

## Базовый блок

Содержание	Категория							
		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно методическая работа
Оптимизация педагогического общения	Педагоги	<p><b>Наблюдение за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</b>  <b>Цель:</b> профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребёнка.  <b>Сроки-</b> октябрь  <b>Ответственный:</b>                      Педагог-психолог</p> <p><b>2. Опросник (Шейн)</b>  <b>Цель:</b> изучение</p>		<p><b>Устные консультации по результатам диагностики особенностей педобщения</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня псих.компетентности педагогов  <b>Сроки:</b> ноябрь  <b>Ответственный:</b>                      Педагог-психолог</p> <p><b>Устные консультации администрации по результатам диагностики педобщения, наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми.</b>  <b>Цель:</b> разработка</p>	<p><b>Семинар-практикум для педагогов по итогам диагностики пед.общения.</b>  <b>Цель:</b> повышение коммуникативной компетенции педагогов.  <b>Сроки:</b> ноябрь, 3 неделя  <b>Ответственный:</b>                      педагог-психолог</p> <p><b>Круглый стол с педагогами «Взаимодействие педагога с родителями»</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с</p>			<p>Обработка результатов диагностики .</p> <p>Подбор методического материала для работы с педагогами.</p> <p>Подбор материала для стендовых консультаций.                      подготовка к консультированию администрации</p>

		<p>особенностей педагогического общения  <b>Срок:</b>  Октябрь  <b>Ответственный</b>  : педагог-психолог</p>		<p>рекомендаций по оптимизации педобщения.  Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи.  <b>Сроки:</b> октябрь-ноябрь  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог.</p> <p><b>Групповая Консультация:</b>  «Психологическая готовность детей к обучению в школе»  <b>Цель:</b>  ознакомление педагогов с приемами и методами развития школьно-значимых функций  <b>Сроки:</b> сентябрь  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Групповая Консультация</b>  «Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями</p>	<p>семьями воспитанников.  <b>Сроки:</b> Декабрь  <b>Ответственный:</b>  Педагог-психолог</p> <p><b>Тренинговое занятие с педагогами «Техники отказа собеседнику»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, отработка навыков уверенного поведения, отстаивания своей позиции.  <b>Сроки:</b> Январь  <b>Ответственный:</b></p> <p><b>Тренинговое занятие с педагогами «Искусство делать и принимать комплименты»</b>  <b>Цель:</b> развитие коммуникативных способностей  <b>Сроки:</b> Февраль  <b>Ответственный:</b></p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>речи»  <b>Цель:</b>  ознакомление педагогов с приёмами и методами профилактики негативных состояний у детей для их продуктивного взаимодействия  <b>Сроки-</b>октябрь  <b>Ответственный-</b> педагог-психолог  <b>Консультирование по вопросам взаимодействия с детьми и вопросам, связанным с образовательным процессом.</b>  <b>Цель:</b>  Разработка рекомендаций.  <b>Сроки:</b>  По запросу  <b>Ответственный:</b>  Педагог-психолог</p>	Педагог-психолог			
Психологический скрининг	Воспитанники	<b>Скрининговая диагностика готовности к школьному обучению.</b> <b>(К.Йерасик)</b> <b>Цель:</b>		.				Анализ и планирование деятельности.  Подготовка

	<p>определение школьной зрелости и выявление факторов школьной дезадаптации.  <b>Сроки:</b> сентябрь  <b>Ответственный :</b>  педагог-психолог  <b>Психологический скрининг детей дошкольного возраста по методикам согласно возрасту.</b>  <b>Цель:</b> определение соответствия познавательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возрастной норме.  <b>Сроки:</b> февраль-май  <b>Ответственный :</b> педагог-психолог.  Воспитатели.</p>						<p>материалов для скрининговой диагностики.</p> <p>Анализ результатов скрининговой диагностики .</p> <p>Оформление медицинских карт детей.</p> <p>Составление заключений ППк ДОО.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

	родители			<p><b>Индивидуальные консультации</b> по результатам скрининга.  <b>Цель:</b> согласование взаимодействия в развивающем процессе.  <b>Сроки:</b> октябрь-ноябрь, апрель-Май.</p> <p><b>Ответственный</b> Педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации по запросу</b>  <b>Цель:</b> оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей.  <b>Сроки:</b> в течении года.  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>	<p><b>Тематические консультации до скрининга в каждой возрастной группе.</b> (выступления на родительских собраниях)  «Планируемые результаты»  <b>Цель:</b> информирования родителей о возрастных нормах психического развития детей</p> <p><b>Сроки:</b> сентябрь., для подг групп.,  Январь, февраль во всех возрастных групп.</p> <p>1.4. Старшая группа.  <b>Тема:</b> «Особенности возраста 5-6 лет»  <b>Цель:</b> Информирование родителей о проблемах развития детей . Советы и рекомендации  <b>Срок:</b> Октябрь</p>	<p><b>Стендовые консультации на темы:</b>  «Агрессивный ребёнок»  «Мелкая моторика и речь»  «Готовность к школе».  «Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи»  <b>Цель:</b> информирование родителей о проблемах развития личности ребёнка и путях их исправления.  <b>Сроки-</b> октябрь-январь  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог.</p> <p><b>Консультирование на сайте ДОО</b>  <b>Цель:</b> Информирование родителей о проблемах</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.  Обработка документации по итогам консультации.</p> <p>Подготовка материала по итогам консультации.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительском собрании.</p> <p>Оформление документации по итогам</p>
--	----------	--	--	--	--	--	--	---

					<p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p>1.5.Подготовительная группа  <b>Тема: «Скоро в школу»</b>  <b>Цель:</b>Информирование об основных факторах готовности к школьному обучению  <b>Срок:</b> Сентябрь  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>	развития детей .		<p>консультации.</p> <p>Работа с интернет-ресурсами и сайтом ДОО.</p>
	педагоги			<p><b>Групповая консультация до скрининга</b> (выступление на пед.совете)</p> <p><b>Индивидуальные консультации для педагогов по результатам психологического скрининга.</b></p> <p><b>2.1.Тема:</b> «Готовность к школе»(для подг.гр)  <b>Цель:</b>согласование взаимодействия в</p>				<p>Подготовка к выступлению на педсоветах, групповых, индивид.консультациях.</p>

				<p>коррекционном процессе. <b>Срок</b> – Сентябрь, Ноябрь, Апрель, Май, по мере поступления результатов скрининга <b>Ответственный</b> – педагог-психолог <b>Индивидуальные консультации с педагогами чьи дети имеют трудности в развитии</b>(по результатам скрининга)</p> <p><b>Цель:</b> согласование вопросов совместного взаимодействия</p> <p><b>Сроки-</b> март, апрель, май. <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации по запросу.</b> <b>Цель-</b>помощь педагогам в развитии и воспитании детей</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>Сроки:</b> в течении года</p> <p><b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p> <p><b>Консультирование администрации</b></p> <p><b>Цель-</b>оценивание эффективности работы специалистов доопределению программы детьми, соответствии их уровню развития возрастной норме, организационные вопросы психологического сопровождения детей.</p> <p><b>Сроки-</b>май</p> <p><b>Ответственный-</b> педагог-психолог.</p>				
<p><b>Углубленная диагностика и коррекционно-развивающая работа</b></p>	<p>воспитатели</p>	<p><b>Углубленная диагностика по результатам психологического скрининга</b></p> <p><b>Цель:</b> Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей</p>	<p>Групповая развивающе-коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста с использованием программы: «Коррекционно-развивающие занятия: старшая группа» Шарохина</p>					<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к углубленной диагностике.</p> <p>Анализ результатов</p>

	<p>от возрастной нормы.  <b>Сроки:</b> по мере поступления результатов скрининга  <b>Ответственный:</b>  педагог-психолог</p> <p><b>Углубленная диагностика для ППк</b>  <b>Цель:</b> определение личностного и познавательного развития детей.  <b>Сроки:</b> октябрь-декабрь, февраль-март  <b>Ответственный:</b>  педагог-психолог.</p> <p><b>Дифференциальная диагностика</b>  <b>Цель:</b> определение динамики в развитии психических процессов у детей</p>	<p>В.Л.  <b>Цель:</b> Развитие познавательных, речедвигательных и психомоторных процессов.  <b>Срок:</b> октябрь-февраль  <b>Ответственный:</b>  педагог-психолог</p> <p><b>Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми логопедических групп с использованием программы</b>«Развитие познавательных способностей дошкольников с ТНР»С.И.Карпова, В.В.Мамаева  <b>Сроки:</b> октябрь-апрель  <b>Ответственный:</b>  педагог-психолог</p> <p><b>Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми логопедических групп с использованием программы</b> «Методика</p>					<p>углубленной диагностики .</p> <p>Разработка индивидуальных программ.</p> <p>Подготовка к развивающей работе.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Составление заключений для ППк</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк</p>
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p><b>Сроки:</b> 3 раза в год к заседанию ППк.</p>	<p>формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Я.Семаго Цель: <b>Сроки:</b> октябрь-апрель <b>Ответственный:</b> педагог-психолог Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа по развитию произвольной регуляции деятельности Н.М. Пылаева, Т.В. Ахутин а; В.С. Колганова, Е.Н. Пивоварова. А.В. Семенович. <b>Сроки:</b> октябрь-апрель <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>					
	родители			<p><b>Индивидуальные консультации по результатам углубл. Диагностики (до ППк)</b> <b>Цель:</b> выбор</p>	<p><b>Выполнение социально-диспетчерской функции по решению ППк</b> <b>Цель:</b> Содействие развитию ребѐнкав</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.  Подготовка</p>

				<p>образовательного маршрута внутри и вне ДОО,  <b>Сроки:</b> по мере поступления результатов углубленной диагностики  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми</b>  <b>Цель:</b> согласование взаимодействия в процессе развивающей работы  <b>Сроки:</b> по ходу работы.  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми.</b>  <b>Цель:</b> подведение итогов работы  <b>Сроки:</b> март  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>	<p>соответствии с его индивидуальными возможностями.  <b>Сроки:</b> по необходимости  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>			<p>материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией.</p>
	педа			<b>Индивидуальные</b>	<b>Участие в</b>			Анализ и

	гоги			<p>консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.</p> <p><b>Цель:</b> Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений</p> <p><b>Сроки –</b> По мере поступления результатов углубленной диагностики.</p> <p><b>Ответственный -</b> педагог-психолог</p>	<p>заседаниях ПШк</p> <p><b>Цель:</b> согласование образовательных маршрутов.</p> <p>Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы.</p> <p><b>Сроки:</b> сентябрь, октябрь, январь, май.</p> <p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>			<p>планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Подготовка к обучающим семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p>
--	------	--	--	--	--	--	--	---

Согласовано:  
Руководитель МО педагогов-психологов  
Ворошиловского района  
\_\_\_\_\_ Подьянова И.И  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №74  
\_\_\_\_\_ Калинина В.В.  
Приложение №1 к приказу от 20.10.2022 № 151/1  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**на 2022-2023 учебный год**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

**Баклановой Наталии Владимировны**

**Цель:** создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей для полноценного проживания ими дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в развитии;
- оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье;
- создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов по взаимодействию с родителями как субъектов дошкольного образования.