

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 74
В.В.Калинина
приказ от 30.05.2025 № 63

**Перспективный план работы учителей-логопедов
Т.Д. Иньковой, Н.Ю.Валентиенко
на летне-оздоровительный период**

Раздел 1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнени я
1.	<p>Провести ряд развлекательных, досуговых мероприятий с детьми, посещающих логопедические группы.</p> <p>В группе провести сказки-инсценировки («Репка», «Теремок», «Колобок»)</p> <p>Провести логопедическое развлечение «Путешествие по стране сказок».</p> <p>Досуг по грамоте для детей подготовительных групп «В гостях у деда буквоеда».</p> <p>День скороговорок (дифференциация звуков)</p> <p>«Лето – чудная пора!» (выставка летних работ, конкурс рисунков на асфальте, стихи о лете). Игры для развития речевого дыхания: «Плыви кораблик», «Мыльные пузыри», «Надуй игрушку» и т.д.</p> <p>Игры на развитие и формирование фонематического слуха «Угадай, что звучит?», «Поймай нужный звук хлопком», «Звук заблудился», «Дополни фразу».</p>	<p>Инькова Т.Д. Долгушина О.В. Валентиенко Н.Ю. Иванникова Т.И. Маслова Е.В. Патенко Н.Н.</p>	Июнь
2.	<p>Развлечение «День защиты детей», Цель: Повторить и закрепить знания и умения воспитанников, развитие правильного речевого дыхания, мелкой и общей моторики, зрительного внимания и восприятия.</p>	<p>Иванникова Т.И. Маслова Е.В. Патенко Н.Н. Инькова Т.Д. Долгушина О.В. Валентиенко Н.Ю.</p>	Июнь
3.	<p>Индивидуальные и микрогрупповые занятия с детьми по постановке, дифференциации звуков, введению в самостоятельную речь.</p>	<p>Инькова Т.Д. Долгушина О.В. Валентиенко Н.Ю. Иванникова Т.И. Маслова Е.В. Патенко Н.Н.</p>	Июнь

4.	Оформление кабинета логопеда.	Инькова Т.Д. Валентиенко Н.Ю.	Июнь
5.	<p>Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы -пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми -пополнение консультаций для педагогов и родителей. <p>Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ картотеку артикуляционной гимнастики на звуки «Р», Л»; ✓ картотеку пальчиковой гимнастики ✓ пополнить картотеку речевого материала по автоматизации звуков. 	Инькова Т.Д. Валентиенко Н.Ю.	Июнь
	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. 	Инькова Т.Д. Валентиенко Н.Ю.	Июнь
	<p>Работа по самообразованию.</p> <p>Участие в вебинарах, семинарах.</p> <p>Отслеживание и изучение новинок в методической литературе в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.</p> <p>Пополнение портфолио</p>	Инькова Т.Д. Валентиенко Н.Ю.	Июнь Июль Август
6.	Оформление документации учителя-логопеда.	Инькова Т.Д. Валентиенко Н.Ю.	Август

Раздел 2. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	<p>1.1.Провести консультации для воспитателей физкультурного и музыкального руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика» (для воспитателей) ➤ «Игры и задания, способствующие развитию фонематического восприятия» (для воспитателей) ➤ «Логопедические распевки на музыкальных занятиях» (для музыкального руководителя) ➤ «Игры на развитие общей моторики, координации движений» (для физкультурного руководителя) 	Инькова Т.Д. Валентиенко Н.Ю.	Июнь

Раздел 3. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Провести ряд консультаций по организации и созданию условий дома детям на период летне-оздоровительной работы. («Дома мы играем. Речь мы развиваем», «Как закрепить правильное произношение звуков», «Игры с мячом», «Игры с песком»)	Инькова Т.Д. Валентиенко Н.Ю.	Июнь
2.	Продолжить оказание консультативной помощи родителям воспитанников ДОУ (по запросу родителей и воспитателей)	Инькова Т.Д. Валентиенко Н.Ю.	По мере обращения
3.	Организовать и провести консультации для родителей детей, не посещающих детский сад летом. Родителям повторить с детьми лексические темы по домашней тетради «Занимаемся вместе» Н.В.Нищевой. В летний период не забывать о важности проведения артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастики. Следить за правильной речью детей.	Инькова Т.Д. Валентиенко Н.Ю.	Июнь
4.	Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря.	Инькова Т.Д. Валентиенко Н.Ю.	Июнь