

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

---

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 74  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ №74  
\_\_\_\_\_ В.В.Калинина  
Приложение № 1к приказу  
от 28.08. 2024 г. № 152

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по реализации курса «Физическая культура»  
автора Л.И. Пензулаевой  
в рамках реализации инновационной программы  
«От рождения до школы»  
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева  
(3 – 4года)**

**Авторы составители:  
Воспитатели:  
Горбанева К. Ш.**

**г. Ростов-на-Дону**

**2024г.**

**Пояснительная записка:**

Рабочая программа разработана на основе образовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой по направленности: «Физическое развитие» (физическая культура).

**Нормативные основания разработки Рабочей программы**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003105, регистрационный № 5440 от 13.08.2015 г.);
- Уставом МБДОУ № 74;
- ОП МБДОУ № 74.

**ЦЕЛИ:**

Сохранение, укрепление и охрана здоровья; совершенствование умений и навыков в основных видах движений; воспитание выразительности движений; формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

- Продолжать развивать разнообразные виды движений.
- Учить ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног.

- Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.
- Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15-20см..
- Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.
- Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.
- Учить сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.
- Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, кататься на нем и слезать с него.
- Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой»; выполнять правила в подвижных играх.
- Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.
- Воспитывать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
- Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности.
- Развивать ловкость, выразительность и красоту движений.

### **Принципы:**

1. принцип развивающего образования, амплификация детского развития;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. индивидуализация дошкольного образования;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
6. принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования;

7. принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
8. продуктивное сотрудничество с семьей;
9. принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
10. возрастная адекватность дошкольного образования;
11. принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Объем программы – 71** (академических часа), 2 раза в неделю: 1 занятие в помещении (в групповой комнате или в физкультурном зале) в специально организованных условиях, 1 занятие - на прогулке - длительностью по 15 минут;

### **Формы реализации программы:**

Система работы включает:

- ООД (занятия)
- беседы
- наблюдения
- игровые занятия
- проблемно-игровые ситуации
- элементарные опыты
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного и пр.).

**Контингент воспитанников:** всего детей по списку – 35

**Группа здоровья:** I- II- III-

**Пол:** мальчиков - 13 девочек – 12

### **Условия реализации:**

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе оснащена развивающими материалами: мячи большие и маленькие, кегли, кольцобросы, гимнастические палки, ребристые дорожки, прыгалки, бубны, домики для лазания, обручи, кубики, маски для проведения подвижных игр.
- Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятий 3 раза в неделю : 1 занятие в помещении (в групповой комнате или в физкультурном зале) в специально организованных условиях, 1 занятие - на прогулке - длительностью по 15 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми: показ, объяснение, совместное выполнение задания.
- самостоятельную деятельность детей;

- проведение контрольно-диагностических занятий – 1 раз в полугодие (в конце сентября и в конце мая);  
проведение занятий сопровождается использованием ИКТ: аудио – техникой.

- конструктивное взаимодействие с семьей. Формы: Наглядная информация для родителей, рекомендации, памятки о пользе прогулок для сезонного развития ребенка.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Развитие у воспитанников интереса к различным видам физическим деятельности;

К концу года дети должны уметь:

- Ходить и бегать свободно, не шаркая, не опуская голову, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног.
- Действовать совместно.
- Строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.
- Сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.
- Соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
- Выполнять в играх правила со сменой видов движений.
- Энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземлять в прыжках с высоты.
- Энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземлять в прыжках на месте.
- Энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземлять в прыжках с продвижением вперед.
- Принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места.
- Принимать правильное исходное положение в метании мешочков с песком, мячей.
- Энергично отталкивать мячи при катании, бросании ловить мяч двумя руками одновременно.
- Выполнять хват за перекладину во время лазанья.
- Ползать.
- Участвовать в совместных играх и физических упражнениях.
- Кататься на санках.
- Кататься на трехколесном велосипеде, самостоятельно садясь и слезая.
- Реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.
- Выполнять правила в подвижных играх.
- Пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

- Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 74, включая в себя стартовую и итоговую диагностику

### Учебно-тематический план

Дата	Тема занятий	Объем в часах	Примечание
<b>02.09.2024</b>	<b>Тема 1 «<u>Занятия №1</u> (Ходьба между двумя линиями)»,</b> Пензулаева Л.И., стр.23	<b>1 час</b>	
<b><u>04.09.2024</u></b>	<b>Тема 2 «<u>На прогулке</u>»</b> И.ч.И.упр. «Пронеси - не урони». Эстафета с мячом. II ч. И. упр. «Веселые зайки». Прыжки «как зайки». III ч. Игра «Найди свой домик».», Вилунова В.А., стр.12	<b>1 час</b>	
<b>09.09.2024</b>	<b>Тема 3 «<u>Занятие №2</u> (Прыжки на двух ногах на месте),</b> Пензулаева Л.И., стр.24	<b>1 час</b>	
<b>11.09.2024</b>	<b>Тема 4 Контрольно-диагностическое занятие«<u>На прогулке</u>»</b> И.ч. И.упр. «Прокати и догони». II ч. Игра «Мой веселый звонкий мяч». III ч. Игра «Салки»»,Вилунова В.А., стр.16	<b>1 час</b>	
<b><u>16.09.2024</u></b>	<b>Тема 5 Контрольно-диагностическое занятие«<u>Занятие №2</u> (Прыжки на двух ногах на месте)»,</b> Пензулаева Л.И., стр.24	<b>1 час</b>	
<b>18.09.2024</b>	<b>Тема 6 Контрольно-диагностическое занятие«<u>На прогулке</u>»</b> И.ч. Игра «Самолеты». II ч. И.упр. «Прокати и поймай». III ч. Игра «Поймай комара».....», Вилунова В.А., стр.20	<b>1 час</b>	
<b><u>23.09.2024</u></b>	<b>Тема 8 Контрольно-диагностическое занятие«<u>Занятие №3</u> (Прокатывание мячей)»,</b> Пензулаева Л.И., стр.25	<b>1 час</b>	
<b>25.09.2024</b>	<b>Тема 9 Контрольно-диагностическое занятие«<u>На прогулке</u>»</b> И.ч. И.упр. «Через ручеек» II ч. И.упр. «Прокати мяч» III ч. Игра «Найди свой цвет»»,Вилунова В.А., стр.23	<b>1 час</b>	
<b>30.09.2024</b>	<b>Тема 10 «<u>Занятие №4</u> (Ползание с опорой на ладони и колени)»,</b> Пензулаева Л.И., стр.26	<b>1 час</b>	
<b><u>02.10.2024</u></b>	<b>Тема 11«<u>На прогулке</u>»</b> И.ч.Ходьба в колонне по одному, бег. II ч.И. упр. «С кочки на кочку». III ч.Игра «Пузырь»»,Вилунова В.А., стр.27	<b>1 час</b>	
<b>07.10.2024</b>	<b>Тема 12 «<u>Занятие №4</u> (Ползание с опорой на ладони и колени)»,</b> Пензулаева Л.И., стр.26	<b>1 час</b>	
<b>09.10.2024</b>	<b>Тема 13 «<u>На прогулке</u>»</b> I ч. И.упр. «По мостику» II ч. И.упр. «Прокати- поймай».	<b>1 час</b>	

	Ш ч. Игра «Мыши в кладовой», Вилюнова В.А., стр.31		
<b><u>14.10.2024</u></b>	<b>Тема 14 <u>Занятие № 5</u></b> (Равновесие. «Пойдем по мостику» ;, Прыжки через шнур.)», Пензулаева Л.И., стр.28.	<b>1 час</b>	
<b><u>16.10.2024</u></b>	<b>Тема 15 «<u>На прогулке</u></b> . Ич. И.упр. «Лягушки и бабочки П ч. И.упр. «Проползи до кубика»  Шч. Игра «Поймай комара.»», Вилюнова В.А., стр.35	<b>1 час</b>	
<b><u>21.10.2024</u></b>	<b>Тема 16 «<u>Занятие № 6</u></b> (Прыжки из обруча в обруч. Метание «Прокати мяч»)), Пензулаева Л.И., стр.29	<b>1 час</b>	
<b><u>23.10.2024</u></b>	<b>Тема 17 «<u>На прогулке</u></b> . Ич. И.упр. «Лягушки и бабочки П ч. И.упр. «Проползи до кубика» Шч. Игра «Поймай комара.»», Вилюнова В.А., стр.35	<b>1 час</b>	
<b><u>28.10.2024</u></b>	<b>Тема 18 «<u>Занятие № 7</u></b> (Прокатывание мячей в прямом направлении. Ползание между предметами))», Пензулаева Л.И., стр.30	<b>1 час</b>	
<b><u>30.10.2024</u></b>	<b>Тема 19 «<u>На прогулке</u></b> .Ич. И. упр. «Быстро возьми». П ч. Игра «Огуречик, огуречик..» Ш ч. Игра «Воробышки и кошка»», Вилюнова В.А.стр.39	<b>1 час</b>	
<b><u>10.11.2023</u></b>	<b>Тема 20 «<u>Занятие № 7</u></b> (Прокатывание мячей в прямом направлении. Ползание между предметами) », Пензулаева Л.И., стр.30	<b>1 час</b>	
<b><u>06.11.2024</u></b>	<b>Тема 21 «<u>На прогулке</u></b> . Ич. Игра «Воробышки и автомобиль» П ч. И.упр. «Перебрось – поймай» Ш ч. Игра «Наседка и цыплята»», Вилюнова В.А., стр.43	<b>1 час</b>	
<b><u>11.11.2024</u></b>	<b>Тема 22 «<u>Занятие № 8</u></b> (Ползание «Крокодильчики» Равновесие «Пробеги – не задень»)).», Пензулаева Л.И., стр.31	<b>1 час</b>	
<b><u>13.11.2024</u></b>	<b>Тема 23 «<u>На прогулке</u></b> .Ич. И. упр. «Пройди – не задень» Пч.И. упр. «Прокати – поймай». Ш ч. Игра «Найди свой цвет»», Вилюнова В.А., стр.47	<b>1 час</b>	
<b><u>18.11.2024</u></b>	<b>Тема 24«<u>Занятие № 8</u></b> (Ползание «Крокодильчики», Равновесие «Пробеги – не задень»)).», Пензулаева Л.И., стр.31.	<b>1 час</b>	
<b><u>20.11.2024</u></b>	<b>Тема 25 «<u>На прогулке</u></b> .Ич. И.упр. «Слушай сигнал» П ч. Игра «Поймай комара» Ш ч. Игра «Кролики»», Вилюнова В.А., стр.50	<b>1 час</b>	
<b><u>25.11.2024</u></b>	<b>Тема 26 «<u>Занятие № 9</u></b> ( Равновесие «В лес по тропинке» Прыжки «Зайки – мягкие лапочки»)), Пензулаева Л.И., стр.33	<b>1 час</b>	
<b><u>27.11.2024</u></b>	<b>Тема 27 «<u>На прогулке</u></b> . I ч.И.упр. «Слушай сигнал» П ч. И. упр. «Через ручеек»	<b>1 час</b>	

	Шч. Игра «Самолеты».», Вилюнова В.А., стр.54		
<b><u>02.12.2024</u></b>	<b>Тема 28 «Занятие № 10</b> (Прыжки «Через болото». Прокатывание мячей «Точный пас»)), Пензулаева Л.И., стр.34	<b>1 час</b>	
<b><u>04.12.2024</u></b>	<b>Тема 29 «На прогулке.</b> I ч.И.упр. «Слушай сигнал» II ч. И. упр. «Через ручеек» Шч. Игра «Самолеты».», Вилюнова В.А., стр.54	<b>1 час</b>	
<b><u>09.12.2024</u></b>	<b>Тема 30 «Занятие № 11</b> (Метание «Прокати – не задень». Лазанье «Проползи – не задень»).» Пензулаева Л.И., стр.35	<b>1 час</b>	
<b><u>11.12.2024</u></b>	<b>Тема 31 «На прогулке.</b> I ч. Игра «По ровненькой дорожке». II ч. И.упр. «Проползи до кубика». III ч. Игра «Воробышки и кот.», Вилюнова В.А., стр.58	<b>1 час</b>	
<b><u>16.12.2024</u></b>	<b>Тема 32 «Занятие № 11</b> (Метание «Прокати – не задень». Лазанье «Проползи – не задень»).», Пензулаева Л.И., стр.35	<b>1 час</b>	
<b><u>18.12.2024</u></b>	<b>Тема 33 На прогулке.</b> I ч. И.упр. «Лошадки» II ч. И. упр. «Воробышки» Шч. Игра «Мыши в кладовой»», Вилюнова В.А., стр.62	<b>1 час</b>	
<b><u>23.12.2024</u></b>	<b>Тема 34 «Занятие № 12</b> (Ползание «Паучки».Равновесие» Пензулаева Л.И., стр.37	<b>1 час</b>	
<b><u>25.12.2024</u></b>	<b>Тема 35 На прогулке.</b> I ч. И.упр. «Лошадки» II ч. И. упр. «Воробышки» Шч. Игра «Мыши в кладовой»», Вилюнова В.А., стр.62	<b>1 час</b>	
<b><u>13.01.2025</u></b>	<b>Тема 36 «Занятие № 13</b> (Равновесие «Пройди – не задень». Прыжки «Лягушки-попрыгушки»)..», Пензулаева Л.И., стр.38	<b>1 час</b>	
<b><u>15.01.2025</u></b>	<b>Тема 37 «На прогулке.</b> I ч. И.упр. «Ровный круг» II ч. И. упр. «Быстрые жучки» III ч. Игра «Мы топаем ногами».», Вилюнова В.А., стр.70	<b>1 час</b>	
<b><u>20.01.2025</u></b>	<b>Тема 38</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя Пензулаева Л.И., стр.41	<b>1 час</b>	
<b><u>22.01.2025</u></b>	<b>Тема 39 «На прогулке.</b> I ч. И.упр. «Ровный круг» II ч. И. упр. «Быстрые жучки» III ч. Игра «Мы топаем ногами».», Вилюнова В.А., стр.70	<b>1 час</b>	
<b><u>27.01.2025</u></b>	<b>Тема 40</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве. Пензулаева Л.И., стр.42	<b>1 час</b>	
<b><u>29.01.2025</u></b>	<b>Тема 41 «На прогулке.</b> I ч. Игра «Найди свой цвет» II ч. И. упр. «Пройди – не сбей» III ч.И.упр. «Силачи».», Вилюнова В.А., стр.94	<b>1 час</b>	



<b><u>03.02.2025</u></b>	<b>Тема 42</b> Прокатывание мяча между предметами. Ползание «Проползи – не задень», Пензулаева Л.И., стр.41	<b>1 час</b>	
<b>05.02.2025</b>	<b>Тема 43 «На прогулке</b> .I ч. И.упр. «Ловкие бельчата». II ч. И. упр. «По мостику» III ч. Игра «Кот и мыши».»,Вилюнова В.А., стр.74	<b>1 час</b>	
<b>10.02.2025</b>	<b>Тема 44</b> (Ползание «Жучки на бревнышки..Равновесие «Пройдем по мостику».», Пензулаева Л.И., стр.42	<b>1 час</b>	
<b>12.02.2025</b>	<b>Тема 45 Тема 52 «На прогулке</b> .Iч. Игра «Пилоты» IIч. И. упр. «Из обруча в обруча» IIIч. Игра «Салки» »,Вилюнова В.А., стр.78	<b>1 час</b>	
<b>17.02.2025</b>	<b>Тема 46 «Занятие № 17</b> ( Равновесие «Пройди – не упади. Прыжки «Из ямки в ямку»)), Пензулаева Л.И., стр.43	<b>1 час</b>	
<b><u>19.02.2025</u></b>	<b>Тема 47 «На прогулке</b> .Iч. И.упр. «Выполни задание» II ч. И.упр. «Точный прыжок» III ч. Игра «Пастух и стадо»»,Вилюнова В.А., стр.82	<b>1 час</b>	
<b>24.02.2025</b>	<b>Тема 48 «Занятие № 18</b> (Прыжки «Зайки – прыгуны». Прокатывание мяча между предметами)), Пензулаева Л.И., стр.45	<b>1 час</b>	
<b>26.02.2025</b>	<b>Тема 49 «На прогулке</b> .Iч. Игра «Самолеты» II ч. И.упр. «Ловкие жучки» III ч. Игра «Орел и птенчики».»,Вилюнова В.А., стр.86	<b>1 час</b>	
<b><u>03.03.2025</u></b>	<b>Тема 50 «Занятие № 19</b> ( Прокатывание «Прокати – поймай». Лазание «Медвежата»).», Пензулаева Л.И., стр.46	<b>1 час</b>	
<b>05.03.2025</b>	<b>Тема 51 «На прогулке</b> .Iч. игра «Зайка беленький сидит» II ч. Игровые упражнения с мячом	<b>1 час</b>	
<b>10.03.2025</b>	<b>Тема 52 «Занятие № 20</b> (Лазание «Под дугу». Равновесие «По тропинке»).», Пензулаева Л.И., стр.47	<b>1 час</b>	
<b><u>12.03.2025</u></b>	<b>Тема 53 «На прогулке</b> .Iч. И.упр. «Ровный круг» II ч. И. упр. «Быстрые жучки» III ч. Игра «Мы топаем ногами».», Вилюнова В.А., стр.70	<b>1 час</b>	
<b>17.03.2025</b>	<b>Тема 54 «Занятие № 21</b> (Равновесие «Перешагни – не наступи». Прыжки «С пенька на пенек»)), Пензулаева Л.И., стр.50	<b>1 час</b>	
<b>19.03.2025</b>	<b>Тема 55 «На прогулке</b> III ч. Игра «Догони свою пару.»,Вилюнова В.А., стр.90	<b>1 час</b>	
<b><u>24.03.2025</u></b>	<b>Тема 56 «Занятие № 22</b> (Прыжки «Веселые воробышки». Прокатывание «Ловко и быстро!»).», Пензулаева Л.И., стр.51	<b>1 час</b>	

<b>26.03.2025</b>	<b>Тема 57</b> На прогулке. I ч. игра «Зайка беленький сидит» II ч. Игровые упражнения с мячом III ч. Игра «Догони свою пару», Вилунова В.А., стр.90. Повтор.	<b>1 час</b>	
<b>31.03.2025</b>	<b>Тема 58 «Занятие № 23</b> (Бросание мяча через шнур двумя руками. Подлезание под шнур)» Пензулаева Л.И., стр.52	<b>1 час</b>	
<b><u>02.04.2025</u></b>	<b>Тема 59 на прогулке:</b> I ч. Игра «Пилоты» II ч. И.упр. «Пушинки» III ч. И.упр.Прокати – поймай», Вилунова В.А., стр.102	<b>1 час</b>	
<b>07.04.2025</b>	<b>Тема 60 Занятие №23</b> ( Бросание мяча через шнур двумя руками. Подлезание под шнур) Пензулаева Л.И. стр.52. Повтор.	<b>1 час</b>	
<b>09.04.2025</b>	<b>Тема 61 на прогулке:</b> I ч. Игра «Пилоты» II ч. И.упр. «Пушинки» III ч. И.упр.Прокати – поймай», Вилунова В.А., стр.102	<b>1 час</b>	
<b>14.04.2025</b>	<b>Тема 62 «Занятие № 24</b> (Лазание «Под дугу».Равновесие «По дощечке»)), Пензулаева Л.И., стр.53	<b>1 час</b>	
<b>16.04.2025</b>	<b>Тема 63 на прогулке:</b> I ч. И. упр. «Ловкие ребята» II ч. И.упр. «Лягушки» III ч. Игра «Орел и птенчики», Вилунова В.А.стр.106	<b>1 час</b>	
<b><u>21.04.2025</u></b>	<b>Тема 64 «Занятие № 25</b> (Равновесие «Ровным шагом Прыжки «Змейкой»)), Пензулаева Л.И., стр	<b>1 час</b>	
<b>23.04.2025</b>	<b>Тема 65 на прогулке:</b> I ч. И.упр. «Слушай сигнал» II ч. И.упр. «Парами по мостику» III ч. Игра «Догони себе пару», Вилунова В.А.стр.110	<b>1 час</b>	
<b>28.04.2025</b>	<b>Тема 66 «Занятие № 26</b> (Прыжки «Через канавку». Катание мячей друг другу «Точно в руки»)), Пензулаева Л.И., стр.56	<b>1 час</b>	
<b><u>30.04.2025</u></b>	<b>Тема 67 на прогулке</b> .I ч. И.упр. «Смело шагай, смотри не зевай». II ч. И.упр. «Медвежата». III ч. Игра «По ровненькой дорожке.» , Вилунова В.А., стр.114	<b>1 час</b>	
<b>05.05.2025</b>	<b>Тема 68 .Контрольно-диагностическое занятие«Занятие № 27</b> (Метание «Брось –поймай». Лазание «Муравьишки»)), Пензулаева Л.И.,стр.57	<b>1 час</b>	
<b>07.05.2025</b>	<b>Тема 69 Контрольно-диагностическое занятие на прогулке</b> I ч. И,упр. «Ровный круг» II ч. И.упр «Через ручеек» III ч. Игра «Пастух и стадо».,, Вилунова В.А.,стр.118	<b>1 час</b>	
<b><u>12.05.2025</u></b>	<b>Тема 70. Контрольно-диагностическое занятие«Занятие № 28</b> ( Ползание «Медвежата» .Равновесие «По скамейке»)), Пензулаева Л.И., стр.58	<b>1 час</b>	

<b>14.05.2025</b>	<b>Тема 71 Контрольно-диагностическое занятие</b> На прогулке 1ч. И. упр. «Быстро возьми» 2ч И. упр. «Пройди по канату» 3 ч. Игра «Пастух и стадо». Вилунова В. А. стр.123	<b>1 час</b>	
<b>Итого:</b>		<b>71 академ. часов</b>	

### **Методическое обеспечение**

#### **Список литературы:**

1 Инновационная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева), Мозайка-Синтез Москва. 2021

- Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 лет). Пензулаева Л.И. Мозайка-Синтез, Москва, 2014.
- Сборник подвижных игр. Автор-сост. Степаненкова Э. Я., Мозайка-Синтез, Москва, 2014.
- Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Борисова М.М. Мозайка-Синтез, Москва,

**Наглядно-дидактические пособия:** Маски для детей, нагрудные знаки, погремушки, мячи, мешочки с песком.

#### **Пособия для воспитателя:**

##### **Серия «Мир в картинках» (предметный мир)**

- Спортивный инвентарь. М.: Мозайка-Синтез, 2013

##### **Серия «Рассказы по картинкам»**

- "Зимние виды спорта», М.: Мозайка-Синтез, 2016
- "Летние виды спорта" М.: Мозайка-Синтез, 2015

##### **Серия «Расскажите детям о ...»**

- «Расскажите детям о зимних видах спорта», М.: Мозайка-Синтез, 2015
- «Расскажите детям об олимпийских играх», М.: Мозайка-Синтез, 2015
- «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». М.: Мозайка-Синтез, 2015

#### **Электронный ресурс:**

- Электронный банк презентаций с учетом учебно-тематического планирования по программе «ОТ рождения ДО школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) .

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.