

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МБДОУ № 74

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №74

_____ В.В.Калинина

Приложение № 1 к приказу

от 27.08.2024г. № 152

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации курса «Изобразительная деятельность»

(аппликация) автор Т.С.Комарова

в рамках реализации инновационной программы

«От рождения до школы»

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева

(3 – 4 года)

Авторы составители:

Воспитатели:

Склярова А.Г.

Елизарова М.Е.

**г. Ростов-на-Дону
2024- 2025уч.г.**

Пояснительная записка:

Рабочая программа разработана на основе образовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой по направлению «Художественно-эстетического развитие» (изобразительная деятельность – аппликация).

Нормативные основания разработки Рабочей программы

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003105, регистрационный № 5440 от 13.08.2015 г.);
- Уставом МБДОУ № 74;
- ОП МБДОУ № 74.

ЦЕЛИ:

Развитие интереса к аппликации.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

ЗАДАЧИ:

- Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости.
- Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности. Учить в аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность.
- Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками.
- Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда).
- Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках.

Аппликация.

- Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.

- Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.
- Учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.
- Формировать навыки аккуратной работы. вызывать у детей радость от полученного изображения.
- Учить создавать аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розетка и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету.
- Закреплять знание формы предметов и их цвета
- Развивать чувство ритма.

Принципы:

- принцип развивающего образования, амплификация детского развития;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- индивидуализация дошкольного образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- продуктивное сотрудничество с семьей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы – 19 (академических часа), 2 раза в месяц (1 и 3-я неделя)

Контингент воспитанников: всего детей по списку –

Пол: мальчиков - девочек –

Группа здоровья: I - II - III -

Формы реализации программы:

Система работы включает:

- ООД (занятия)
- беседы
- игровые деятельность - дидактические игры
- организация выставок
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного и пр.).

Условия реализации:

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров) художественно - эстетического, оснащенная развивающими материалами: белая и цветная бумага и картон, ножницы, клей.
- Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятий 2 раза в месяц (1,3 неделя) длительностью по 15 минут;

- совместную деятельность педагога с детьми: рассматривание картин, сюжетных картинок, предметов, бесед, дидактические игры;
- самостоятельную деятельность детей (продуктивная деятельность);
- проведение контрольно-диагностических занятий – 1 раз в полугодие (в конце декабря и в конце мая);
- конструктивное взаимодействие с семьей. Формы: консультации, беседы с родителями о важности данной проблемы, оформление папок – передвижек, открытые занятия с детьми, выставки детского творчества, семейное творчество, участие в конкурсах внутри детского сада.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

- Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 74, включая в себя стартовую и итоговую диагностику

Учебно-тематический план

Дата	Тема занятий	Объем в часах	Примечание
05.09.2023	Контрольно-диагностическое занятие	1 час	
19.09.2023	Тема 1 «Большие и маленькие мячи », Комарова Т.С., стр.47	1 час	
03.10.2023	Тема 2 « Шарики катятся по дорожке» Комарова Т.С., стр.51	1 час	
17.10.2023	Тема 3 «Большие и маленькие яблоки на тарелке», Комарова Т.С., стр.54	1 час	
31.10.2023	Тема 4«Ягоды и яблоки на блюдечке», Комарова Т.С., стр.57	1 час	
07.11.2023	Тема 5«Разноцветные огоньки в домиках», Комарова Т.С., стр.60	1 час	
21.11.2023	Тема 6 «Шарики и кубики », Комарова Т.С., стр.62	1 час	
05.12.2023	Тема 7«Наклей какую хочешь игрушку», Комарова Т.С., стр.72	1 час	
19.12.2023	Тема 8 «Красивая салфетка », Комарова Т.С., стр.76	1 час	
16.01.2024	Тема 9 «Снеговик», Комарова Т.С., стр.78	1 час	
30.01.2024	Тема 10 «Узор на круге», Комарова Т.С., стр.81	1 час	
06.02.2024	Тема 11 «Цветы в подарок маме, бабушке.....», Комарова Т.С., стр.85	1 час	
20.02.2024	Тема 12 «Флажки», Комарова Т.С., стр.85	1 час	
06.03.2024	Тема 13«Салфетка», Комарова Т.С., стр.90	1 час	
20.03.2024	Тема 14 «Скворечник», Комарова Т.С., стр.93	1 час	
03.04.2024	Тема 15 «Скоро праздник придет», Комарова Т.С., стр.100	1 час	
17.04.2024	Тема 16 «Цыплята на лугу », Комарова Т.С.,стр.103	1 час	
22.05.2024	Контрольно-диагностическое занятие: «Домик»	1 час	
Итого:		18 академических часов	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Инновационная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева), Мозайка-Синтез Москва. 2021

- Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Младшая группа. Мозаика-Синтез, Москва. 2014
- Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, Москва. 2014.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»:

- Филимоновская народная игрушка. М., Мозаика - Синтез, 2015
- Городецкая роспись по дереву. М., Мозаика - Синтез, 2015
- Дымковская игрушка. М., Мозаика - Синтез, 2015

Серия « Мир искусства»

- Портрет . М., Мозаика - Синтез, 2015
- Пейзаж. М., Мозаика - Синтез, 2015
- Натюрморт. М., Мозаика - Синтез, 2015
- Животные в русской графике . М., Мозаика - Синтез, 2015

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.