

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 74
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №74
_____ В.В.Калинина
Приложение № 1к приказу
от 28.08. 2024г. № 152

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По реализации курса «ознакомлению с миром природы»
автора О.А. Соломенниковой
в рамках реализации инновационной программы
«От рождения до школы»
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева
(3 – 4 года)**

**Авторы составители:
Воспитатели:
Горбанева К. Ш.**

г. Ростов-на-Дону

2024 г.

Пояснительная записка:

Рабочая программа разработана на основе образовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой по направлению: «Познавательное развитие» (ознакомление с природой).

Нормативные основания разработки Рабочей программы

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003105, регистрационный № 5440 от 13.08.2015 г.);
- Уставом МБДОУ № 74;
- ОП МБДОУ № 74.

ЦЕЛЬ:

- Ознакомление с природой и природными явлениями. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Формирование основ экологической культуры.

ЗАДАЧИ:

- Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.
- Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.).
- Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки).
- Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.
- Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).
- Учить отличать и называть по внешнему виду : овощи (огурец, помидор, морковь, репа др.), фрукты (яблоко, груша, персик и др.), ягоды (малина, смородина и др.).
- Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать –и –мачеха и др.). показать , как растут комнатные растения (фикус, герань и др.) дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.
- Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
- Дать представления о свойствах воды (льется, переливаться, нагреваться, охлаждаться), песка (сухой – рассыпается, влажный – лепиться), снега (холодный, белый, от тепла – тает).
- Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

- Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.п.).
- Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Принципы:

- принцип развивающего образования, амплификация детского развития;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- индивидуализация дошкольного образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- продуктивное сотрудничество с семьей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы – 9 (академических часов), 1 раз в месяц (3-я неделя)

Формы реализации программы:

Система работы включает:

- ООД (занятия)
- беседы
- наблюдения
- игровые занятия
- проблемно-игровые ситуации
- элементарные опыты
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного и пр.).

Контингент воспитанников: всего детей по списку – 35

Пол: мальчиков - 13 девочек –12

Группа здоровья: I - II - III -

Условия реализации:

оснащенная развивающими материалами: Серия «Мир в картинках»: Авиация, Автомобильный транспорт, Водный транспорт, Деревья и листья, Домашние и дикие животные, Овощи. Фрукты, Цветы, Ягоды лесные. Серия «Рассказы по картинкам»: Времена года; Зима, Осень, Весна, Лето.

- Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятий 1 раз в месяц по 15 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми: дидактические игры, наблюдения, загадки, сказки, рассматривание картинок, растений и животных.
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий – 1 раз в полугодие (в конце декабря и в конце мая);
- конструктивное взаимодействие с семьей. Формы: Наглядная информация для родителей, рекомендации, буклеты, памятки о воспитании у детей любви к природе, желание заботиться о братьях наших меньших. Привлекать родителей к изготовлению кормушек для птиц.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети должны:

- О домашних животных и их детенышах
- Об особенностях поведения и питания домашних животных
- Об обитателях уголка природы: аквариумные рыбки и декоративные птицы (волнистые попугайчики, канарейки.).
- О диких животных (медведь, лиса, белка, еж , лягушка)
- О насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза.).
- О растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать –и –мачеха)
- О комнатных растениях (фикус, герань).
- О том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.
- О характерных особенностях следующих друг за другом времен года и теми изменениях, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

- О свойствах воды
- О свойствах снега
- О свойствах песка
- О простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
- О правилах поведения в природе

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической

программой МБДОУ № 74, включая в себя стартовую и итоговую диагностику

Учебно-тематический план

| Дата | Тема | Объем в часах | Примечание |
|-------------------|---|----------------------|-------------------|
| 17.09.2024 | Тема 1 Контрольно -диагностическое занятие: «Овощи с огорода», Соломенникова О.А., стр.25 | 1 час | |
| 15.10.2024 | Тема 2 «Меняем воду в аквариуме», Соломенникова О.А., стр.26 | 1 час | |
| 19.11.2024 | Тема 3 «В гостях у бабушки», Соломенникова О.А., стр.29 | 1 час | |
| 17.12.2024 | Тема 4 «В гости к деду Природоведу» Цель: Учить замечать и называть изменения в природе в разные времена года | 1 час | |
| 21.01.2025 | Тема 5 «В январе, в январе, много снега во дворе», Соломенникова О.А., стр.34 | 1 час | |
| 18.02.2025 | Тема 6 «Подкормим птиц зимой», Соломенникова О.А., стр.32 | 1 час | |
| 18.03.2025 | Тема 7 «У меня живет котенок», Соломенникова О.А., стр.37 | 1 час | |

| | | | |
|-------------------|--|--------------------------------------|--|
| 15.04.2025 | Тема 8 «Прогулка по весеннему лесу», Соломенникова О.А., стр.39 | 1 час | |
| 13.05.2025 | Тема 9 Контрольно-диагностическое занятие: Дидактическая игра «Угадай, где мы живем». Цель: Определить уровень знаний о характерных особенностях представителей мира животных. | 1 час | |
| Итого: | | 9 академических часов | |

Методическое обеспечение

Список литературы:

1. Инновационная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева), Мозаика-Синтез Москва. 2021
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа (3-4 года). Мозаика-Синтез, Москва, 2014 .

Наглядно-дидактические пособия:

Пособия для воспитателей:

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

- Деревья и листья. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Домашние животные. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Домашние птицы. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Животные- домашние питомцы. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Животные средней полосы. М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Птицы средней полосы. М.: Мозаика-Синтез, 2015

- Насекомые . М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Овощи. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Фрукты. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Цветы. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Ягоды садовые. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Ягоды лесные. М.: Мозаика-Синтез, 2015

Серия «Рассказы по картинкам»

- Времена года. М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Зима. М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Осень. М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Весна. М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Лето. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- В деревне .: Мозаика-Синтез, 2014

Серия «Школа семи гномов»

- Я изучаю природу. . М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Что лежит в лукошке. М.: Мозаика-Синтез, 2014

Серия «Расскажите детям....»

- О деревьях. М.: Мозаика-Синтез, 2016
- О садовых ягодах. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- О хлебе . М.: Мозаика-Синтез, 2018
- О овощах. М.: Мозаика-Синтез, 2016
- О фруктах. М.: Мозаика-Синтез, 2015

- О грибах М.: Мозаика-Синтез, 2016
 - О домашних животных. М.: Мозаика-Синтез, 2016
 - О лесных животных М.: Мозаика-Синтез, 2016
 - О птицах М.: Мозаика-Синтез, 2016
-
- **Серия «Как жили наши предки»**
 - Как наши предки выращивали хлеб. М.: Мозаика-Синтез, 2016

Электронный ресурс:

- Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) .

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.