

## Базовый блок

Содержание	Категория							
		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно методическая работа
Оптимизация педагогического общения	Педагоги	<p><b>Наблюдение за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</b>  <b>Цель:</b> профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребёнка.  <b>Сроки-октябрь</b>  <b>Ответственный:</b> Педагог-психолог  <b>1. Наблюдение и анализ по картам И.В. Калистратовой.</b>  <b>Цель:</b> изучение</p>		<p><b>Устные консультации по результатам диагностики особенностей педобщения</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня псих.компетентности педагогов  <b>Сроки:</b> ноябрь  <b>Ответственный:</b> Педагог-психолог</p> <p><b>Устные консультации администрации по результатам диагностики педобщения, наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми.</b>  <b>Цель:</b> разработка рекомендаций по оптимизации педобщения.</p>	<p><b>Семинар-практикум</b>  <b>Тема:</b> «Стили педагогического общения.» <b>Цель:</b> способствовать повышению психологической компетентности педагогов в рамках темы.  <b>Сроки:</b> ноябрь -декабрь  <b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи</b></p>			<p>Обработка результатов диагностики .</p> <p>Подбор методического материала для работы с педагогами.</p> <p>Подбор материала для стендовых консультаций.  подготовка к консультированию администрации</p>

		<p>особенностей общения педагога с детьми с целью профилактики дезадаптации детей. Срок: Октябрь ответственный: педагог-психолог</p> <p><b>2.Опросник (Шеин)</b> <b>Цель:</b> изучение особенностей педагогического общения <b>Срок:</b> Октябрь <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>		<p>Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи. <b>Сроки:</b> октябрь-ноябрь <b>Ответственный:</b> педагог-психолог.</p>				
Психологический скрининг	Воспитанники	<p><b>Психологический скрининг готовности к школьному обучению</b>(тест Керна-Иерасика) <b>Цель:</b> Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. <b>Сроки:</b></p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для психологического скрининга.</p> <p>Анализ</p>

	<p>сентябрь, (начало учебного года), апрель-май</p> <p><b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Психологический скрининг в дошкольных группах</b> (методики согласно возрасту)</p> <p><b>Цель:</b> выявление негативных тенденций в психическом развитии воспитанников,</p> <p><b>Сроки:</b> март-апрель</p> <p><b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.</b></p> <p><b>Цель –</b> выявление признаков</p>						<p>результатов психологического скрининга.</p> <p>Оформление медицинских карт детей.</p> <p>Составление заключений ППк ДОО.</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

		<p>аковнеблагоприятных состояний у воспитанников, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (ППП В)</p> <p><b>Срок</b> – Постоянно в течение года по мере необходимости.</p> <p><b>Ответственный</b> : педагог-психолог</p>					
	родители			<p><b>Индивидуальные консультации</b> по результатам психологического скрининга.</p> <p><b>Цель:</b> согласование взаимодействия в развивающем процессе.</p> <p><b>Сроки:</b> октябрь-ноябрь, апрель-Май.</p> <p><b>Ответственный</b> Педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации по</b></p>	<p><b>Тематические консультации до психологического скрининга в каждой возрастной группе.</b> (выступления на родительских собраниях)</p> <p>«Планируемые результаты»</p> <p><b>Цель:</b> информирования родителей о возрастных нормах психического развития детей</p> <p><b>Сроки:</b> сентябрь., для подг групп.,</p> <p>Январь, февраль во всех</p>	<p><b>Стендовые консультации на темы:</b></p> <p>«Агрессивный ребенок»</p> <p>«Мелкая моторика и речь»</p> <p>«Готовность к школе».</p> <p>«Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи»</p> <p><b>Цель:</b></p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Обработка документации по итогам консультации</p>

				<p><b>запросу</b>  <b>Цель:</b> оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей.  <b>Сроки:</b> в течении года.  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>	<p>возрастных групп.  <b>«Особенности возраста3-4лет»</b>  <b>Цель:</b>Информирование родителей о проблемах развития детей . Советы и рекомендации  <b>Срок:</b> сентябрь  <b>Ответственный –</b> педагог-психолог  <b>1.2 «Особенности возраста4-5 лет»</b>  <b>Цель:</b>Информирование родителей о проблемах развития детей . Советы и рекомендации  <b>Срок:</b> октябрь  <b>Ответственный –</b> педагог-психолог    1.3.Старшая группа.  <b>Тема: «Особенности возраста5-6лет»</b>  <b>Цель:</b>Информирование родителей о проблемах развития детей . Советы и рекомендации  <b>Срок:</b> Октябрь  <b>Ответственный –</b> педагог-психолог    1.4.Подготовительная группа  <b>Тема: «Скоро в школу»</b>  <b>Цель:</b>Информирование об основных факторах</p>	<p>информирование родителей о проблемах развития личности ребёнка и путях их исправления.  <b>Сроки-</b> октябрь-январь  <b>Ответственный–</b> педагог-психолог.    <b>Консультирование на сайте ДОО</b>  <b>Цель:</b> Информирование родителей о проблемах развития детей .</p>	<p>и.  Подготовка материала по итогам консультации.    Подготовка к выступлению на родительском собрании.    Оформление документации по итогам консультации.    Работа с интернет-ресурсами и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

					<p>готовности к школьному обучению</p> <p><b>Срок:</b> Сентябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>			
	педагоги			<p><b>Групповая консультация до скрининга</b> (выступление на пед.совете)</p> <p><b>Индивидуальные консультации для педагогов по результатам психологического скрининга.</b></p> <p><b>2.1.Тема: «Готовность к школе»</b>(для подг.гр)</p> <p><b>Цель:</b>согласование взаимодействия в коррекционном процессе.</p> <p><b>Срок –</b> Сентябрь, Ноябрь, Апрель, Май, по мере поступления результатов психологического скрининга</p> <p><b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации с педагогами чьи дети имеют трудности в развитии</b>(по</p>				<p>Подготовка к выступлению на педсоветах, групповых, индивид.консультациях.</p>

результатам  
психологического  
скрининга)

**Цель:** согласование  
вопросов совместного  
взаимодействия

**Сроки-** март, апрель,  
май.

**Ответственный:**  
педагог-психолог

**Индивидуальные  
консультации по  
запросу.**

**Цель-**помощь педагогам  
в развитии и воспитании  
детей

**Сроки:** в течении года

**Ответственный-**  
педагог-психолог

**Консультирование  
администрации**

**Цель-**оценивание  
эффективности работы  
специалистов доопо  
усвоению программы  
детьми,  
соответствию их уровню  
развития возрастной  
норме, организационные  
вопросы  
психологического  
сопровождения детей.

**Сроки-**май

				<b>Ответственный- педагог-психолог.</b>				
<b>Углубленная диагностика и коррекционная работа</b>	воспитаники	<p><b>Углубленная диагностика по результатам психологического скрининга, Углубленная диагностика психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.</b></p> <p><b>Цель:</b> Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы.</p> <p><b>Сроки:</b> по мере поступления результатов психологического скрининга</p> <p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Дифференциальная диагностика</b></p>	<p><b>Индивидуальная развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми младшей и средней групп по программе</b></p> <p><b>Цель:</b> оптимизация психомоторного развития детей дошкольного возраста</p> <p>Формирование и развитие личности с учетом психофизических возрастных особенностей</p> <p><b>Сроки; октябрь-февраль</b></p> <p><b>Отв:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Групповая развивающая работа с детьми старшего</b></p>					<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к углубленной диагностике.</p> <p>Анализ результатов углубленной диагностики</p> <p>Разработка индивидуальных программ.</p> <p>Подготовка к развивающей работе.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Составление заключений для ППк</p>

		<p><b>Цель:</b> определение динамики в развитии психических процессов у детей</p> <p><b>Сроки:</b> 3 раза в год к заседанию ППк.</p>	<p>дошкольного возраста</p> <p><b>Цель:</b> Развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.</p> <p><b>Срок:</b> октябрь-февраль</p> <p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми логопедических групп по развитию познавательных способностей дошкольников с ТНР</b></p> <p><b>Сроки:</b> октябрь-апрель</p> <p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми логопедических групп</b></p> <p>формирование пространственных представлений у детей дошкольного</p> <p><b>Сроки:</b> октябрь-</p>					<p>Подготовка к заседаниям ППк</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

		<p>апрель</p> <p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая работа</b> по развитию произвольной регуляции деятельности и эмоционально-волевой сферы.</p> <p><b>Коррекционно-развивающая работа с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации: ветеранов (участников) СВО и новых территорий</b></p> <p><b>Цель:</b> сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей</p> <p><b>Сроки</b> – По запросу</p> <p><b>Ответственный</b> - педагог-психолог</p>					
	роди		<b>Индивидуальные</b>	<b>Выполнение социально-</b>			<b>Анализ и</b>

	тели			<p><b>консультации по результатам углубл. Диагностики (до ППк)</b>  <b>Цель:</b> выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО,  <b>Сроки:</b> по мере поступления результатов углубленной диагностики  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми</b>  <b>Цель:</b> согласование взаимодействия в процессе развивающей работы  <b>Сроки:</b> по ходу работы.  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми.</b>  <b>Цель:</b> подведение итогов работы  <b>Сроки:</b> март  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>	<p><b>диспетчерской функции по решению ППк</b>  <b>Цель:</b> Содействие развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями.  <b>Сроки:</b> по необходимости  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>			<p>планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией.</p>
--	------	--	--	---	--	--	--	---

	педагоги			<p><b>Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.</b>  <b>Цель:</b> Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений  <b>Сроки –</b> По мере поступления результатов углубленной диагностики.  <b>Ответственный</b> - педагог-психолог  <b>Групповая Консультация:</b> «Психологическая готовность детей к обучению в школе»  <b>Цель:</b> ознакомление педагогов с приемами и методами развития школьно-значимых функций  <b>Сроки:</b> сентябрь  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Групповая Консультация</b>  «Психологические</p>	<p><b>Участие в заседаниях ПШк</b>  <b>Цель:</b> согласование образовательных маршрутов.  Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы.  <b>Сроки:</b> сентябрь, октябрь, январь, май.  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог  <b>Семинар-практикум с педагогами «Мозг-психика-тело. Познавательные таланты мозга»</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с воспитанниками.  <b>Сроки:</b> Ноябрь  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>	<p><b>Круглый стол с педагогами «Буллинг, моббинг, дедовщина в ДОУ»</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с воспитанниками.  <b>Сроки:</b> октябрь  <b>Ответственный:</b> Педагог-психолог</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Подготовка к обучающим семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p>
--	----------	--	--	--	--	--	--

				<p>особенности детей с тяжелыми нарушениями</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление педагогов с приёмами и методами профилактики негативных состояний у детей для их продуктивного взаимодействия</p> <p><b>Сроки-</b>октябрь</p> <p><b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p> <p><b>Консультирование по вопросам взаимодействия с детьми и вопросам, связанным с образовательным процессом.</b></p> <p><b>Цель:</b> Разработка рекомендаций.</p> <p><b>Сроки:</b> По запросу</p> <p><b>Ответственный:</b> Педагог-психолог</p> <p><b>Деловая игра</b></p> <p><b>«Развитие внимания детей дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ в вопросах</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				взаимодействия с воспитанниками. <b>Сроки:</b> Апрель <b>Ответственный:</b> педагог-психолог					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

### Вариативный блок

Содержание/ мероприятие /проект/программа	Категория	<b>Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии.</b>							
		Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДООУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.							
		<b>тренинговые занятия</b>	<b>игровые занятия</b>	<b>конкурсы</b>	<b>круглые столы</b>	<b>мастер-классы</b>	<b>родительские собрания</b>	<b>конференции</b>	<b>иные мероприятия</b>
I. Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного	Воспитанники								
	Родители (законные представители)								
	Педагогические работники								

<p>самоопределения обучающихся</p> <p>Срок: Март</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>									
<p>II. Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции</p> <p>Срок: Март</p> <p>Ответственный:</p>	<p>Воспитанники</p>		<p>«Космическое путешествие» (Титарь А.И.Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ. — М.: АРКТИ, 2008. — 88</p>						

педагог-психолог			с) Цель: стимулировать сенсорного развития детей, компенсация сенсорных впечатлений, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка через гармонизацию его внутреннего мира						
	Родители (законные представители)								
	Педагогические работники								
III.	Воспитанн		«Давайте						Коллаж «Дом

<p>Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного решения конфликта</p> <p><b>Срок:</b> Март</p> <p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>	ики		<p>жить дружно» И.А.Пазухина Давайте познакомимся! СПб.: «Детство-пресс»</p> <p>Цель: формировать чувство принадлежности к группе; помогать каждому ребенку чувствовать себя более защищенно, преодолевать трудности в общении.</p>						дружбы»
	Родители (законные представит						«Скандал по всем правилам, или как справиться с детской		

	ели)					истерикой»			
	Педагогические работники	<p>Конфликты в педагогической практике (Монина Г. Б., Лютова-Робертс Е. К.)</p> <p>М77 Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители). — СПб.: Издательство «Речь», 2007. — 224 с: ил).</p>							

Согласовано:  
Руководитель МО педагогов-психологов  
Ворошиловского района  
\_\_\_\_\_ Подьянова И.И.  
«\_\_» 2024 года  
приказ № \_\_ от «30» 08. 2024г

Утверждаю:  
заведующий  
МБДОУ «Детский сад №74»  
\_\_\_\_\_ В.В. Калинина.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
**МБДОУ «Детский сад №74»**  
**Ворошиловского района**  
**города Ростова-на-Дону**  
**Баклановой Наталии Владимировны**

**Цель:** создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей для полноценного проживания ими дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в развитии;
- оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье;
- создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов по взаимодействию с родителями как субъектов дошкольного образования.