

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 74
В.В.Калинина
приказ от 30.05.2025 № 63

**Перспективный план работы учителей-логопедов
Т.В. Лебедь, Е.В. Шамаева
на летне-оздоровительный период**

Цель работы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать комплекс упражнений, направленных на оздоровление детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса
4. Систематизировать дидактический материал по разделам коррекционно-логопедической работы
5. Продолжить коррекционную работу с воспитанниками ДОУ
6. Подготовка кабинета к учебному году
7. Подготовка документации на новый учебный год

Раздел 1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнени я
1.	Провести ряд развлекательных, досуговых мероприятий с детьми, посещающих логопедические группы.	Лебедь Т.В Шамаева Е.В. Крикунова С.И.	Июнь
	Инсценировки, театрализации по русским народным сказкам («Три поросёнка», «Теремок», «Колобок» и т.д.)		
	Провести логопедическое развлечение «Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина».		
	Досуг по грамоте для детей подготовительных групп «Царевна-Грамота и ее верные друзья».		
	День чистоговорок и поговорок (дифференциация звуков)		
	Развлечение «Ах лето, лето, лето...!» (конкурс рисунков на асфальте, стихи и загадки о лете). Игры для развития речевого дыхания: «Плыви		

	кораблик», «Мыльные пузыри», «Сдуй листик» и т.д. Игры на развитие и формирование фонематического слуха «Угадай, что звучит?», «Поймай нужный звук хлопком», «Повтори нужный звук», «Дополни фразу».		
2.	Развлечение «Летний день», <i>Цель:</i> повторение и закрепление знаний и умений воспитанников, развитие правильного речевого дыхания, мелкой и общей моторики, зрительного внимания и восприятия.	Лебедь Т.В. Шамаева Е.В. Божко Т.Г.	Июнь
3.	Индивидуальные и микрогрупповые занятия с детьми по постановке, дифференциации звуков, введению в самостоятельную речь.	Лебедь Т.В. Божко Т.Г.	Июнь
4.	Оформление кабинета логопеда. <u>Подготовить пособия:</u> Для развития мелкой моторики «Сухой бассейн» Для развития речевого дыхания «Футбол», Дыхательный тренажёр Собачка» Для развития и коррекции слоговой структуры Для развития и формирования фонематического слуха Для развития связной речи и обогащения словаря <u>Подготовить дидактические игры:</u> по развитию внимания, памяти, лексико-грамматического строя речи <u>Подготовить папку-передвижку:</u> «Родителям о речи ребёнка»	Лебедь Т.В. Шамаева Е.В.	Июнь
5.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей. Подготовить: ✓ картотеку артикуляционной гимнастики на звуки «Р», Л»; ✓ картотеку пальчиковой гимнастики ✓ пополнить картотеку речевого материала по автоматизации звуков.	Лебедь Т.В. Шамаева Е.В.	Июнь
	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	Лебедь Т.В. Шамаева Е.В.	Июнь

	Работа по самообразованию. Участие в вебинарах, семинарах. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др. Пополнение портфолио	Лебедь Т.В. Шамаева Е.В.	Июнь Июль Август
6.	Оформление документации учителя-логопеда.	Лебедь Т.В. Шамаева Е.В.	Август

Раздел 2. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	1.1. Провести консультации для воспитателей: «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада», «Игры с предметами на свежем воздухе для развития мелкой моторики детей», «Игры на свежем воздухе для развития слухового внимания детей». 1.2. Провести консультации для музыкального руководителя: «Логопедические распеки на музыкальных занятиях» 1.3. Провести консультации для инструктора по физической культуре: «Игры на развитие общей моторики, координации движений»	Лебедь Т.В. Шамаева Е.В.	Июнь

Раздел 3. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы. («Дома мы играем. Речь мы развиваем», «Как закрепить правильное произношение звуков», «Игры с мячом», «Игры с песком»)	Лебедь Т.В. Шамаева Е.В.	Июнь
2.	Продолжить оказание консультативной помощи родителям воспитанников ДОУ (по запросу родителей и воспитателей)	Лебедь Т.В. Шамаева Е.В.	По мере обращения
3.	Организовать и провести консультации для родителей детей, не посещающих детский сад летом. Родителям повторить с детьми лексические темы по домашней тетради «Занимаемся вместе»	Лебедь Т.В. Шамаева Е.В.	Июнь

	Н.В.Нищевой. В летний период не забывать о важности проведения артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастики. Следить за правильной речью детей.		
4.	Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря.	Лебедь Т.В. Шамаева Е.В.	Июнь

