

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

---

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом Совете МБДОУ № 74  
от 26.05.2023 протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МБДОУ № 74  
\_\_\_\_\_ В.В. Калининой  
Приложение к приказу  
от 26.05.2023 № 90

**План летней оздоровительной кампании**  
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону*  
*«Детский сад №74»*

**Ростов-на-Дону**  
2023 год

## **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ №74 с учетом их индивидуальных особенностей, в условиях рисков распространения COVID-19. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МБДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

## Анализ итогов ЛОК

Направления работы	Задачи	Результат
Работа с детьми	Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников	Отсутствие травм, оформленных актом формы Н-2 Заболеваемость не превышает 10 %
	Способствовать физическому развитию воспитанников путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.	По результатам педагогической диагностики у всех детей отмечается положительная динамика развития двигательных навыков
	Создать условия для активного включения детей в творческую деятельность	Дети активно участвуют в разнообразных видах творческой деятельности
Работа с кадрами	Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды групп. Расширять спектр используемых технологий, направленных на развитие творческих способностей детей	Оборудование прогулочных участков способствует организации разнообразных видов детской деятельности на прогулке РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги активно применяют разнообразные технологии, способствующие развитию творческих способностей детей.
С родителями	Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам развития творческих способностей и оздоровления детей в летний период.	Родители – активные участники совместных творческих проектов
	Привлечение родителей к образовательному процессу	Более 20% родителей являются активными участниками образовательного процесса

Контрольно-аналитическая деятельность в течении летнего периода 2022 года показала положительные результаты по следующим показателям:

- *организация питания:* процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных документах. Все критерии оценки соответствуют требованиям. Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда промаркирована и моется в посудомоечной машине. Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств);

- *закаливание*: проводится в соответствии утверждённой «Системой закаливания в ДОУ», ведется учет температурного режима воды, проводится регулярное проветривание помещений. Соблюдается режим дня, закаливающие процедуры на свежем воздухе проводятся при соответствующих погодных условиях. Результативность данной деятельности подтверждается низкими показателями заболеваемости (не более 10%);

- *физическое развитие*: в летний период деятельность с дошкольниками в данном направлении осуществляется в соответствии с предложенной и утвержденной «Системой физкультурно-оздоровительной работы» и «Моделью двигательного режима». Укреплению физического здоровья уделяется особое внимание в летний период, для этого в детском саду созданы все необходимые условия: два физкультурных участка, с необходимым оборудованием и отведенная на прогулочных участках территория для двигательной активности детей. Диагностика физического развития показала положительную динамику в развитии физических качеств дошкольников.

### Направления работы в период ЛОК

Направления работы	Задачи	Планируемый результат
Работа с детьми	Сформировать у детей устойчивые навыки здорового образа жизни (рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма и т.д.) .	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заболеваемость не превышает 10 %.</li> <li>✓ Отсутствие травм.</li> <li>✓ Сформированы практические навыки и умения в области здорового образа жизни приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;</li> </ul>
С родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.</li> <li>✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;</li> <li>✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.</li> </ul>

## План подготовки МБДОУ к летнему сезону

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	Май	Заведующий
2.	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОК 2023 г.	Май	Заведующий
3.	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 гг.; - перспективы деятельности МБДОУ на 2023- 2024гг.; - ЛОК 2023 года; - Круглый стол «Деятельность МБДОУ за 2022-2023 учебный год: результаты работы, перспективы».	Май	Заведующий
4.	Общее собрание работников образовательного учреждения	Май	Заведующий
5.	Утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2023 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	Май	Заведующий
6.	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	Май	Зам. зав. по АХР
7.	Инструктаж работников и воспитанников	Май	Заведующий
8.	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОК	Май	Заведующий
9.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Май	Зам. зав. по АХР
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Проведение ремонтных работ: - замена окон; - косметический ремонт в группах МБДОУ;	В течение лета	Зам. зав. по АХР
2.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Май	Зам. зав. по АХР
3.	Проведение инструктажа педагогов,	Май	Заведующий

	обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий		
4.	Оформление прогулочных участков, цветников и огорода	Май	Старший воспитатель
5.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой	Май	Старший воспитатель
6.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	Май	Старший воспитатель
7.	Уборка территории МБДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Зам. зав. по АХР
<b>Методическая работа</b>			
1.	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	Май	Старший воспитатель
2.	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей;	Май	Старший воспитатель
3.	Подготовка тематической выставки для педагогов МБДОУ «Лето 2023»	Май	Старший воспитатель
4.	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: 1) картотека подвижных, строительно- конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них 2) календарь летних народных праздников, развлечений 3) литература о растениях и животных	Май	Старший воспитатель
5.	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	Май	Старший воспитатель
6.	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным	Май	Инструктор по физич. воспитанию, муз. руководитель

	моментам.		
7.	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период	Май	Старший воспитатель
8.	Составление графика мероприятий ЛОК	Май	Старший воспитатель
9.	Составление режима дня на ЛОК в разных возрастных группах	Май	Старший воспитатель
10.	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2023 года.	Май	Старший воспитатель

### Профилактическая работа с детьми

1.	Инструктаж с воспитанниками ДОУ: - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского травматизма в летний период; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - по самовольному уходу детей из ДОУ.	В течение лета	Педагоги групп
----	--	----------------	----------------

### Работа с родителями

1.	Консультация для родителей воспитанников МБДОУ на медико-педагогические темы .	Май	Медсестра, педагоги групп
2.	Ознакомление родителей с Планом ЛОК	Май	Заведующий
3.	Размещение информации о ЛОК на сайте МБДОУ, соц.сетях.	Май	Старший воспитатель

### Управленческая деятельность

№ п/п	План действий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Обеспечение выполнения режимных моментов при недостаточности персонала в период отпусков	В течение лета	Заведующий	
2.	Разработка годового плана на 2022-2023 год	Июль	Старший воспитатель, РГ	
3.	Педагогический совет № 1	30.08.2023	Заведующий, старший воспитатель	

### Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин	
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul> <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	<p>Младшая гр. – 6</p> <p>Старшая гр. – 10</p> <p>Подготовительная к школе гр. -10</p>	<p>1 Ст. воспитатель, методист</p> <p>2 Мед. сестра</p> <p>3 Воспитатель</p> <p>4 Инструктор по физич. воспитанию</p>
<p>НОД по физической культуре</p> <p>Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды НОД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей).</li> </ul> <p>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки,</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	<p>Младшая гр. – 15</p> <p>Средняя гр. - 20</p> <p>Старшая гр. – 25</p> <p>Подготовительная к школе гр. - 30</p>	Инструктор по физич. воспитанию

сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатель, инструктор по физич. воспитанию
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10 Подготовительная к школе гр. - 12	инструктор по физич. воспитанию
Элементы видов	Виды спортивных упражнений:	На воздухе, на	Ежедневно в	Младшая и средняя	Воспитатель,

<p>спорта, спортивные упражнения</p> <p>Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>- катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>игровой или спортивной площадке</p>	<p>часы наименьшей инсоляции</p>	<p>группы – 8-10 Старшая и подготовительные к школе группы –12</p>	<p>Руководитель по физич. воспитанию</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп -3-5</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ</p>

	организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	инструктор по физич. воспитанию
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

## План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1.	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Старший -воспитатель
2.	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра
3.	Консультация «Как сделать скучное интересным? Игровые приемы автоматизации звуков»»	Учитель -логопед
4.	Консультация « Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель
5.	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	Старший воспитатель Инструктор по физич. воспитанию
<b>ИЮЛЬ</b>		
1.	Игра викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Старший воспитатель
2.	Консультация «Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра
3.	Консультация «Музыка и укрепление здоровья дошкольника»	Музыкальный руководитель
4.	Консультация « Если хочешь быть здоровым закаляйся»	Инструктор по физич. воспитанию
5.	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	Педагог- психолог
<b>АВГУСТ</b>		
1.	Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста».	Педагог- психолог
2.	Консультация «Логопедические игры на прогулке»	Учитель- логопед
3.	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Старший воспитатель
4.	Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке»	Инструктор по физич. воспитанию

## План работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1.	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	Медсестра
2.	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели
3.	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Старший воспитатель
4.	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	Музыкальный руководитель
<b>ИЮЛЬ</b>		
5.	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели
6.	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели
7.	Консультация «С малышом на даче»	Инструктор по физич. воспитанию
8.	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Педагог психолог
<b>АВГУСТ</b>		
9.	Адресные консультации со специалистами, мед. работниками «Лето – самое удобное время для закаливания»	Специалисты, мед. работники
10.	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Инструктор по физич. воспитанию
11.	Консультация «Игры дома в беседке»	Учитель логопед
12.	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Педагог психолог
<b>В течении всего лета</b>		
13.	Оформление наглядной информации на различную тематику	Старший воспитатель

## Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Мед. сестра Педагоги
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Заведующий Старший воспитатель Мед. сестра
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед. сестра Инструктор по физ. культуре
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед. сестра Инструктор по физ. культуре
Сформированность КГН у детей разновозрастных групп	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед. сестра
Организация игр с водой	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед. сестра
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Старший воспитатель
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед. сестра
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Старший воспитатель
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Старший воспитатель

## Комплексно-тематическое планирование с детьми

### Июнь

#### 1 неделя «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>1 июня четверг</b>	<b>Праздник - День защиты детей</b>	Инструктор по физич. воспитанию Музыкальный руководитель Воспитатели групп
<b>2 июня пятница</b>	<b>День юмора и смеха</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>✓ С/р игра: «Цирк»</li> </ul>	Воспитатели групп

#### 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>5 июня понедельник</b>	<b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» с мячом»</li> </ul>	Педагог психолог Воспитатели групп
<b>6 июня вторник</b>	<b>6 июня - Пушкинский день России</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление группы</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, Воспитатели групп ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>✓ С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>	
<b>7 июня среда</b>	<b>День русских посиделок - Праздничная программа</b>	Муз. руководитель
<b>8 июня четверг</b>	<b>Международный день друзей</b> Изготовление атрибутов к празднику «Русские посиделки» <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓ Атрикцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>✓ Изготовление подарка другу</li> <li>✓ Рисование портрета друга</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</li> </ul>	Педагог- психолог Учитель -логопед Воспитатели групп
<b>9 июня пятница</b>	<b>12 июня - «День России» - Праздник</b>	Инструктор по физич. Воспитанию Музыкальный руководитель Воспитатели групп

### 3 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>13 июня вторник</b>	<b>9 июня - Всемирный день океанов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «С голубого ручейка начинается река»</li> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>	
<b>14 июня среда</b>	<p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Волшебная вода» игры развлечения с водой</li> <li>✓ «Азбука здоровья» игры соревнования с водой</li> <li>✓ С/р игра: «Моряки</li> <li>✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.;</li> <li>✓ «Мыльные пузыри» тарелка, мыльный раствор, трубочка</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>15 июня четверг</b>	<p><b>День экспериментов с водой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты:</li> </ul> <p>Мокрый носовой платок, газета, миска с водой (вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - банка с водой, ложка (когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»</li> <li>✓ Веселые игры эстафеты с использованием воды</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>16 июня пятница</b>	<p><b>18- июня День медицинского работника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</li> <li>✓ Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</li> <li>✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</li> <li>✓ Приход королевы зубной щетки</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ С р игра «Больница»</li> <li>✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на</li> </ul>	Воспитатели групп

помощь», игры с водой

#### 4 неделя «Неделя Олимпийских игр»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>19 июня</b> понедельник	<b>Всемирный день детского футбола</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Праздник мяча</li><li>✓ «Мой веселый звонкий мяч» игры тренажеры с мячом</li></ul>	Воспитатели групп Инструктор по физич. воспитанию
<b>20 июня</b> вторник	<b>День путешественника</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li><li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li><li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li><li>✓ П/и: «Найди сокровище» с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li><li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li><li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» транспорт будущего» совместно с родителями</li><li>✓ С/р игра: «Турбюро»</li></ul>	Воспитатели групп
<b>21 июня</b> среда	<b>День дворовых игр</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Фестиваль дворовых игр</li><li>✓ «Мой друг велосипед» игры с использованием сюжета и элементов интриги</li></ul>	Воспитатели групп
<b>22 июня</b> четверг	<b>День памяти и скорби – день начала Великой отечественной войны</b>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
<b>23 июня</b> пятница	<b>Международный Олимпийский день</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Рассматривание альбомов по теме «Олимпийские игры»</li><li>✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li><li>✓ Конкурс «Угадай вид спорта»</li><li>✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой»</li><li>✓ Катание на самокатах, велосипеде</li><li>✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li><li>✓ С/р игра: «Олимпиада» Руководитель по физич. воспитанию</li></ul>	Инструктор по физич. воспитанию  Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мини стадион для всех» полоса препятствий</li> <li>✓ Тематический вечер «Как устроен Я»</li> </ul>	
--	--	--

### 5 неделя «Дорожная азбука»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>26 июня понедельник</b>	<p><b>День дорожной грамотности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа милиционер»</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</li> <li>✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>27 июня вторник</b>	<p><b>Путешествие в страну дорожных знаков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Задания на интерактивной доске</li> <li>✓ Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения»</li> <li>✓ Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД</li> </ul> <p>Экскурсия в библиотеку</p>	Педагог психолог Воспитатели групп
<b>28 июня среда</b>	<p><b>День грамотного пешехода</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Большая психологическая игра «Зебра»</li> <li>✓ Психологические игры тренинги Педагог психолог Воспитатели Экскурсии к проезжей части, к перекрестку</li> </ul>	Педагог психолог Воспитатели групп
<b>29 июня четверг</b>	<p><b>Праздник лета и воды «Морской круиз»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>✓ Оформление альбома «Реки Ростовской области»</li> <li>✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше», «Прятки»</li> </ul>	
<b>30 июня пятница</b>	<p><b>День мультфильмов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»</li> <li>✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»</li> <li>✓ Рисунки любимых героев</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов</li> <li>✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>✓ Рисуем новую серию мультфильмов</li> <li>✓ С/р игра: «В кино»</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> </ul>	Воспитатели групп

## Июль

### 1 неделя «Мама, папа, я – дружная семья»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>3 июля понедельник</b>	<b>День ГИБДД</b>	Воспитатели групп
<b>4 июля вторник</b>	<p><b>День юмора и смеха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>✓ С/р игра: «Цирк»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>5 июля среда</b>	<p><b>День заботы и любви</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</li> <li>✓ С/р игра «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» совместно с родителями</li> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья"</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» с мячом</li> <li>✓ Игры эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> </ul>	
<b>6 июля четверг</b>	<p><b>День дружных семей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Воспитатели групп Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>✓ П/и: «Я знаю 5 имен» с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>7 июля пятница</b>	<p><b>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> <li>✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля Всероссийскому дню семьи, любви и верности</li> <li>✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</li> </ul>	Воспитатели групп

## 2 неделя «В гостях у сказки»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>10 июля понедельник</b>	<p><b>9 июля - День российской почты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>✓ Беседы: «Профессия почтальон»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>✓ Выставка почтовых конвертов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> <li>✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта»</li> </ul>	
<b>11 июля вторник</b>	<p><b>Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в Сказкоград»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Показ разных видов спектаклей</li> <li>✓ Драматизация сказок</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul>	Воспитатели групп Муз. руководитель
<b>12 июля среда</b>	<p><b>День любимой сказки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение сказок</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>✓ Оформление разных видов театра</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>✓ Драматизация любимых сказок</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека»</li> <li>✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>13 июля четверг</b>	<b>Конкурс "Летние фантазии" (изготовление костюмов придуманных сказочных героев)</b>	Воспитатели групп

<b>14 июля пятница</b>	<b>Игра-викторина «Эти удивительные сказки»</b>	Воспитатели групп
----------------------------	---	-------------------

### 3 неделя «Неделя интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>17 июля понедельник</b>	<p><b>День читающего человека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>✓ Отгадывание загадок</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Чтение книг</li> <li>✓ Рассматривание азбуки</li> <li>✓ Составление слов из кубиков</li> <li>✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	Учитель-логопед Воспитатели групп
<b>18 июля вторник</b>	<p><b>День царицы Математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными</li> <li>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>✓ Изготовление поделок – оригами</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» Воспитатели групп</li> <li>✓ С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>19 июля среда</b>	<p><b>День искусства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>✓ Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>✓ Хороводные игры</li> <li>✓ Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>✓ С/р игра «Музей»</li> </ul>	
<b>20 июля четверг</b>	<p><b>20 июля – международный день шахмат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат.</li> <li>✓ Знакомство детей с шахматами</li> <li>✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>✓ Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» совместно с родителями</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>✓ С/р игра: «Школа»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>21 июля пятница</b>	<p><b>День пожарной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения»</li> </ul>	Воспитатели групп

#### 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>24 июля понедельник</b>	<b>Конкурс рисунков на асфальте «Приглашение Буратино»</b>	Воспитатели групп
<b>25 июля вторник</b>	<b>День интеллектуальных игр «Чет и нечет»</b>	Воспитатели групп

<b>26 июля</b> среда	<b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b>	Инструктор по физич. воспитанию Воспитатели групп
<b>27 июля</b> четверг	<b>День исследователей</b> ✓ Исследовательская деятельность ✓ Игры-соревнования на самокатах и велосипедах	Воспитатели групп
<b>28 июля</b> пятница	<b>30 – июля День Нептуна</b> ✓ Спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели»	Инструктор по физич. воспитанию Воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>31 июля</b> понедельник	<b>День здоровья</b> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели групп

## Август

### 1 неделя «Неделя дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>1 августа</b> вторник	<b>«Дарите людям доброту»</b> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке»,	Воспитатели групп

	<p>Я. Дялутите «Руки человека».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и «Хорошо – плохо»</li> <li>✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</li> <li>✓ Пение песни «Улыбка»</li> <li>✓ Лепка «Подарок другу».</li> <li>✓ Игра «Угадай настроение».</li> <li>✓ Работа с карточками со словами-качествами друга</li> <li>✓ Пословицы о дружбе</li> </ul>	
<b>2 августа среда</b>	<p><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>3 августа четверг</b>	<p><b>День животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>✓ Рассматривание Воспитатели групп открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» Воспитатели групп</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> <li>✓ Экскурсия на Чудо остров</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>4 августа</b>	<b>«В мире доброты»</b>	Воспитатели групп

<b>пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!»</li> <li>✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка»</li> <li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> <li>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> <li>✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</li> <li>✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»</li> </ul>	
----------------	--	--

## 2 неделя «Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>7 августа понедельник</b>	<b>День природы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>8 августа вторник</b>	<b>Игра «Казачьи разбойники»</b>	Воспитатели групп
<b>9 августа среда</b>	<b>День археолога</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательно-спортивная игра «Поиски клада»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>10 августа четверг</b>	<b>День юмора и смеха</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>✓ Показ фокусов</li> <li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника»,</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>«Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p> <p>✓ С/р игра: «Цирк»</p>	
<p><b>11 августа</b> <b>пятница</b></p>	<p><b>12 августа - День физкультурника</b></p> <p>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</p> <p>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</p> <p>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</p> <p>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» Воспитатели групп</p> <p>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

### 3 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<p><b>14 августа</b> <b>понедельник</b></p>	<p><b>13 августа - День строителя</b></p> <p>✓ Конкурс песочных построек</p> <p>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <p>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>✓ Постройки из песка</p> <p>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>✓ С/р игра: «Строители города»</p> <p>✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>15 августа</b> <b>вторник</b></p>	<p><b>День злаковых</b></p> <p>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</p> <p>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	
<b>16 августа среда</b>	<p><b>День родного края</b> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>✓ Прослушивание в аудиозаписи марийских песен, мелодий</li> <li>✓ Отгадывание марийских загадок</li> <li>✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>✓ Рисование «Наша улица»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>17 августа четверг</b>	<p><b>День огородника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>18 августа пятница</b>	<b>Развлечение «В гостях у сказки»</b>	Муз. руководитель Воспитатели групп

#### 4 неделя «Природа – наш лучший друг»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>21 августа понедельник</b>	<p><b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе Муз. руководитель Воспитатели</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> </ul>	Муз. руководитель Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	
<b>22 августа вторник</b>	<p><b>День цветов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс плетеных венков</li> <li>✓ Беседы о цветущих растениях</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>✓ Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>✓ Экскурсия на цветник</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>23 августа среда</b>	<p><b>День птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>✓ Наблюдение за птицами</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>24 августа четверг</b>	<p><b>День любимых домашних питомцев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные» Воспитатель</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	
<b>25 августа пятница</b>	<p><b>Вдоль по радуге – дуге.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о радуге-дуге.</li> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>✓ Заучивание народных примет.</li> <li>✓ Д/и «Похоже похож».</li> <li>✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка».</li> <li>✓ Наблюдения за небом.</li> <li>✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».</li> </ul>	Воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
<b>28 августа понедельник</b>	<p><b>День насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о насекомых</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ С/р игра: «На даче»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>29 августа вторник</b>	<p><b>День веселых забав и игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> <li>✓ Изготовление эмблемы группы</li> <li>✓ Рисование «Солнце красное»</li> </ul>	
<p><b>30 августа</b> <b>среда</b></p>	<p><b>День книжек-малышек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>31 августа</b> <b>четверг</b></p>	<p><b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «как провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>