

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО педагогов-психологов

Ворошиловского района

\_\_\_\_\_ /И.И. Подъянова /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 74

\_\_\_\_\_ / В.В. Калинина /

приказ № 161 от 30.08.2024

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
на 2024 – 2025 учебный год  
педагога-психолога МБДОУ № 74  
Чебановой Елены Евгеньевны

**Цель:** создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей для полноценного проживания ими дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:** - содействие охране и укреплению психического здоровья детей;

- выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей;

- своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в развитии;

- обеспечение психологической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных

представителей), проведение просветительской работы с родителями и педагогами в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Базовый блок								
Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория							
		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвеще ние П	Профи лактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно -методическая работа ОМ
I.Сопровожде ние адаптации	Воспитан ники	<p>- Наблюдение за детьми в группах и на прогулке.</p> <p><b>Цель:</b> отслеживание процесса адаптации.</p> <p><b>Срок– Сентябрь</b></p> <p><b>Ответственны й –</b> воспитатели, педагог- психолог</p> <p>- Наблюдение за детьми (ветеранов, участников)</p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к развивающей работе.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p>

		<p><b>СВО.</b>  <b>Цель:</b>          выявление ранних признаков стресса обучающихся.</p> <p><b>Ответственный –</b>          воспитатели, педагог-психолог</p>						
	Родители	<p><b>Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОУ)</b></p> <p><b>Цель:</b>          определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации</p> <p><b>Сроки –</b> до поступления ребенка в ДОУ,</p>		<p><b>Индивидуальные консультации (тематические и по запросу).</b>          1). «Ясли: плюсы и минусы»          2). «Болезненная привязанность к матери»          3). «Ребёнок идёт в детский сад»,          4). «Особенности адаптационного периода», 5). «Режим дня в ДОУ и дома»,</p>	<p><b>-Стендовая консультация.</b></p> <p><b>Цель:</b>          знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОУ</p> <p><b>Сроки –</b></p>	<p><b>- Буклет для каждого родителя с рекомендациями на период адаптации.</b></p> <p><b>Цель:</b>          Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОУ.</p> <p><b>Сроки –</b></p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка анкет.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям.</p> <p>Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>Изготовление</p>

		<p><b>сентябрь</b></p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог, воспитатели.</p>		<p>6). «Болезни по кругу», 7). «Кризис трех лет»</p> <p><b>Цель:</b> знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОУ. <b>Сроки</b> – до поступления в ДОУ <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой формой адаптации</b></p> <p><b>Цель:</b> определение способов помощи ребенку <b>Срок</b> – Октябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>	<p>Август, сентябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>- Выступление на родительском собрании на тему: <b>1).«Ясли: плюсы и минусы»</b> <b>2).</b> «Болезненная привязанность к матери»</p> <p><b>3).«Адаптация, смысл, проблемы,</b></p>	<p>Август, сентябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>- Папка «Я иду в детский сад»</b></p> <p><b>Цель:</b> профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОУ. <b>Сроки</b> – Август, сентябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-</p>		<p>буклетов для родителей.</p> <p>Обработка листов адаптации.</p>
--	--	---	--	---	--	---	--	---

				<p><b>Консультирование родителей, (ветеранов, участников) СВО детей, переживших травматическое событие</b></p> <p><b>Ответственный – педагог-психолог</b></p>	<p><b>решения», 4).«Возрастные психологические особенности детей 2-3 лет»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста</p> <p><b>Срок –</b> Сентябрь</p> <p><b>Ответственный – педагог-психолог</b></p>	психолог		
	Педагоги	<p><b>-Адаптационный лист</b></p> <p><b>Цель:отслеживание особенностей</b></p>		<p><b>- Групповая консультация «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному»</b></p>	<p><b>- Семинар-практикум «Что должен сделать воспитатель</b></p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка адаптационных</p>

		<p><b>привыкания ребёнка к новым условиям, который</b> позволит наметить ряд профилактических мероприятий для облегчения адаптации о синдрома периода.</p> <p><b>Сроки –</b> Сентябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог, воспитатели.</p>		<p><b>«Как может воспитатель помочь малышу адаптироваться к ДОУ безболезненно»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОУ.</p> <p><b>Срок –</b> Сентябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p> <p><b>- Индивидуальные консультации</b></p> <p><b>Цель:</b> разработка рекомендаций по оптимизации психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелой формой адаптации.</p>	<p><b>в адаптационный период»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний и способов взаимодействия педагогов с детьми в период адаптации.</p> <p><b>Срок –</b> Октябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>		<p>листов.</p> <p>Подготовка материала к консультации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Работа с мед. картами детей.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p><b>Срок – Октябрь</b>  <b>Ответственный –</b>  педагог-психолог  <b>-Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к условиям ДОУ</b>  <b>Цель:</b>  разработка рекомендаций по дальнейшей оптимизации воспитательно-образовательного процесса</p> <p><b>Срок–Октябрь</b>  <b>Ответственный –</b>  педагог-психолог</p>				
<b>П.Оптимизация педагогического общения</b>	Педагоги	<b>- Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</b>		<b>-Устные консультации по результатам диагностики особенностей пед. общения.</b>	<b>-Семинар-практикум</b> <b>1).«Совершенствование общения педагогов и родителей»</b> <b>2).«Этика</b>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к наблюдению за</p>

		<p><b>Цель:</b> профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОУ и содействие формированию личности ребенка</p> <p><b>Срок –</b> Октябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p> <p><b>-Опросник А.Шейна</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение особенностей педагогического общения.</p> <p><b>Срок –</b> Октябрь</p>		<p><b>Цель:</b> разработка рекомендации по оптимизации пед.общения. Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи.</p> <p><b>Срок –</b> Октябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p> <p><b>-Консультирование администрации по результатам пед.общения.</b></p> <p><b>Цель:</b> организация работы практикума.</p> <p><b>Срок –</b> Октябрь <b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>	<p><b>общения»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков конструктивного общения у педагогов.</p> <p><b>Срок –</b> Ноябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог <b>- Семинар-практикум:</b> «Как профессионально «не сгореть»</p> <p><b>Цель:</b> профилактика проф.несгорания педагогов.</p> <p><b>Срок –</b> Январь</p>		<p>особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</p> <p>Обработка карт.</p> <p>Подготовка к устным консультациям. Подготовка материала для изучения особенностей пед.общения.</p> <p>Обработка документации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Подготовка к консультированию администрации.</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

		<p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>		<p><b>Консультация:</b> «Развитие познавательных процессов в старшем дошкольном возрасте»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление педагогов с приемами и методами развития школьно-значимых функций.</p> <p><b>Срок</b>– Октябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>- <b>Консультация:</b> «Трудные родители»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление педагогов с приемами и методами эффективного</p>	<p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>-</p> <p><b>Обучающий семинар:</b> «Невербальное общение с детьми»</p> <p><b>Цель:</b>повышение уровня психологической компетентности педагогов, расширение способов взаимодействия с детьми.</p> <p><b>Срок</b> – Февраль</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>взаимодействия с родителями.</p> <p><b>Срок</b> – Ноябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Консультация:</b></p> <p><b>Цель:</b> ознакомление педагогов с приемами и методами</p> <p>развития социально-уверенного поведения.</p> <p><b>Срок</b>–Декабрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>- Консультация:</b> «Общение может быть успешным и безболезненным»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление педагогов с приемами и методами профилактики</p>	<p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				негативных состояний у детей для их продуктивного взаимодействия. <b>Срок –</b> Январь <b>Ответственный –</b> педагог-психолог				
--	--	--	--	--	--	--	--	--