p>

		<p>– педагог-психолог</p> <p><b>-Опросник А.Шейна</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение особенностей педагогического общения.</p> <p><b>Срок</b> – Октябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>		<p>Октябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>- <b>Консультирование администрации по результатам пед. общения.</b></p> <p><b>Цель:</b> организация работы практикума.</p> <p><b>Срок</b> – Октябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>- <b>Консультация</b> : «Развитие познавательны</p>	<p><b>Тренинговое занятие</b> «Грамматика общения»</p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня психологической компетентности педагогов.</p> <p><b>Срок</b> - Декабрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>- <b>Семинар-практикум</b> : «Как профессионально «не сгореть»»</p> <p><b>Цель:</b> профилактика</p>			<p>Подготовка материала для изучения особенностей пед.общения.</p> <p>Обработка документации .</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Подготовка к консультированию администрации.</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	---

				<p>х процессов в старшем дошкольном возрасте»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление педагогов с приемами и методами развития школьно-значимых функций.</p> <p><b>Срок –</b> Октябрь</p> <p><b>Ответственны</b> <b>й – педагог-</b> психолог</p> <p>-</p> <p><b>Консультация</b> <b>:</b> «Трудные родители»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление педагогов с</p>	<p>проф.несгорания педагогов.</p> <p><b>Срок –</b> Январь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p> <p>-</p> <p><b>Обучающий семинар:</b> «Невербальное общение с детьми»</p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня психологической компетентности педагогов, расширение</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>приемами и методами эффективного взаимодействия с родителями.</p> <p><b>Срок –</b> Ноябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p> <p>-</p> <p><b>Консультация</b> :</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление педагогов с приемами и методами развития социально-уверенного поведения.</p> <p><b>Срок –</b> Декабрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>	<p>способов взаимодействия с детьми.</p> <p><b>Срок –</b> Февраль</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>-  <b>Консультация</b>  :  «Общение может быть успешным и безболезненным»  <b>Цель:</b>  ознакомление педагогов с приемами и методами профилактики негативных состояний у детей для их продуктивного взаимодействия.</p> <p><b>Срок</b> – Январь  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>				
<b>III. Психологический скрининг</b>	Воспитатели	<b>Психологический скрининг готовности к школьному обучению</b>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов</p>

		<p><b>Цель:</b> определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации</p> <p><b>Сроки –</b> Сентябрь, Апрель</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог, воспитатели</p> <p>-</p> <p><b>Психологический скрининг в дошкольных группах</b></p> <p><b>Цель:</b> определение соответствия познавательного развития ребенка и особенностей развития его</p>						<p>для психологического скрининга</p> <p>Анализ результатов психологического скрининга.</p> <p>Оформление медицинской карты ребенка.</p> <p>Составление заключений для ППк ДОУ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>личности возрастной норме. <b>Сроки</b> – Февраль – Март, Апрель, Май <b>Ответственный</b> – педагог- психолог, воспитатели</p>						
	Родители			<p>- <b>Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам психологического скрининга и по инициативе педагога-психолога)</b></p> <p><b>Цель:</b> согласование взаимодействия в развивающем процессе.</p>	<p>- <b>Групповые консультации до психологического скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях)</b></p> <p><b>Цель:</b> информирование родителей о возрастных нормах психического</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p>

				<p><b>Сроки</b> – Март, Апрель</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации по запросу</b></p> <p><b>Цель:</b> оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей.</p> <p><b>Сроки</b> – в течение года</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>	<p>го развития детей</p> <p><b>Сроки</b> – Сентябрь, октябрь, в течение года</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог -</p> <p><b>Стендовые консультации</b></p> <p><b>Цель:</b> информирование родителей о проблемах развития личности ребенка и путях их исправления.</p> <p><b>Сроки:</b> Октябрь – Январь</p>			<p>Подготовка к выступлению на родительских собраниях.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОУ.</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--

					<p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>Консультирование на сайте ДОУ</b></p> <p><b>Цель:</b> Информирование родителей о проблемах развития детей. Советы и рекомендации.</p> <p><b>Сроки</b> – в течение учебного года</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>			
	Педагоги			- Групповая консультация до психологическ				Анализ и планирование деятельности.

				<p><b>ого скрининга (выступление на пед.совете)</b></p> <p><b>Цель:</b> информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами.</p> <p><b>Сроки –</b> Август, сентябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p> <p>-</p> <p><b>Индивидуальные консультации с педагогами, чьи дети имеют</b></p>				<p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на пед.совете.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОУ.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

				<p><b>трудности в развитии (по результатам психологического скрининга)</b></p> <p><b>Цель:</b> согласование вопросов совместного взаимодействия .</p> <p><b>Сроки</b> – Март, Апрель, Май.</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог -</p> <p><b>Индивидуальные консультации по запросу</b></p> <p><b>Цель:</b> помощь педагогам в развитии и воспитании</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>детей. <b>Сроки</b> – в течение года</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>- <b>Консультирование администрации</b></p> <p><b>Цель:</b> оценивание эффективности работы специалистов ДОУ по усвоению программы детьми, соответствию их уровня развития возрастной норме; организационные вопросы психологического</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				сопровождения детей. <b>Сроки</b> - Май <b>Ответственный</b> – педагог-психолог				
<b>IV. Углубленная психологическая диагностика и развивающе-коррекционная работа</b>	Воспитанник и	<b>-Углубленная психологическая диагностика</b> <b>Цель:</b> Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы <b>Сроки</b> – по мере поступления результатов скрининга  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог <b>- Углубленная диагностика для ПМПК</b> <b>Цель:</b> Определение	<b>-Развивающая работа с группой детей с усложненной формой адаптации.</b>  <b>Программа:</b> «Занятия педагога-психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» А.С.Роньжина  <b>Цель:</b> обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении.					Анализ и планирование деятельности.  Подготовка материалов к углубленной диагностике.  Анализ результатов углубленной диагностики.  Разработка индивидуальных программ.  Подготовка к развивающей коррекционной работе.  Заполнение

		<p>личностного и познавательного развития детей</p> <p><b>Сроки –</b> Февраль – Март - Апрель-Май</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>-</p> <p><b>Дифференциальная диагностика.</b></p> <p><b>Цель:</b> определение динамики в развитии психических процессов у ребенка</p> <p><b>Сроки –</b> 3 раза в год к заседанию ППк</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>	<p><b>Сроки –</b> Октябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>-</p> <p><b>Индивидуальная развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми второй младшей и средней групп.</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие познавательных процессов</p> <p><b>Сроки –</b> Октябрь – Февраль</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>- Групповая,</p>					<p>документации</p> <p>.</p> <p>Составление заключений для ППк и ПМПк.</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	--

индивидуальная развивающая работа по **Решению ППк ДОО**

**Программа:**  
«ЦВETИК-СЕМИЦВETИ К»  
(развивающие занятия с детьми 3-4 лет)  
Куражева Н. Ю.

**Цель:**  
развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения; эмоциональной сферы; познавательных и психических процессов:

восприятия,  
памяти,  
внимания,  
воображения.  
(дети мл.гр)

**Сроки-**  
октябрь-  
февраль  
**Ответственны**  
**й:** педагог-  
психолог

**Программа:**  
«ЦВETИК-  
СЕМИЦВETИ  
К»  
(развивающие  
занятия с  
детьми 4-5лет)  
Куражева Н.  
Ю.

**Цель:** развитие  
познавательны  
х и  
психических  
процессов:  
восприятия,  
памяти,  
внимания,

воображения;  
волевой сферы  
–  
произвольности

и психических  
процессов,  
саморегуляции;  
коммуникативн  
ых умений.  
(дети ср.гр)

**Сроки-**  
октябрь-  
февраль  
**Ответственны**  
**й:** педагог-  
психолог

**Программа:**  
1).  
«Развивающие  
занятия для  
детей 5 – 6  
лет»,  
Автор В.Л.  
Шарохина;

2).  
Развивающие  
занятия для  
детей 5 – 8 лет

автор С.И.  
Семенака  
«Учимся  
сочувствовать,  
сопереживать»;

3).  
Коррекционно-  
развивающая  
программа  
Трясоруковой  
Т.П.  
«Солнечный  
лучик:  
коррекция и  
развитие  
ребёнка в игре»

4).  
«Коррекционно  
-  
развивающие  
занятия для  
детей в  
старшей  
группе»  
«ЦВETИК-  
СЕМИЦВETИ  
К»  
занятия с  
детьми 5-6лет)  
Куражева Н.Ю.

**Цель:** развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления; формирование позитивной мотивации к обучению.

**Сроки:** октябрь-февраль  
**Ответственный:** педагог-психолог

**Программа:**  
1).«Занятия по развитию познавательных процессов»

для старших дошкольников и младших школьников», автор М.О. Винник;

2).«Развивающие занятия в подготовительной группе» автор Л.И. Катаева;

3).«Коррекционно-развивающие занятия для детей в подготовительной группе» «ЦВETИК-СЕМИЦВETИ К» занятия с детьми 6-7лет) Куражева Н. Ю.

**Цель:**  
Развитие волевой сферы

			<p>– произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе; познавательной деятельности детей, формирование навыков социально- уверенного поведения (дети подгот.гр.) <b>Сроки –</b>  Октябрь – Февраль <b>Ответственны</b> <b>й – педагог-</b> психолог</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Родители			<p><b>Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики</b></p> <p>(до ППк)  <b>Цель:</b> Выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО  <b>Сроки</b> – по мере поступления результатов углубленной диагностики  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>-  <b>Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми.</b>  <b>Цель:</b> согласование взаимодействия в процессе</p>	<p>Выполнение социально-диспетчерской функции – по решению ППк</p> <p><b>Цель</b> – Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями</p> <p><b>Сроки</b> – по необходимости</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией.</p>
--	----------	--	--	---	--	--	--	---

				<p>развивающей работы.</p> <p><b>Сроки</b> – по ходу работы.</p> <p><b>Ответственный</b></p> <p>– педагог-психолог</p> <p>-</p> <p><b>Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми.</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы.</p> <p><b>Сроки</b> – Март</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

	Педагоги			<p><b>Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.</b></p> <p><b>Цель:</b> Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений.</p> <p><b>Сроки</b> – По мере поступления результатов углубленной диагностики.</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>	<p><b>Участие в заседаниях ППк.</b></p> <p><b>Цель:</b> Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы</p> <p><b>Сроки</b> – Сентябрь, Октябрь, Январь, Май</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Подготовка к обучающим семинарам, семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией.</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк.</p> <p>Разработка</p>
--	----------	--	--	---	---	--	--	---

			<p>-  <b>Консультирование педагогов по ходу развивающей работы с детьми.</b></p> <p><b>Цель:</b>  согласование взаимодействия в коррекционном процессе.</p> <p><b>Сроки</b> – Ноябрь – Февраль</p> <p><b>Ответственный</b>  – педагог-психолог</p> <p><b>Ответственный</b>  – педагог-психолог</p> <p>-</p> <p><b>Консультирование педагогов по результатам развивающей работы с детьми.</b></p> <p><b>Цель:</b>  подведение итогов работы</p> <p><b>Сроки</b> – Март</p>				<p>рекомендаций</p> <p>.</p>
--	--	--	---	--	--	--	------------------------------

				<b>Ответственный</b> – педагог- психолог				
--	--	--	--	--	--	--	--	--