***Консультация для родителей:***

***«Музыка для всей семьи»***

 ***Подготовила: музыкальный руководитель***

 ***Нонинян А.А.***

 Физиологическое воздействие музыки на человеческий организм основан на том, что нервная система и мускулатура обладают способностью усвоения ритма. **Музыка**, выступая в качестве ритмического раздражителя, стимулирует физиологические процессы, происходящие ритмично, как в двигательной, так и в вегетативной сфере. Поступая через слуховой анализатор в кору головного мозга, она распространяется на подкорковые центры, спинной мозг и дальше – на вегетативную систему и внутренние органы.

На музыку, доставляющую удовольствие и создающую приятное настроение заметно реагирует сердечнососудистая система. В этом случае пульс замедляется, усиливаются сокращения сердца, снижается артериальное давление, расширяются кровеносные сосуды. При раздражающем характере музыки сердцебиение учащается и становится слабее.

Музыка также влияет на нейроэндокринную систему, в частности, на гормональный уровень в крови. Своеобразная *«музыкальная энергия»* нормализует дыхание, пульс, давление, температуру. Музыка дарит и родителям и детям радость совместного творчества, насыщая жизнь яркими впечатлениями.

Ищите музыкувезде : дома, в городе, на природе. Создайте дома фонотеку записей классической, народной, современной детской музыки, детских песенок. Приобретайте музыкальные игрушки*(бубны, дудочки, погремушки, барабаны и т д.)* Родители могут организовать с детьми игры со звуками. Это помогает детям лучше научиться слушать, различать и самостоятельно производить звуки разной силы, разной окраски.

Для игр нужны будут детские музыкальные игрушки и инструменты: колокольчики, бубны, барабаны, металлофон, треугольник т. д. Купив игрушку или инструмент, обязательно хорошо ознакомьтесь с ним: как оно устроен, что он *«умеет»*. Попробуйте вместе с детьми послушать звуки разного тембра. Обсуждайте поочерёдно, что вы услышали.

Постарайтесь найти слова, чтобы дать характеристику каждому звуку. Например: звонкий, светлый, мягкий, резкий, глухой. Хорошо, если у вас дома появятся различные свистящие, гремящие, скрипящие, шуршащие предметы, каждый из которых имеет свой *«голос»*.

\*банки из- под кофе, чая, соков - наполненные горохом, косточками, камешками, песком, скрепками, пуговицами.

\*шуршащие метёлки из обрезков магнитной ленты, бумаги, полиэтилена.

\*погремушки из нанизанных на проволоку пластмассовых и металлических пуговиц, бусин, косточек, колокольчиков.

\*Шуршащие при трении друг о друга еловые шишки, обёрточная бумага, шуршащие морские раковины, стучащие палочки из дерева разных пород.

\*сосуды с разным количеством воды.

\*перевёрнутые детские формочки, кастрюли, вёдра, по которым можно стучать.

\*свистки и дудочки из глины и дерева.

Экспериментирование со звуками стимулирует познавательное отношение к миру, в том числе к миру звуков. Всегда нужно помнить, что без творчества невозможно полноценное развитие личности ребёнка. Для этого потребуется время и терпение, а также ваша поддержка, уверенность, радость от совместных занятий.