

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

---

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете

МБДОУ № 74

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ №74

\_\_\_\_\_ В.В.Калинина

Приложение № 1 к приказу  
от 27.08.2024 г. № 152

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По реализации курса «Ознакомлению с миром природы»**

**автора О.А. Соломенниковой**

**в рамках реализации инновационной программы**

**«От рождения до школы»**

**Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева**

**(3 – 4 года)**

**Авторы составители:**

**Воспитатели:**

**Склярова А.Г.**

**Елизарова М.Е.**

**г. Ростов-на-Дону  
2024- 2025уч. г.**

### **Пояснительная записка:**

Рабочая программа разработана на основе образовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой по направлению «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы).

### **Нормативные основания разработки Рабочей программы**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003105, регистрационный № 5440 от 13.08.2015 г.);
- Уставом МБДОУ № 74;
- ОП МБДОУ № 74.

### **ЦЕЛЬ:**

- Ознакомление с природой и природными явлениями. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Формирование основ экологической культуры.

### **ЗАДАЧИ:**

- Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.
- Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами ( волнистыми попугайчиками, канарейками и др.).
- Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки).
- Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.
- Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).
- Учить отличать и называть по внешнему виду : овощи (огурец, помидор, морковь, репа др.), фрукты (яблоко, груша, персик и др.), ягоды (малина, смородина и др.).
- Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать –и –мачеха и др.). показать , как растут комнатные растения (фикус, герань и др.) дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

- Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
- Дать представления о свойствах воды (льется, переливаться, нагреваться, охлаждаться), песка (сухой – рассыпается, влажный – лепиться), снега (холодный, белый, от тепла – тает).
- Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.
- Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.п.).
- Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

#### **Принципы:**

- принцип развивающего образования, амплификация детского развития;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- индивидуализация дошкольного образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- продуктивное сотрудничество с семьей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Объем программы – 9** (академических часов), 1 раз в месяц (3-я неделя)

#### **Формы реализации программы:**

Система работы включает:

- ООД (занятия)
- беседы
- наблюдения
- игровые занятия
- проблемно-игровые ситуации
- элементарные опыты
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного и пр.).

**Контингент воспитанников:** всего детей по списку –

**Пол:** мальчиков - девочек –18

**Группа здоровья:** I - II - III -

#### **Условия реализации:**

оснащенная развивающими материалами: Серия «Мир в картинках»: Авиация, Автомобильный транспорт, Водный транспорт, Деревья и листья, Домашние и дикие животные, Овощи. Фрукты, Цветы, Ягоды лесные. Серия «Рассказы по картинкам»: Времена года; Зима, Осень, Весна, Лето.

- Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятий 1 раз в месяц по 15 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми: дидактические игры, наблюдения, загадки, сказки, рассматривание картинок, растений и животных.
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий – 1 раз в полугодие (в конце декабря и в конце мая);

- конструктивное взаимодействие с семьей. Формы: Наглядная информация для родителей, рекомендации, буклеты, памятки о воспитании у детей любви к природе, желание заботиться о братьях наших меньших. Привлекать родителей к изготовлению кормушек для птиц.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **К концу года дети должны:**

- О домашних животных и их детенышах
- Об особенностях поведения и питания домашних животных
- Об обитателях уголка природы: аквариумные рыбки и декоративные птицы ( волнистые попугайчики, канарейки.).
- О диких животных (медведь, лиса, белка, еж , лягушка)
- О насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза.).
- О растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать –и –мачеха)
- О комнатных растениях (фикус, герань ).
- О том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.
- О характерных особенностях следующих друг за другом времен года и теми изменениях, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
- О свойствах воды
- О свойствах снега
- О свойствах песка
- О простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
- О правилах поведения в природе

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

- Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 74, включая в себя стартовую и итоговую диагностику

#### **Учебно-тематический план**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Примечание</b>
<b>17.09.2023</b>	<b>Тема 1 Контрольно-диагностическое занятие:</b> «Овощи с огорода», Соломенникова О.А., стр.25	<b>1 час</b>	
<b>15.10.2024</b>	<b>Тема 2 «Меняем воду в аквариуме»,</b> Соломенникова О.А., стр.26	<b>1 час</b>	
<b>19.11.2024</b>	<b>Тема 3 «В гостях у бабушки»,</b> Соломенникова О.А., стр.29	<b>1 час</b>	
<b>17.12.2024</b>	<b>Тема 4«Подкормим птиц зимой»,</b> Соломенникова О.А., стр.32	<b>1 час</b>	
<b>21.01.2025</b>	<b>Тема 5 «В январе, в январе, много снега во дворе»,</b> Соломенникова О.А., стр.34	<b>1 час</b>	
<b>18.02.2025</b>	<b>Тема 6 «У меня живет котенок»,</b> Соломенникова О.А., стр.37	<b>1 час</b>	
<b>18.03.2025</b>	<b>Тема 7 «Прогулка по весеннему лесу»,</b> Соломенникова О.А., стр.39	<b>1 час</b>	
<b>15.04.2025</b>	<b>Тема 8 «Экологическая тропа»,</b> Соломенникова О.А., стр.42	<b>1 час</b>	
<b>20.05.2025</b>	<b>Тема 9 Контрольно-диагностическое занятие:</b> Дидактическая игра «Угадай, где мы живем». Цель: Определить уровень знаний о характерных особенностях представителей мира животных.	<b>1 час</b>	
<b>Итого:</b>		<b>9 академических часов</b>	

## **Методическое обеспечение**

### **Список литературы:**

1. Инновационная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева), Мозаика-Синтез Москва. 2021
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа (3-4 года). Мозаика-Синтез, Москва, 2014 .

### ***Наглядно-дидактические пособия:***

### ***Пособия для воспитателей:***

#### **Серия «Мир в картинках» (мир природы)**

- Деревья и листья. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Домашние животные. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Домашние птицы. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Животные- домашние питомцы. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Животные средней полосы. М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Птицы средней полосы. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Насекомые . М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Овощи. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Фрукты. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
- Цветы. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Ягоды садовые. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Ягоды лесные. М.: Мозаика-Синтез, 2015

#### **Серия «Рассказы по картинкам»**

- Времена года. М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Зима. М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Осень. М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Весна. М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Лето. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- В деревне .: Мозаика-Синтез, 2014

- **Серия «Школа семи гномов»**

- Я изучаю природу. . М.: Мозаика-Синтез, 2014
- Что лежит в лукошке. М.: Мозаика-Синтез, 2014

- **Серия «Расскажите детям....»**

- О деревьях. М.: Мозаика-Синтез, 2016
- О садовых ягодах. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- О хлебе . М.: Мозаика-Синтез, 2018
- О овощах. М.: Мозаика-Синтез, 2016
- О фруктах. М.: Мозаика-Синтез, 2015
- О грибах М.: Мозаика-Синтез, 2016
- О домашних животных. М.: Мозаика-Синтез, 2016
- О лесных животных М.: Мозаика-Синтез, 2016
- О птицах М.: Мозаика-Синтез, 2016

- **Серия «Как жили наши предки»**
- Как наши предки выращивали хлеб. М.: Мозаика-Синтез, 2016

#### **Электронный ресурс:**

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.