

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

Согласовано:
педагогическим советом
протокол № 2 от 20.10.2022

Утверждено:
Заведующий МБДОУ № 74
В.В.Калинина
приказ от 20.10.2022 № 158

Положение
о «ресурсной группе»
компенсирующей направленности для детей
с расстройством аутистического спектра
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 74»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 24.04.2020 года).

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования «ресурсной группы» компенсирующей направленности на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростов-на-Дону «Детский сад № 74» (далее - МБДОУ) – с целью создания специальных образовательных условий детям с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), необходимых для усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, их социальной адаптации.

1.3. Дошкольное образовательное учреждение, имеющее «ресурсную группу» компенсирующей направленности, несет ответственность за реализацию в полном объеме адаптированной основной общеобразовательной программы, системы комплексной психолого педагогической помощи детям с РАС качество реализуемой коррекционно-развивающей программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации коррекционно-развивающего процесса индивидуальным, возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей, охрану жизни и здоровья детей.

1.4. «Ресурсная группа» - представляет собой специальное пространство в ДОО, где дети в возрасте от 3 до 8 лет, зачислены в группу комбинированной направленности и обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования дошкольного образования для детей с РАС.

II. Цель и задачи создания « Ресурсной Группы»

2.1. Цель создания «ресурсной группы» - обеспечить детям с РАС – получение дошкольного образования и их подготовку к участию в совместной образовательной деятельности в среде типично развивающихся детей.

2.2. Основными задачами функционирования «ресурсной группы» являются:

- эффективное использование специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для социальной адаптации, получения дошкольного образования и коррекции нарушений развития детей с РАС на основе реализации АООП ДО, ООП ДО;

- оказание консультативной психолого-педагогической, методической диагностической помощи родителям (законным представителям);
- организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности;
- совершенствование навыков адаптивного поведения в обществе;
- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
- подготовка к школьному обучению и/или интеграция в общество.

III. Организация функционирования «Ресурсной группы»

3.1. Кадровый состав специалистов ресурсной группы определяется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) обучающихся с РАС.

3.2. Тьюторское сопровождение каждого ребенка с РАС может осуществляться:

- на протяжении всего времени пребывания ребенка с РАС в ДОО (с учетом особенностей воспитанника и рекомендаций ПМПК);
- на время адаптационного периода (с учетом особенностей воспитанника и рекомендаций ПМПК).

3.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК ребенок с РАС зачисляется в «ресурсную группу».

3.4. При зачислении ребенка в «ресурсную группу» между МБДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании.

3.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются уставом МБДОУ, договором о взаимоотношениях МБДОУ и родителей (законных представителей) детей.

3.6. Предельная наполняемость группы соответствует нормативам по комплектованию групп для детей с РАС (составляет 5 человек).

3.7. По своему составу группа может быть разновозрастная от 3 до 8 лет.

3.8. Для каждого ребенка с РАС при зачислении в МБДОУ специалисты определяют адаптационный период (от 1 до 6 месяцев). В течение адаптационного периода устанавливается сокращенный режим посещения МБДОУ (от 0,5 до 3 часов пребывания) исходя из психофизиологических возможностей ребенка.

3.9. В зависимости от степени тяжести нарушения развития и при проявлении аффективных состояний время пребывания ребёнка в группе в течение дня может быть сокращено в соответствии с рекомендациями, данными специалистами учреждений здравоохранения.

3.10. Для каждого воспитанника с РАС разрабатываются ИОП (АОП), с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка и рекомендаций ПМПК, на основании результатов диагностики.

3.11. «Ресурсная группа» включает в себя специальное пространство для детей с РАС, внутри которого они проводят большую часть времени, затрачиваемого на освоение АООП МБДОУ.

Помещение, в котором организовано функционирование «ресурсной группы» выбрано в стороне от общеразвивающих групп и в шаговой доступности от гигиенической комнаты. Пространство помещения разделено на 4 функциональные зоны: зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для отдыха и сенсорной разгрузки, рабочие места для педагогических работников «ресурсной группы».

Кроме того, в пространство «ресурсной группы» включаются зона педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

3.12. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий с детьми с РАС устанавливается индивидуально для каждого ребенка на основе выявленных специалистами «ресурсной группы» особенностей развития, особых образовательных потребностей и возможностей ребенка с РАС.

3.13. Основными формами работы с детьми с РАС являются индивидуальные, подгрупповые, групповые игровые и диагностические сеансы, совместная со взрослыми и типично развивающимися сверстниками образовательная и игровая деятельность.

3.14. Формы и методы работы специалистов «ресурсной группы» определяются исходя из их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.15. Расписание занятий с ребенком с РАС доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.16. Режим работы специалистов определяется приказом заведующего в соответствии с режимом функционирования МБДОУ и пребывания в ней детей, в пределах норм, установленных трудовым законодательством.

3.17. Специалисты «ресурсной группы» обязаны соблюдать требования конфиденциальности информации в отношении лиц, посещающих «ресурсную группу».

3.18. Для профессионального анализа и использования для обобщения опыта деятельности «ресурсной группы» специалисты могут фиксировать индивидуальные и групповые занятия и консультации на видеозапись только с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка в соответствии с федеральным законодательством.

3.19. Индивидуальная работа специалиста (педагога-психолога, учителя - дефектолога, учителя-логопеда) по консультированию родителей (законных представителей) проводится по их запросу, в соответствии с расписанием специалистов.

3.20. Функционирование «ресурсной группы» осуществляется в постоянном и консультативном режиме.

3.21. Постоянный режим предусматривает:

- не менее 80 % времени, затраченного на освоение воспитанниками АОП внутри пространства «Ресурсной группы», индивидуальное тьюторское сопровождение на протяжении всего времени пребывания в МБДОУ, участие в коррекционно-развивающих мероприятиях, проводимых педагогом - психологом для развития социальных и функциональных навыков;

- проведение консультаций специалистов «Ресурсной группы» с родителями (законными представителями) воспитанников, продолжительностью до одного (астрономического) часа, с учетом циклограммы специалистов.

3.22. Решение о сроках частичного сопровождаемого включения (инклюзии) воспитанника, находящегося на постоянном режиме функционирования «ресурсной группы», на посещение общеобразовательной группы, к которой он прикреплен, а также о количестве времени пребывания и участие в совместной образовательной деятельности и режимных моментах с воспитанниками общеразвивающей группы, осваивающими ООП МБДОУ, на которые включается воспитанник, принимают специалисты «ресурсной группы» на основе следующих критериев:

- отсутствие нежелательного поведения во время совместной образовательной деятельности в течение 15 минут;

- умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие;

- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (воспитателя, педагога-психолога, тьютора) в 80 % случаев.

3.23. Консультационный режим предусматривает:

- не менее 60 % времени, затраченного на освоение воспитанниками АОП в среде типично развивающихся сверстников в общеразвивающей группе, в которую зачислены дети с РАС;

- консультирование психологом и другими специалистами «Ресурсной группы» педагогических работников общеобразовательной группы и родителей (законных представителей).

3.24. Воспитанник, посещающий «Ресурсную группу» в постоянном режиме, может быть переведен на консультативный режим или обратно. Решение о

переводе принимается коллегиально работникам «Ресурсной группы» по согласованию с родителями (законными представителями).

IV. Обеспечение функционирования «Ресурсной группы»

4.1. Непосредственное руководство функционирования «ресурсной группы» для детей с РАС осуществляется администрацией МБДОУ.

Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает комплектование «ресурсной группы» компенсирующей направленности для воспитанников с РАС, приказом заведующего МБДОУ утверждается список воспитанников «ресурсной группы»;
 - комплектует педагогический коллектив ресурсной группы педагогами, прошедшими курсовую подготовку по работе с детьми с РАС;
 - обеспечивает групповые помещения, кабинеты специалистов специальным оборудованием, дидактическими пособиями;
 - осуществляет контроль работы ресурсной направленности.
- Функционирование «Ресурсной группы» регламентируется локальными правовыми актами МБДОУ и специальными требованиями к специалистам, которые будут внесены в должностные инструкции.

Старший воспитатель (методист):

- оказывает консультативную помощь воспитателям и специалистам группы для детей с РАС;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с РАС;
- организует профессиональное взаимодействие всех специалистов «ресурсной группы»;
- обеспечивает реализацию образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей воспитанников «ресурсной группы»;
- обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов «ресурсной группы» с внешними экспертами и другими участниками образовательных отношений;
- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов «ресурсной группы»;
- организует составление отчетно-аналитической документации о деятельности «ресурсной группы».

4.2. Для эффективного функционирования «ресурсной группы» в штатное расписание ДОО должны быть введены следующие штатные единицы:

- воспитатель;
- младший воспитатель;

- тьютор;
- педагог-психолог;

При наличии финансовых возможностей целесообразно ввести в штатное расписание МБДОУ следующие штатные единицы:

- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог.

4.3. Для осуществления научно-методического сопровождения деятельности специалистов «ресурсной группы», контроля за работой специалистов, организацией обучения, коррекционной работы, выдачи рекомендаций, консультирования специалистов, привлекается социальный педагог, прошедший специализированную подготовку, в том числе по прикладному анализу поведения.

V. Приложение:

- 5.1. Перечень нормативных документов и методического обеспечения.
- 5.2. Положения специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога).
- 5.3. Положение об индивидуальной образовательной программе детей с РАС дошкольного возраста.
- 5.4. Учебный план.
- 5.5. Индивидуальный распорядок дня воспитанников.
- 5.6. Индивидуальные образовательные программы воспитанников.
- 5.7. Приказ об организации инклюзивного образования детей с РАС.
- 5.8. Должностные обязанности специалистов.
- 5.9. Программа работы с семьями воспитанников.