

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №74»

Согласовано:

Руководитель МО педагогов-психологов

Ворошиловского района

_____ Подьянова И.И.

от _____ сентября 2022 года

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 74

_____ Калинина В.В.

Приложение к приказу

от 21.09.2022 г № 138/1

***Годовой план работы
педагога-психолога МБДОУ № 74
на 2022-2023 учебный год***

Педагог-психолог

Исакова Н.И.

2022 год

г. Ростов-на-Дону

Цель деятельности педагога-психолога:

психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников ДОО и сопровождение реализации программы дошкольного образования.

Приоритетные задачи при реализации базового компонента педагога-психолога:

- содействие формированию личности ребенка;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- создание психолого-педагогических условий для профилактики и преодоления нарушений в развитии ребенка;
- обеспечение психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

БАЗОВЫЙ БЛОК

Содержание мероприятия, проект, программа	Категории	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа. МО
I.Сопровождение процесса адаптации	Вновь поступившие дети (младший возраст)	<p>1. Психолого-педагогическое наблюдение. Цель – профилактика дезадаптации. Срок – сентябрь - октябрь Ответственный – педагог-психолог , воспитатели</p> <p>2.Адаптационный лист Цель: отслеживание процесса адаптации. Срок – сентябрь - октябрь Ответственный – воспитатели</p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка документов скрининга.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p> <p>Обработка Листов адаптации.</p> <p>Работа с медкартами детей.</p>

<p>Сопровождение процесса адаптации</p>	<p>Педагоги ДОО</p>		<p>1. Выступление на педсовете Тема: « Особенности психологической защиты у детей в период адаптации» Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Срок : Сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.Индивидуальные консультации Тема: «Игры в адаптационный период с детьми». Цель: Разработка рекомендаций по взаимодействию с детьми с усложненной формой адаптации. Срок – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>3.Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к условиям ДОО Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации организации процесса адаптации к ДОО Срок – Сентябрь-Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>Круглый стол: «Профилактика дезадаптивных форм поведения у детей. Опыт. Работа над ошибками» Цель: повышение психолого-педагогической компетенции педагогов ДОО. Сроки: сентябрь</p>		<p>Составление рекомендаций по организации воспитательного процесса.</p> <p>Подготовка материала к индивидуальным консультациям</p> <p>Цель: снижение неблагоприятных факторов адаптации детей в ДОО. Создание комфортной среды.</p>
--	---------------------	--	--	--	---	--	--

<p>II. Оптимизация педагогического общения</p>	<p>Педагоги ДОО</p>	<p>1. Наблюдение за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми младшего возраста и ОВЗ. Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребенка Срок – октябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2. Опросники (Шейна) для вновь прибывших педагогов для определения стиля педагогического общения</p>		<p>1. Консультации по теме «Анализ проблемных ситуаций» Цель: повышение психолого-педагогической компетенции по вопросам педагогического взаимодействия с детьми Срок – Октябрь-Ноябрь Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>1. Семинар-практикум (обучение) Тема № 1: «Общение педагогов с детьми ОВЗ» Цель: Развитие коммуникативной компетентности педагогов в общении с детьми ОВЗ Срок – Ноябрь (3-я неделя)</p> <p>Тема №2: «Я - педагог» Цель: познакомить педагогов с различными стилями педагогического общения, дать представление о таких понятиях как «Культура речи», «Личность педагога», «Авторитет» и тп. Срок– Ноябрь (4-я неделя) Ответственный – педагог-психолог</p>			<p>Подготовка рекомендаций в форме списка литературы, для повышения педагогической компетенции</p> <p>Составление аналитического заключения по итогам диагностики особенностей взаимодействия педагогов с детьми Сроки: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p>
---	---------------------	---	--	--	--	--	--	--

<p>Ш. Психологический скрининг</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>1. Психологический скрининг школьной зрелости (тест Керна-Йирасека) Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. Сроки – сентябрь, апрель Ответственный - педагог-психолог,</p>						<p>1. Подготовка диагностических материалов для тестирования детей.</p> <p>Обработка и анализ результатов тестирования.</p> <p>Подготовка аналитических отчётов по результатам диагностик Сроки (по окончании диагностики): Октябрь (1 неделя)</p> <p>Май (1 неделя)</p> <p>Оформление медицинской карты ребёнка (подготовительные группы) Ответственный: педагог-психолог</p>
---	---------------------	---	--	--	--	--	--	--

		<p>3. Психологический скрининг вновь поступивших детей младшего возраста Цель – Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, Срок – в течение года по мере поступления детей в ДОО Ответственный – педагог-психолог</p>						<p>3. Подготовка диагностических материалов. Анализ и обработка результатов диагностики</p>
		<p>4. Психологический скрининг в дошкольных группах (методики согласно возрасту) Цель: Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, Сроки – март-апрель Ответственный - педагог-психолог, воспитатели</p>						<p>4. Подготовка диагностического материала. Анализ и обработка результатов диагностики. Подготовка аналитического отчёта по итогам диагностики Сроки: Составление заключений ППк ДОО</p>

<p style="text-align: center;">Ш</p> <p>Психологический скрининг</p>	<p>Родители</p>			<p>1.Индивидуальные консультации с родителями воспитанников по итогам психологического скрининга Тема: « Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста и детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста» Цель: Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики Срок – Октябрь, Ноябрь, Апрель, Май. (по мере поступления результатов скрининга) Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.Индивидуальные консультации по запросу Цель: Помощь родителям в развитии и воспитании детей.</p>	<p>1.Тематические консультации до скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях и на сайте ДОО)</p> <p>1.1.Младший дошкольный возраст: Тема: «Дети трёх лет – что знают, что умеют» Цель: познакомить родителей с особенностями развития детей данного возраста. Срок - февраль Ответственный: педагог-психолог</p> <p>1.2 Старший возраст ОВЗ Тема: «5-6 лет – время фантазёров» Цель: Познакомить родителей с особенностями развития детей с ОВЗ 5-6 лет, напомнить о</p>			<p>1. Составление рекомендаций для родителей по запросу. Сроки: в течении года Ответственный: педагог-психолог</p>
--	-----------------	--	--	--	---	--	--	--

				<p>Срок – В течение года Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>важности развития воображения как одной из ведущих психических функций этого возраста. Срок: февраль Ответственный: педагог-психолог</p> <p>1.3 Подготовительный к школе возраст. Тема: «Наши дети повзрослели» Цель: Рассказать об особенностях развития детей с ОВЗ 6-7 лет, дать рекомендации по развитию образного и логического мышления, рассказать о признаках кризиса 7 лет, дать рекомендации по его преодолению.</p> <p>2. Стендовые консультации 2.1 Тема: «Признаки психоэмоционального напряжения у детей» Цель: повысить</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>родительскую компетентность в области развития эмоциональной сферы ребёнка. Срок: Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.3. Тема: «Развиваем речь дошкольника» Цель: дать рекомендации для родителей по подбору развивающих игр по развитию речи ребёнка Срок: Декабрь Ответственный Педагог-психолог</p> <p>2.4. Тема: «О чём говорить с дошкольником» Цель: повышение эффективности детского-родительского общения Срок: январь Ответственный: педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>2.5. Тема: «Методы самообладания взрослых» Цель: повышение эффективности детско-родительского общения Срок: март Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2.6. Тема: «Игры с песком для развития ребёнка» Цель: рекомендации родителям по развитию мелкой моторики детей. Срок: Май Ответственный: Педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Психологический скрининг</p>	<p>Педагоги</p>			<p>1. Групповая консультация до скрининга (выступление на педсовете) Тема: «Понятие возрастной нормы» Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами . Срок: январь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2. Индивидуальные консультации с педагогами о работе с детьми, результат скрининговой диагностики которых не соответствует возрастной норме (по</p>				<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к семинару-практикуму Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к заседаниям ППК</p> <p>Разработка рекомендаций</p>
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	---

				<p>инициативе педагога-психолога</p> <p>2.1.Тема: «Поможем ребёнку вместе (млад.дошк.возр., старш.дошк.возраст ОВЗ)»</p> <p>Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе.</p> <p>Срок –по мере поступления результатов скрининга</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.2.Тема: «Игра для развития пространственных представлений у детей с ОВЗ»</p> <p>Цель: Познакомить педагогов с игровыми приёмами на пространственные представления</p> <p>Срок: по мере поступления результатов скрининга</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>3.Индивидуальные консультации по запросу Цель: Помощь педагогам в развитии и воспитании младших дошкольников и детей с ОВЗ, повышение профессиональной компетенции педагогов в области психологии. Срок – В течение года Ответственный – педагог-психолог</p> <p>4.Консультирование администрации Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психического развития детей в ДОО. Согласование условий проведения углубленной диагностики Организация работы ППК Срок – В течении года Ответственный – педагог-психолог</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>IV</p> <p>Углубленная диагностика и развивающая коррекционная работа</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>1.Углубленная диагностика по результатам скрининга Цель: Определение причин несоответствия психического развития возрастным нормам. Сроки – по мере поступления результатов скрининга Апрель-май Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2.Углубленная диагностика Цель: Определение личностного и познавательного развития детей Сроки – В течении года Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>1.Развивающая индивидуальная работа с детьми с усложненной формой адаптации на основе программы "Занятия с детьми 2-4х лет в период адаптации к ДОО", Роньжина А.С. Цель: обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Срок – октябрь – декабрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.Индивидуальная развивающая работа по результатам скрининговой диагностики с детьми младших групп по программе</p>					<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к углубленной диагностике.</p> <p>Подготовка материала для углубленной диагностики. Анализ результатов углубленной диагностики.</p> <p>Разработка индивидуальных программ.</p> <p>Подготовка к развивающей и коррекционной работе.</p> <p>Заполнение документации.</p>
---	---------------------	---	--	--	--	--	--	--

		<p>Дифференциальная диагностика. Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка Сроки – Январь к заседанию ППК Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>«Тропинка к своему Я» для детей 3-4х лет. О.В. Хухлаева (для младших групп) Цель: Формирование и развитие личности с учетом психофизических возрастных особенностей Срок: октябрь-февраль Ответственный: педагог-психолог</p> <p>3.Групповая развивающе-коррекционная работа с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста с использованием программ: «Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста», Трясорукова Т.П., «Коррекционно-развивающие занятия» В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева Цель: Развитие познавательной активности. Сроки –</p>					<p>Составление заключений для ППК и ПМПК</p> <p>Подготовка к заседаниям ППК.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Октябрь-Февраль Ответственный - педагог-психолог</p> <p>6.Групповая развивающе- коррекционная работа с детьми ОВЗ подготовительной группы с использованием программ: «Солнечный лучик: коррекция и развитие ребенка в игре» Трясорукова Т.П., «Коррекционно- развивающие занятия» В.Л.Шарохина, Л.И.Катаева Цель: Формирование познавательной активности; развитие психических функций, личных качеств: нравственно-волевых, самоконтроля, самоорганизованности, навыков общения. Сроки – октября -Февраль Ответственный - педагог-психолог</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>IV</p> <p>Углубленная диагностика и развивающая коррекционная работа</p>	<p>Родители</p>			<p>1.Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ППК) Цель: Разработка образовательного маршрута. Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2.Индивидуальные консультации по ходу развивающе-коррекционной работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – по ходу работы Ответственный - педагог-психолог</p> <p>3.Индивидуальные консультации по результатам развивающе-коррекционной работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>1.Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ППК</p> <p>Цель: Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями Сроки – по необходимости Ответственный - педагог-психолог</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией.</p>
---	-----------------	--	--	---	--	--	--

<p>IV</p> <p>Углубленная диагностика и развивающая коррекционная работа</p>	<p>Педагог и</p>			<p>1.Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии. Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики. Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2.Консультирование педагогов по ходу коррекционной работы с детьми ОВЗ. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный - педагог-психолог</p> <p>3.Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми.</p>	<p>1.Участие в заседаниях ППК. Цель: Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации коррекционной работы Срок – Сентябрь, Октябрь, Январь, Май Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2.Семинар «Речь дошкольника» Цель: Обучение педагогов способам развития речи, освоению пересказа по мнемодиаграммам; повышение эффективности процесса подготовки детей к школе. Срок: Декабрь Ответственный педагог-психолог</p> <p>3.Семинар-практикум «Профессиональное выгорание. Как не</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к семинару-практикуму Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к заседаниям ППК</p> <p>Разработка рекомендаций</p>
---	------------------	--	--	---	---	--	--

				<p>Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>попасть в ловушку усталости» Цель: Повышение педагогической компетентности в вопросе проф.выгорания, способам расслабления, создание веселой позитивной обстановки. Срок: Январь Ответственный педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--