

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

---

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом Совете МБДОУ № 74  
от 29.05.2024 протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующим МБДОУ № 74  
\_\_\_\_\_ В.В. Калининой  
Приложение к приказу  
от 29.05.2024 № 103/1

**Летняя оздоровительная кампания  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону  
«Детский сад №74»**

## **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ №74 с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников МБДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в МБДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

## Анализ итогов ЛОК

Направления работы	Задачи	Результат
Работа с детьми	Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников	Отсутствие травм, оформленных актом формы Н-2 Заболеваемость не превышает 10 %
	Способствовать физическому развитию воспитанников путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.	По результатам педагогической диагностики у всех детей отмечается положительная динамика развития двигательных навыков
	Создать условия для активного включения детей в творческую деятельность	Дети активно участвуют в разнообразных видах творческой деятельности
Работа с кадрами	Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды групп. Расширять спектр используемых технологий, направленных на развитие творческих способностей детей	Оборудование прогулочных участков способствует организации разнообразных видов детской деятельности на прогулке РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги активно применяют разнообразные технологии, способствующие развитию творческих способностей детей.
С родителями	Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам развития творческих способностей и оздоровления детей в летний период.	Родители – активные участники совместных творческих проектов
	Привлечение родителей к образовательному процессу	Более 20% родителей являются активными участниками образовательного процесса

Контрольно-аналитическая деятельность в течении летнего периода 2023 года показала положительные результаты по следующим показателям:

- *организация питания:* процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных документах. Все критерии оценки соответствуют требованиям. Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку. Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. В наличии стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Посуда промаркирована и моется в посудомоечной машине. Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств);

- *закаливание*: проводится в соответствии утверждённой «Системой закаливания в ДОУ», ведется учет температурного режима воды, проводится регулярное проветривание помещений. Соблюдается режим дня, закаливающие процедуры на свежем воздухе проводятся при соответствующих погодных условиях. Результативность данной деятельности подтверждается низкими показателями заболеваемости (не более 10%);

- *физическое развитие*: в летний период деятельность с дошкольниками в данном направлении осуществляется в соответствии с предложенной и утвержденной «Системой физкультурно-оздоровительной работы» и «Моделью двигательного режима». Укреплению физического здоровья уделяется особое внимание в летний период, для этого в детском саду созданы все необходимые условия: два физкультурных участка, с необходимым оборудованием и отведенная на прогулочных участках территория для двигательной активности детей. Диагностика физического развития показала положительную динамику в развитии физических качеств дошкольников.

### Направления работы в период ЛОК

Направления работы	Задачи	Планируемый результат
Работа с детьми	Сформировать у детей устойчивые навыки здорового образа жизни (рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заболеваемость не превышает 10 %.</li> <li>✓ Отсутствие травм.</li> <li>✓ Сформированы практические навыки и умения в области здорового образа жизни приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;</li> </ul>
С родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.</li> <li>✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;</li> <li>✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.</li> </ul>

## План подготовки МБДОУ к летнему сезону

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	Май	Заведующий
2.	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОК 2024 г.	Май	Заведующий
3.	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 гг.; - перспективы деятельности МБДОУ на 2024- 2025гг.; - ЛОК 2024 года; - Круглый стол «Деятельность МБДОУ за 2023-2024 учебный год: результаты работы, перспективы».	Май	Заведующий
4.	Общее собрание работников образовательного учреждения	Май	Заведующий
5.	Утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2024 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	Май	Заведующий
6.	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	Май	Зам. зав. по АХР
7.	Инструктаж работников и воспитанников	Май	Заведующий
8.	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОК	Май	Заведующий
9.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Май	Зам. зав. по АХР
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Проведение ремонтных работ: - благоустройство прилегающей территории, прогулочные площадки (1 к); - косметический ремонт в рекреациях МБДОУ (2 к);	В течение лета	Зам. зав. по АХР
2.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного	Май	Зам. зав. по АХР

	оборудования для детей		
3.	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий	Май	Заведующий
4.	Оформление прогулочных участков, цветников и огорода	Май	Старший воспитатель
5.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой	Май	Старший воспитатель
6.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	Май	Старший воспитатель
7.	Уборка территории МБДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Зам. зав. по АХР
<b>Методическая работа</b>			
1.	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	Май	Старший воспитатель
2.	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей;	Май	Старший воспитатель
3.	Подготовка тематической выставки для педагогов МБДОУ «Лето 2024»	Май	Старший воспитатель
4.	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: 1) картотека подвижных, строительно- конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них 2) календарь летних народных праздников, развлечений 3) литература о растениях и животных	Май	Старший воспитатель
5.	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	Май	Старший воспитатель
6.	Оснащение медиатеки методического	Май	Инструктор по

	кабинета музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.		физич. воспитанию, муз.руководитель
7.	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период	Май	Старший воспитатель
8.	Составление графика мероприятий ЛОК	Май	Старший воспитатель
9.	Составление режима дня на ЛОК в разных возрастных группах	Май	Старший воспитатель
10.	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2024 года.	Май	Старший воспитатель

### Профилактическая работа с детьми

1.	Инструктаж с воспитанниками ДОУ: - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского травматизма в летний период; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - по самовольному уходу детей из ДОУ.	В течение лета	Педагоги групп
----	---	----------------	----------------

### Работа с родителями

1.	Консультация для родителей воспитанников МБДОУ на медико-педагогические темы.	Май	Медсестра, педагоги групп
2.	Ознакомление родителей с Планом ЛОК	Май	Заведующий
3.	Размещение информации о ЛОК на сайте МБДОУ, соц.сетях.	Май	Старший воспитатель

### Управленческая деятельность

№ п/п	План действий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Обеспечение выполнения режимных моментов при недостаточности персонала в период отпусков	В течение лета	Заведующий	
2.	Разработка годового плана на 2024-2025 год	Июль	Старший воспитатель, РГ	
3.	Педагогический совет № 1	28.08.2024	Заведующий, старший воспитатель	



## Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин	
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов</li> <li>- на формирование правильной осанки</li> <li>- на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)</li> </ul> <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	<p>Младшая гр. – 6</p> <p>Старшая гр. – 10</p> <p>Подготовительная к школе гр. -10</p>	<p>1 Ст. воспитатель, методист</p> <p>2 Мед.сестра</p> <p>3 Воспитатель</p> <p>4 Инструктор по физич. воспитанию</p>
<p>НОД по физической культуре</p> <p>Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды НОД по физ. культуре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей).</li> </ul> <p>Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки,</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	<p>Младшая гр. – 15</p> <p>Средняя гр. - 20</p> <p>Старшая гр. – 25</p> <p>Подготовительная к школе гр. - 30</p>	Инструктор по физич. воспитанию

сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатель, инструктор по физич. воспитанию
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10 Подготовительная к школе гр. - 12	инструктор по физич. воспитанию
Элементы видов	Виды спортивных упражнений:	На воздухе, на	Ежедневно в	Младшая и средняя	Воспитатель,

<p>спорта, спортивные упражнения</p> <p>Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>- катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>игровой или спортивной площадке</p>	<p>часы наименьшей инсоляции</p>	<p>группы – 8-10 Старшая и подготовительные к школе группы –12</p>	<p>Руководитель по физич. воспитанию</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп -3-5</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие</p>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7-10</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ</p>

	организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	инструктор по физич. воспитанию
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

## План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1.	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Старший -воспитатель
2.	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра
3.	Консультация «Игры с детьми в летний оздоровительный период»	Учитель -логопед
4.	Консультация «Планирование и организация музыкальных игр на прогулке»	Музыкальный руководитель
5.	Информирование о физкультурно-спортивных мероприятиях, вести совместную подготовку к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям , праздникам.	Старший воспитатель Инструктор по физич. воспитанию
<b>ИЮЛЬ</b>		
1.	Игра викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Старший воспитатель
2.	Консультация «Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра
3.	Подготовительная работа к праздникам «Подготовка атрибутов и костюмов для праздников»	Музыкальный руководитель
4.	Провести консультации для воспитателей по теме: «Пальчиковые игры с использованием шарика массажера и эластичных колец Су – Джок».	Учитель -логопед
5.	Семинар-практикум «Подвижные игры на участке летом»	Инструктор по физич. воспитанию
6.	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	Педагог- психолог
<b>АВГУСТ</b>		
1.	Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста».	Педагог- психолог
2.	Консультация «Логопедические игры на прогулке»	Учитель- логопед
3.	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Старший воспитатель

4.	Консультация «Игры с нестандартным оборудованием на прогулке»	Инструктор по физич. воспитанию
----	---	---------------------------------

### План работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>ИЮНЬ</b>		
1.	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	Медсестра
2.	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели
3.	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду»	Старший воспитатель
4.	Консультации педагогов ДОУ, родителей ( по запросу)	Педагог-психолог
5.	Консультация «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	Учитель- логопед
6.	Консультация «Организация музыкального воспитания в детском саду»	Музыкальный руководитель
7.	Консультация « Как организовать активный летний отдых ребенка»	Инструктор по физич. воспитанию
<b>ИЮЛЬ</b>		
8.	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели
9.	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели
10.	Индивидуальные рекомендации и беседы( по запросу)	Музыкальный руководитель
11.	Индивидуальные рекомендации и беседы	Инструктор по физич. воспитанию
<b>АВГУСТ</b>		
12.	Адресные консультации со специалистами, мед.работниками «Лето – самое удобное время для закаливания»	Специалисты, мед.работники
13.	Консультация "Учимся плавать"	Инструктор по физич.

		воспитанию
14.	Консультация «Совершенствуем внимание и память ребенка»	Учитель логопед
15.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов	Музыкальный руководитель
<b>В течении всего лета</b>		
16.	Оформление наглядной информации на различную тематику	Старший воспитатель

### Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный
Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Мед.сестра Педагоги
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Заведующий Старший воспитатель Мед.сестра
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед.сестра Инструктор по физ. культуре
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед.сестра Инструктор по физ. культуре
Сформированность КГН у детей разновозрастных групп	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед.сестра
Организация игр с водой	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед.сестра
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Старший воспитатель
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Старший воспитатель Мед.сестра
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Старший воспитатель
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Старший воспитатель

### План работы с детьми

1.	Реализация календарно-тематического плана в летний период в соответствии с планами педагогов	В течение лета	Педагоги групп
2.	Проведение занятий – игр, дидактических упражнений, целевых прогулок, развлечений по профилактике ДД и ПБ (в соответствии с планами групп)	В течение лета	Узкие специалисты, Педагоги групп
3.	Велопробег «Мой друг-Велосипед»	3 июня	Инструктор по физической культуре Педагоги групп
4.	Совместный праздник, посвященный Дню защиты детей.Подбор стихов и игр летней тематики.	4 июня	Музыкальный руководитель Педагоги групп
5.	Спортивно-музыкальный досуг в рамках недели "Мы граждане России!"	10 июня	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Педагоги групп
6.	Развлечение.Праздник «День России»	11 июня	Музыкальный руководитель Педагоги групп
7.	Всемирный день детского футбола	19 июня	Инструктор по физической культуре Педагоги групп
8.	Музыкально-литературная гостиная«День памяти и скорби»	21 июня	Музыкальный руководитель Педагоги групп
9.	Физкультурный досуг «День рыболовства»	27 июня	Инструктор по физической культуре Педагоги групп
10.	Физкультурный досуг в рамках «Недели дружных детей, людей и веселых затей»	2 июля	Инструктор по физической культуре Педагоги групп
11.	Спортивное развлечение "День почты"	9 июля	Инструктор по физической культуре Педагоги групп
12.	Шахматные развлечения для детей! К Международному дню шахмат	17 июля	Инструктор по физической культуре Педагоги групп
13.	Развлечение«День воздушных шариков»	19 июля	Музыкальный руководитель Педагоги групп
14.	Спортивные досуг: «День парашютиста, Игры с	26 июля	Инструктор по физической культуре Педагоги групп



	парашютом».		
15.	Кукольный театр «Колобок»	26 июля	Музыкальный руководитель Педагоги групп
16.	«Волшебная вода» – игры и развлечения с водой.	30 июля	Инструктор по физической культуре Педагоги групп
17.	Спортивный досуг «Школа безопасности» Международный день светофора	5 августа	Инструктор по физической культуре Педагоги групп
18.	Развлечение «Вместе весело шагать»	9 августа	Музыкальный руководитель Педагоги групп
19.	Физкультурный досуг «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	12 августа	Инструктор по физической культуре Педагоги групп
20.	Развлечение «В гости к Айболиту»	17 августа	Инструктор по физической культуре Педагоги групп
21.	Музыкальная игра «Волшебный мешочек»	23 августа	Музыкальный руководитель Педагоги групп
22.	Развлечение «Прощание с летом «До свидания, лето!»	31 августа	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Педагоги групп

### Аналитический этап (сентябрь 2024 года)

№ п/п	План действий	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Анализ результатов ЛОК	01.09-09.09.2024	Старший воспитатель	
2	Круглый стол с участием родителей «ЛОК: результаты, проблемы, пути решения»	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	