

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МБДОУ № 74

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №74

_____ В.В.Калинина

Приложение № 1 к приказу

от 28.08.2024 г. № 152

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ознакомление с миром природы

(О.А.Соломенниковой)

в рамках реализации инновационной программы

«От рождения до школы»

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева

(дети от 1,5-3 года, вторая группа раннего возраста)

Авторы-составители:

Воспитатели:

Волкова Д.И.

**г. Ростов - Дону
2024 г.**

Пояснительная записка:

Рабочая программа разработана на основе образовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой по направлению «Ознакомление с миром природы».

Нормативные основания разработки Рабочей программы

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003105, регистрационный № 5440 от 13.08.2015 г.);
- Уставом МБДОУ № 74;
- ОП МБДОУ № 74.

ЦЕЛИ:

- Формирование элементарных экологических представлений.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе.
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

ЗАДАЧИ:

- знакомить детей с доступными явлениями природы;
- учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детёнышей и называть их;
- учить узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их;
- учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.);
- воспитывать бережное отношение к животным;
- учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).
- обращать внимание детей на сезонные изменения в природе (похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; зимой идет снег и т.д.);
- формировать представления о сезонных изменениях в природе;
- формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

ПРИНЦИПЫ:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы: 8 академических часов, 1 раз в месяц (2-я неделя)

Формы реализации:

- Система работы включает:
 - ООД (учебно- тренирующие занятия)
 - игровые занятия
 - проблемно-игровые ситуации
- рассматривание и обсуждение предметов, картинок, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного и пр.).

Контингент воспитанников: всего детей по списку -

Группа здоровья: 1- 2- 3 -

Пол: мальчиков - девочек -

Условия реализации:

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, оснащенная развивающими материалами: Серия « Мир в картинках»: Авиация, Автомобильный транспорт, Водный транспорт, Деревья и листья, Домашние и дикие животные, Овощи. Фрукты, Цветы, Ягоды лесные. Серия «Рассказы по картинкам»: Времена года; Зима, Осень, Весна, Лето.
- Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятий 1 раз в неделю по 10 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми: дидактические игры, наблюдения, загадки, сказки, рассматривание картинок, растений и животных.
- самостоятельную деятельность детей;

- конструктивное взаимодействие с семьей. Формы: Наглядная информация для родителей, рекомендации, буклеты, памятки о воспитании у детей любви к природе, желание заботиться о братьях наших меньших. Привлекать родителей к изготовлению кормушек для птиц.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети умеют:

- замечают красоту природы в разное время года;
- различают по внешнему виду овощи и фрукты;
- выделяют ствол, ветки и листья деревьев;
- узнают в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детёнышей;
- узнают на картинках некоторых диких животных;
- замечают сезонные изменения в природе.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

- Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 74, включая в себя стартовую и итоговую диагностику

Учебно-методический план

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Тема	Объем часов	Примечание
Октябрь 08.10.2024	1	2	«Листопад, листопад, листья жёлтые летят...»	1 час	
Ноябрь 12.11.2024	1	3	«Рыбка плавает в воде»	1 час	
Декабрь 10.12.2024	1	4	«У кормушки»	1 час	
Январь 14.01.2025	1	5	«Снеговик и ёлочка»	1 час	
Февраль 11.02.2025	1	6	«Котёнок Пушок»	1 час	
Март 11.03.2025	1	7	«Петушок и его семейка»	1 час	
Апрель 08.04.2025	1	8	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»	1 час	
Май 13.05.2025	1	9	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...»	1 час	
Итого:	8			8 часов	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы:

- Инновационная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева), Мозайка-Синтез Москва. 2021
- О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду». Первая младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014 .

Наглядно-дидактические пособия:

- *Картины для рассматривания:*
- "Коза с козлятами"
- "Кошка с котятами"
- "Собака с щенками"
- "Свинья с поросятами"

Серия "Мир в картинках":

- "Деревья - листья"
- "Домашние животные"
- "Овощи", "Фрукты"
- "Цветы", "Ягоды лесные"
- «Насекомые»
- «Авиация»
- «Автомобильный транспорт»
- «Водный транспорт»

Серия " Рассказы по картинкам":

- "Весна"
- "Лето"
- «Осень»
- «Зима»

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.