

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №74»

Согласовано:

Руководитель МО педагогов-психологов

Ворошиловского района

И.И. Подъянова – Подъянова И.И.

от «28» 08 2024 года



Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 74

Калинина В.В.

Приказ № 167 от 30.08.2024 года

**Годовой план работы
педагога-психолога МБДОУ № 74
Остапенко Юлии Эдуардовны
на 2024-2025 учебный год**

2024 год

г. Ростов-на-Дону

Цель деятельности педагога-психолога:

психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников ДОО и сопровождение реализации программы дошкольного образования.

Приоритетные задачи при реализации базового компонента педагога-психолога:

- содействие формированию личности ребенка;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- создание психолого-педагогических условий для профилактики и преодоления нарушений в развитии ребенка;
- обеспечение психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

БАЗОВЫЙ БЛОК

Содержани е мероприят ия, проект, программа	Категори и	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профил актика	Экспер- тиза	Организационно- методическая работа. МО
І. Оптимиза ция педагогич еского общения	Педагоги	1. Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми (карта И.В. Калистратовой). Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДООУ и содействие формированию личности ребенка. Срок – октябрь Ответственный – педагог-психолог. 2. Опросник С.А. Шеина Цель: изучить особенности педагогического общения Срок – октябрь Ответственный – педагог-психолог		1. Консультации по результатам диагностики особенностей пед.общения. Цель: разработка рекомендаций по оптимизации пед.общения. информировать педагогов о возможности получения психологической помощи. Срок – октябрь. Ответственный – педагог-психолог. 3. Консультирование администрации по результатам пед. общения. Цель: организация работы практикума. Срок – октябрь. Ответственный –	1. Буклет на тему: «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе» Цель: ознакомление педагогов с приемами создания благоприятног о климата в группе, для успешного развития личности ребенка. Срок – сентябрь Ответственный – педагог-психолог. 2. Семинар «Психологичес кие особенности			Анализ и планирование деятельности Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Обработка карт. Подготовка к консультациям. Подготовка буклетов, памяток. Подготовка материала для изучения особенностей

				педагог-психолог 4. Памятка: «Трудные родители» Цель: ознакомление педагогов с приемами и методами эффективного взаимодействия с родителями. Срок – октябрь Ответственный – педагог-психолог. 5. Консультация: «Как повысить мотивацию дошкольника к школьному обучению» Цель: познакомить педагогов с приемами и методами развития школьной мотивации у дошкольников. Срок – ноябрь. Ответственный – педагог-психолог.	детей разных возрастных групп» Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности у педагогов. Раскрытие закономерностей и специфики детского развития. Срок – ноябрь Ответственный – педагог-психолог. 3. Тренинговое занятие «Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучному разрешению» Цель: повышение уровня психологической компетентности			пед.общения. Обработка документации. Подготовка к семинару и тренинговому занятию. Работа с ресурсами интернет. Подготовка к консультированию администрации.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

					и педагогов. Срок – декабрь Ответственный – педагог-психолог.			
					4. Памятка: «Эмоциональн ое выгорание в профессиональ ной деятельности педагога» Цель: повышение уровня психологическ ой компетентност и педагогов. Срок – февраль Ответственный – педагог-психолог.			
II. Психолог ический скрининг	Воспитан ники	1.Психологический скрининг школьной зрелости (тест Керна- Йирасека) Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. Сроки – сентябрь, апрель Ответственный - педагог-						1. Подготовка диагностических материалов для тестирования детей. Обработка и анализ результатов тестирования.

		психолог, 2. Психологический скрининг в дошкольных группах (методики согласно возрасту) Цель: Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, Сроки – март-апрель Ответственный - педагог-психолог, воспитатели 3. Психологический скрининг актуального психического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Цель: выявление ранних признаков стресса обучающихся. Сроки – в течение года Ответственный - педагог-психолог						Подготовка аналитических отчётов по результатам диагностик Май (1 неделя) Оформление медицинской карты ребёнка (подготовительные группы) Ответственный: педагог-психолог 2. Подготовка диагностического материала. Анализ и обработка результатов диагностики. Подготовка аналитического отчёта по итогам диагностики Сроки: Составление заключений ППк ДОО 3. Анализ и планирование деятельности.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								Подготовка диагностических материалов для тестирования детей. Обработка и анализ результатов тестирования. Подготовка аналитических отчетов по результатам диагностик. Разработка рекомендаций.
III. Психологический скрининг	Родители			1.Индивидуальные консультации с родителями воспитанников по итогам психологического скрининга Тема: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста и детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	1.Тематическое консультирование и до скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях и на сайте ДОО) 1.1. Старший			Анализ и планирование деятельности. Подготовка буклетов и стендовых консультаций. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Работа с ресурсами

				Цель: Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики Срок – Октябрь, Ноябрь, Апрель, Май. (по мере поступления результатов скрининга) Ответственный – педагог-психолог 2.Индивидуальны е консультации по запросу Цель: Помощь родителям в развитии и воспитании детей. Срок – В течение года Ответственный – педагог-психолог 3.Консультирован ие родителей (ветеранов, участников СВО) детей, переживших	дошкольный возраст: Тема: «Что должен знать и уметь ребенок 5-6 лет. Памятка для родителей» Цель: познакомить родителей с особенностям и развития детей данного возраста. Срок - февраль Ответственны й: педагог- психолог 1.2 Буклет Тема: «Наиболее типичные ошибки семейного воспитания» Цель: развитие психолого-		интернет. Разработка рекомендаций.
--	--	--	--	---	---	--	--

				травматические события. Цель: информирование родителей о состоянии ребенка, а также помощь родителям в воспитании детей, переживших травматические события. Срок – в течение года Ответственный: педагог-психолог	педагогический компетентности родителей. Срок: февраль Ответственный: педагог-психолог 1.3 Подготовительный к школе возраст. Буклет на тему: «Что включает в себя психологическая готовность к школьному обучению» Цель: сформировать у родителей представление о понятии «психологическая готовность ребенка к школе». Срок: февраль		
--	--	--	--	---	---	--	--

					2. Стендовые консультации 2.1. Тема: «Как слушать ребенка?» Цель: повысить родительскую компетентность в области развития эмоциональной сферы ребёнка. Срок: Октябрь Ответственный – педагог-психолог 2.3. Тема: «Какие использовать техники, чтобы противостоять детским манипуляциям»			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					Цель: дать рекомендации для родителей по работе с детской манипуляцией. Срок: Декабрь Ответственный Педагог-психолог			
					2.4. Тема: «Мелкая моторика рук, как средство развития познавательной сферы» Цель: рекомендации родителям по развитию мелкой моторики детей. Срок: январь Ответственный: педагог-психолог			

					2.5. Тема: «Установки, которые вредят вашему ребенку» Цель: повышение эффективност и детско- родительског о общения Срок: март Ответственны й: педагог- психолог 2.6. Тема: «О чем может рассказать детский рисунок» Цель: повышение эффективност и детско- родительског о общения. Срок: Май Ответственны й: Педагог-			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					психолог			
IV. Психологический скрининг	Педагоги			1.Групповая консультация до скрининга Тема: «Дети с ОВЗ в ДОУ» Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей с ОВЗ в соответствии с возрастными нормами. Срок: январь Ответственный – педагог-психолог 2.Индивидуальные консультации с педагогами о работе с детьми, результат психологический скрининг	1. Семинар на тему «Мотивационная готовность как один из основных компонентов психологической готовности детей с ОВЗ к школе» Цель: помочь педагогам в адаптации ребенка с ОВЗ к школе. Срок: январь Ответственный – педагог – психолог.			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к семинару. Подготовка памятки. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией. Подготовка к заседаниям ППк. Разработка рекомендаций.

				которых не соответствует возрастной норме (по инициативе педагога-психолога) 2.1. Памятка на тему: «Оптимизация коррекционной работы в группе для детей с нарушением речи» Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Срок – по мере поступления результатов скрининга Ответственный – педагог-психолог 2.2. Тема: «Игры для развития				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				пространствен ных представлений у детей с ОВЗ» Цель: Познакомить педагогов с игровыми приёмами на пространствен ные представления Срок: по мере поступления результатов скрининга Ответственный – педагог- психолог 3.Индивидуаль ные консультации по запросу Цель: Помощь педагогам в развитии и воспитании старших дошкольников и детей с ОВЗ, повышение профессиональн				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ой компетенции педагогов в области психологии. Срок – В течение года Ответственный – педагог-психолог 4.Консультирование администрации Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психического развития детей в ДОО. Согласование условий проведения углубленной диагностики Организация работы ППк Срок – В течение года Ответственный – педагог-психолог				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

V. Углубле нная диагнос тика и развива юще- коррекц ионная работа	Воспитан ники	1.Углубленная диагностика Цель: Определение личностного и познавательного развития детей Сроки – В течение года Ответственный - педагог-психолог Дифференциальная диагностика. Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка Сроки – Январь к заседанию ППк Ответственный - педагог- психолог 2.Углубленная диагностика по результатам скрининга Цель: Определение причин несоответствия психического развития возрастным нормам. Сроки – по мере поступления результатов	1.Групповая развивающая работа по заключениям ПМПк с детьми старшего дошкольного возраста. Цель: развитие психических процессов и обеспечение психологичес кого комфорта пребывания ребенка с ОВЗ в дошкольном учреждении. Срок – октябрь – февраль Ответственны й – педагог- психолог 2. Групповая коррекционно -развивающая работа с детьми подготовител ьного					Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к углубленной диагностике. Подготовка материала для углубленной диагностики. Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуальных программ. Подготовка к развивающей и коррекционной работе. Заполнение документации. Подготовка к заседаниям ППк.
--	--------------------------	---	--	--	--	--	--	---

		скрининга Апрель-май Ответственный педагог-психолог	возраста. Цель: развитие психических процессов и обеспечение психологичес кого комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Срок – октябрь – февраль. Ответственны й: педагог- психолог. 3. Подгрупповая коррекционно -развивающая работа по результатам психологичес кого скрининга. Цель: Коррекция и развитие психических процессов и потенциальн ых					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

			возможностей ребенка, в том числе детей с ОВЗ. Срок: октябрь-февраль Ответственный: педагог-психолог					
VI. Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа	Родители			1.Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ППк) Цель: Разработка образовательного маршрута. Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики Ответственный - педагог-психолог 2.Индивидуальные консультации по ходу коррекционно-развивающей работе с детьми. Цель: согласование	1.Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ППк Цель: Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями Сроки – по необходимости Ответственный - педагог-психолог			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией.

				взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – по ходу работы Ответственный - педагог-психолог 3.Индивидуальные консультации по результатам развивающе-коррекционной работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный - педагог-психолог				
VII. Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа	Педагоги			1.Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии. Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в	1. Семинар-практикум для педагогов «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в ДОУ». Цель: формирование представлений об особенностях организации работы с детьми с ОВЗ в			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к семинару и семинару-практикуму. Составление буклета. Подготовка материалов к индивидуальным

				зависимости от причин нарушений Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики. Ответственный - педагог-психолог 2.Консультирование педагогов по ходу коррекционной работы с детьми ОВЗ. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный - педагог-психолог 3.Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки –	условиях ДОУ. Срок – октябрь Ответственный – педагог-психолог. 2.Участие в заседаниях ППк. Цель: Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации коррекционной работы Срок – Сентябрь, Октябрь, Январь, Май Ответственный : педагог-психолог 3.Буклет на тему: «Нейроигры с детьми с ОВЗ. Советы педагогам.» Цель: Познакомить педагогов с		консультациям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией Подготовка к заседаниям ППк Разработка рекомендаций
--	--	--	--	---	--	--	---

				Март Ответственный - педагог-психолог	нейроиграми; повысить эффективность процесса развития детей. Срок: Декабрь Ответственный педагог-психолог 4.Семинар на тему: «Выстраивание партнерских отношений педагогов и родителей детей с ОВЗ и инвалидностью» Цель: Повышение педагогической компетентности. Срок: Январь Ответственный педагог-психолог			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВАРИАТИВНЫЙ БЛОК

Содержание/ мероприятие /проект/ программа	Категория	Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии. Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.							
		тренинговые занятия	игровые занятия	конкурсы	круглые столы	мастер-классы	родительские собрания	конференции	иные мероприятия
I. Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся	Воспитанники		Игра «Волшебный букет цветов» Цель: учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества						

			других и выражать это словами, делать комплимен ты. Сроки — март. Ответствен ный — педагог- психолог.						
	Родители (законные представит ели)								Консультация на тему: «Характеристика ценностно- смысловой компетенции дошкольников» Цель: Способствовать развитию у ребенка представлений о собственных психологических возможностях, потребностях, интересах, ценностях, а также способствовать

									развитию личности как субъекта собственной жизни, ответственности ее за свой свободный выбор, перед самим собой и близкими. Срок – март Ответственный – педагог-психолог.
	Педагогические работники								Семинар-практикум на тему: «Формирование у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности» Цель: совершенствовать формирование педагогических компетенций воспитателей в организации и проведении различных видов

									деятельности с детьми, форм взаимодействия с родителями в процессе формирования понятия «семейные ценности». Сроки – март. Ответственный – педагог-психолог.
II. Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	Воспитанники		1. Игровое занятие «Узнай эмоцию?» Цель: развить способность узнавать эмоции по пиктограммам, сюжетным картинкам и отрывкам литературных произведений; развить способность понимать						

			собственно е эмоционал ьное состояние. Срок — март Ответствен ный — педагог- психолог.						
	Родители (законные представит ели)								Семинар- практикум на тему: «Формирование стрессоустойчив ости» Цель: разобрать понятие стресс; повысить уровень стрессоустойчив ости родителей; показать приемы и способы работы со стрессом у детей. Сроки – март. Ответственный – педагог- психолог.
	Педагогиче	Тренинг по							

	ские работники	формированию стрессоустойчи вости. Цель: повышение уровня стрессоустойчи вости; развитие навыков концентрирова ния внимания в сложных стрессовых ситуациях. Сроки – март. Ответственный – педагог- психолог.							
III. Развит ие комму никати вной компет ентнос ти и навык ов констр уктивн ого решен	Воспитанн ики		1.Дидактич еская игра «Не поделили игрушку» Цель: формирова ние у детей навыков благополуч ного выхода из конфликтн ых ситуаций.						

ия конфл икта			Срок — март Ответствен ный — педагог- психолог. 2. Игра «Менялки» Цель: развитие коммуника тивных навыков. Срок — март Ответствен ный — педагог- психолог.						
	Родители (законные представит ели)					Мастер-класс «Как управлять конфликтом» Цель: способствовани е формированию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку			Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование

						зрения, приходить к компромиссно му решению. Сроки – март. Ответственный – педагог- психолог.			
	Педагогиче ские работники								Семинар- практикум на тему «Как управлять конфликтом» Цель: способствование формированию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссном у решению. Сроки – март. Ответственный – педагог- психолог. Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование