

Согласовано:

Руководитель МО педагогов-психологов
Ворошиловского района

_____ Подьянова И.И.
«__» 2024 года

Утверждаю:

заведующий
МБДОУ «Детский сад №74»
_____ В.В. Калинина.

приказ № __ от «__» 11. 2024г

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ «Детский сад №74»

Носовой Марины Евгеньевны

г. Ростов-на-Дону

Основная цель работы:

Содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников, обеспечивающее психологическую готовность к обучению в школе, социальную адаптацию детей раннего возраста, обеспечение психологической безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетные задачи при реализации базового компонента педагога-психолога ДООУ:

- предупреждение возникновения проблем развития дошкольника;
- помощь (содействие) детям дошкольного возраста в решении актуальных задач развития, воспитания и социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов;
- психологическое обеспечение образовательных программ.

Базовый блок

Базовый блок								
Содержание	Категория							
	воспитатели	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно методическая работа
Психологический скрининг	Воспитатели	<p>Психологический скрининг детей дошкольного возраста по методикам согласно возрасту. Цель: определение соответствия познавательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возрастной норме. Сроки: март – апрель Ответственный: педагог-</p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для психологического скрининга. Анализ результатов психологического скрининга. Оформление медицинских карт детей.</p> <p>Составление заключений</p>

		ПСИХОЛОГ.						ППк ДОО.
	родители			<p>Индивидуальные консультации по результатам психологического скрининга. Цель: согласование взаимодействия в развивающем процессе. Сроки: апрель-май.</p> <p>Ответственный Педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу Цель: оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей. Сроки: в течении года. Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Тематические консультации до скрининга в каждой возрастной группе. (выступления на родительских собраниях) «Информация о возрастных нормах психического развития детей»</p> <p>Цель: информирования родителей о возрастной норме психического развития детей</p> <p>Сроки: Февраль во всех возрастных группах.</p> <p>Старшая группа.</p> <p>Тема: «Особенности возраста 5-6 лет» Цель: Информирование родителей о проблемах развития детей .</p>	<p>Стендовые консультации на темы: «Агрессивный ребенок» «Мелкая моторика и речь» «Готовность к школе».</p> <p>Цель: информирование родителей о проблемах развития личности ребенка и путях их исправления. Сроки: ноябрь-февраль Ответственный– педагог-психолог.</p> <p>Консультирование на сайте ДОО Цель: Информирование родителей о проблемах развития детей .</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. Обработка документации по итогам консультации.</p> <p>Подготовка материала по итогам консультации.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительском собрании.</p> <p>Оформление</p>

				<p>Советы и рекомендации Срок: февраль</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>Подготовительная группа Тема: «Скоро в школу» Цель: Информирование об основных факторах готовности к школьному обучению Срок: Апрель Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>документации по итогам консультации.</p> <p>Работа с интернет-ресурсами и сайтом ДОО.</p>
	педагоги		<p>Групповая консультация до скрининга (выступление на пед.совете)</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов по результатам психологического скрининга.</p> <p>Цель: согласование</p>			<p>Подготовка к выступлению на педсоветах, групповых, индивид.консультациях.</p>

				<p>взаимодействия в коррекционном процессе. Срок – Ноябрь, Апрель, Май, по мере поступления результатов скрининга Ответственный – педагог-психолог Индивидуальные консультации с педагогами чьи дети имеют трудности в развитии(по результатам скрининга)</p> <p>Цель: согласование вопросов совместного взаимодействия</p> <p>Сроки- март, апрель, май. Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу. Цель-помощь педагогам в развитии и воспитании детей</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>Сроки: в течении года</p> <p>Ответственный- педагог-психолог</p> <p>Консультирование администрации</p> <p>Цель-оценивание эффективности работы специалистов доопределению программы детьми, соответствии их уровню развития возрастной норме, организационные вопросы психологического сопровождения детей.</p> <p>Сроки-май</p> <p>Ответственный- педагог-психолог.</p>				
<p>Углубленная диагностика и коррекционная развивающая работа</p>	<p>воспитатели</p>	<p>Углубленная диагностика по результатам психологического скрининга</p> <p>Цель: Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей</p>	<p>Индивидуальная развивающая работа с детьми раннего возраста с тяжёлой степенью адаптации.</p> <p>Цель: Развитие познавательных, речедвигательных и психомоторных процессов.</p> <p>Срок: ноябрь-декабрь</p>					<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к углубленной диагностике.</p> <p>Анализ результатов</p>

		<p>от возрастной нормы. Сроки: по мере поступления результатов скрининга Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуально-развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми младшего возраста. Цель: развитие познавательных речедвигательных и психомоторных процессов. Срок: ноябрь-февраль</p> <p>Индивидуально-развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми среднего возраста. Цель: развитие познавательных речедвигательных и психомоторных процессов. Срок: ноябрь-февраль</p> <p>Ответственный: педагог-психолог Групповая</p>				<p>углубленной диагностики</p> <p>Разработка индивидуальных программ.</p> <p>Подготовка к развивающей работе.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Составление заключений для ППк</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк</p>
--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>развивающе-коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста.</p> <p>Сроки: ноябрь-февраль Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Групповая развивающая с детьми подготовительной группы.</p> <p>Сроки: ноябрь-февраль Ответственный: педагог-психолог</p>				
	родители		<p>Индивидуальные консультации по результатам углубл. Диагностики (до ППк) Цель: выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО, Сроки: по мере поступления результатов углубленной</p>	<p>Выполнение социально-диспетчерской функции по решению ППк Цель: Содействие развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Сроки: по необходимости Ответственный:пе</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p>

				<p>диагностики Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми Цель: согласование взаимодействия в процессе развивающей работы Сроки: по ходу работы. Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки: март Ответственный: педагог-психолог</p>	педагог-психолог			<p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией.</p>
	педагоги			<p>Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в</p>	<p>Участие в заседаниях ПШк Цель: согласование образовательных маршрутов.</p> <p>Решение об изменениях</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов</p>

				<p>развитии. Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений</p> <p>Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики.</p> <p>Ответственный- педагог-психолог</p>	<p>содержания и организации развивающей работы.</p> <p>Сроки: январь, май.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>			<p>к индивидуальным консультациям.</p> <p>Подготовка к обучающим семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

