

10 правил взаимодействия с аутичным ребенком

Социальный педагог:

Громозова О.А.

Воспитание самостоятельности требует специальной работы по запоминанию последовательности событий, а также порядка действий. Самостоятельность предполагает осознание происходящего, поэтому предлагайте ребенку вспомнить, что уже сделано, что надо делать дальше. В запоминании последовательности событий дня вам поможет самодельная книжка-раскладушка, рассказывающая о режиме дня вашего ребенка. Старайтесь, чтобы проживание событий дня, выполнение необходимых действий приносило удовольствие (игра в «брызги» при мытье рук, колыбельная перед сном). Предлагайте ребенку вещественные ориентиры, символические обозначения того или иного события, помогающие ребенку быстрее переключаться: так, перед купанием достаньте специальную плавающую игрушку и т. п. Вводите новые детали в привычные действия, отступайте иногда от привычного режима. Например, вместо обеда дома отправьтесь в ближайшее кафе. При этом не забудьте обсудить такой план заранее.

Развитие социально-бытовых навыков.

Залогом успешной социально-бытовой адаптации, является активное включение членов семьи в коррекционный процесс. Это достигается при совместном сотрудничестве специалистов и семьи.

10 правил взаимодействия с аутичным ребенком:

- 1) Принимайте ребенка таким, какой он есть.
- 2) Исходите из интересов ребенка.
- 3) Строго придерживайтесь определенного режима и ритма жизни.
- 4) Соблюдайте ежедневные ритуалы.
- 5) Улавливайте малейшие вербальные и невербальные сигналы ребенка, свидетельствующие о его дискомфорте.
- 6) Присутствуйте на занятиях с ребенком.
- 7) Как можно чаще разговаривайте с ребенком.
- 8) Обеспечьте комфортную обстановку для общения и обучения с ребенком.
- 9) Терпеливо объясняйте ребенку смысл его деятельности, используя четкую наглядную информацию (схемы, расписание)
- 10) Избегайте переутомления ребенка.