

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

---

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 74  
Протокол № 1 от 28.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ №74  
\_\_\_\_\_ В.В.Калинина  
Приложение № \_к приказу  
от 27.08.2024 № 152

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По реализации курса «Речевое развитие»  
(В.В. Гербова)  
в рамках реализации инновационной программы  
«От рождения до школы»  
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева  
(дети от 5 – 6 лет, старшая группа)**

**Авторы составители:  
Воспитатели: МасловаЕ.В.**

**ПатенкоН.Н.**

**г. Ростов-на-Дону  
2024 г.**

**Пояснительная записка:**

Рабочая программа разработана на основе образовательной инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой по направлению развитие речи.

### **Нормативные основания разработки Рабочей программы**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107,— регистрационный № 5440 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 74;
- ОП МБДОУ № 74.

**Цели:** овладение нормами и правилами родного языка детьми старшего дошкольного возраста и развитие их коммуникативных способностей: развитие свободного общения со взрослыми и детьми , развитие всех компонентов устной речи.

### **Задачи:**

#### ***Формирование словаря:***

- обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду;
- упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.

#### ***Звуковая культура речи:***

- закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков;
- учить различать на слух и отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки; развивать фонематический слух;
- учить определять место звука в слове;
- отрабатывать интонационную выразительную речь.

#### ***Грамматический строй речи:***

- совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными, прилагательные с существительными;
- замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных;
- знакомить с разными способами образования слов;
- упражнять в образовании однокоренных слов;

- помогать правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах, глаголы в повелительном наклонении, прилагательные и наречия в сравнительной степени, несклоняемые существительные;
- учить составлять по образцу простые и сложные предложения;
- совершенствовать умения пользоваться прямой и косвенной речью.

#### ***Связная речь:***

- развивать умение поддерживать беседу;
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать монологическую форму речи;
- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- учить рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием;
- развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам;
- формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

#### **Принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Объем программы – 37 (академических часа )**

#### **Формы реализации:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности.

- Дидактические игры и упражнения
- Викторина
- Беседа

- Игры – путешествия

#### Условия реализации:

- Реализация программы предполагает:
  - ✓ проведение фронтальных занятий 1 раза в неделю по 20 минут;
  - ✓ совместную деятельность педагога с детьми: проведение дидактических игр, проблемно-игровые и воображаемые ситуации, чтение художественной литературы и последующие беседы по их содержанию; рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, картин, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства, обсуждение средств выразительности; организация выставок изделий (вышивки, вязаных вещей и т.д);
  - ✓ самостоятельную деятельность детей (сюжетно-ролевые игры; дидактические настольно-печатные игры; проведение контрольно-диагностических занятий – 1 раз в полугодие (в конце сентября и в конце мая);
  - ✓ проведение занятий сопровождается использованием инструментов интерактивной доски "Legamaster» и других средств ИКТ (ноутбук, музыкальный центр, телевизор);

#### Результаты:

*К концу года дети должны уметь:*

- употреблять слова в точном соответствии со смыслом;
- правильно и отчетливо произносить звуки;
- употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью;
- самостоятельно составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;
- определять место звука в слове;
- составлять по образцу простые и сложные предложения;
- подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением;
- употреблять слова, относящиеся к миру человеческих взаимоотношений.

#### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 74, включая в себя стартовую и итоговую диагностику

#### Учебно-тематический план

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
06.09.2024	Контрольно-диагностическое занятие	1 час	
13.09.2024	Контрольно-диагностическое занятие	1 час	
20.09.2024	Тема 1 «Мы - воспитанники старшей группы», Гербова В.В., стр. 29	1 час	
27.09.2024	Тема 2 Рассказывание русской народной «Заяц – хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки», Гербова В.В., стр. 31	1 час	
04.10.2024	Тема 3 Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему "Осень наступила". Чтение стихов о ранней осени. Гербова В.В. стр. 34	1 час	
11.10.2024	Тема 6 Лексические упражнения. Чтение	1 часа	

	стихотворения С.Маршака "Пудель", Гербова В.В, стр. 39		
18.10.2024	<b>Тема 7</b> Учимся вежливости. Заучивание стихотворения Р.Сефа "Совет", Гербова В.В., стр.46	<b>1 час</b>	
25.10.2024	<b>Тема 8</b> Обучение рассказыванию: описание кукол. Гербова В.В., стр. 42	<b>1 час</b>	
01.11.2024	<b>Тема 9</b> Рассматривание картины "Ежи" и составление рассказа по ней. Гербова В.В, стр.44	<b>1 час</b>	
08.11.2024	<b>Тема 10</b> Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение "Заверши предложение" Гербова В.В, стр. 48	<b>1 час</b>	
15.11.2024	<b>Тема 11</b> Чтение русской народной сказки "Хаврошечка" Гербова В.В, стр. 50	<b>1 час</b>	
22.11.2024	<b>Тема 12</b> Чтение рассказа Б.Житкова "Как я ловил человечков Гербова В.В, стр. 54	<b>1 час</b>	
29.11.2024	<b>Тема 13</b> Дидактические упражнения: "Хоккей""Кафе". Гербова В.В, стр. 59	<b>1 час</b>	
06.12.2024	<b>Тема 14</b> Чтение сказки П.Бажова "Серебряное копытце". Гербова В.В, стр. 63	<b>1 час</b>	
13.12.2024	<b>Тема 15</b> Заучивание стихотворения С.Маршака "Таёт месяц молодой", Гербова В.В, стр. 64	<b>1 час</b>	
20.12.2024	<b>Тема 15</b> Заучивание стихотворения С.Маршака "Таёт месяц молодой", (продолжение) Гербова В.В, стр. 64	<b>1 час</b>	
27.12.2024	<b>Тема 16</b> Рассматривание сюжетной картины "Осенний день" и составление рассказов по ней. Гербова В.В, стр. 37	<b>1 час</b>	
10.01.2025	<b>Тема 17</b> «Веселые рассказы Н.Носова» Гербова В.В., стр. 38	<b>1 час</b>	
17.01.2025	<b>Тема 18</b> Чтение рассказа С.Георгиева "Я спас Деда Мороза".Гербова В.В., стр.68	<b>1 час</b>	
24.01.2025	<b>Тема 19</b> Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение "Что это?".Гербова В.В., стр.76	<b>1 час</b>	
31.01.2025	<b>Тема 20</b> Беседа на тему "О друзьях и дружбе", Гербова В.В., стр.76	<b>1 час</b>	
07.02.2025	<b>Тема 21</b> Чтение русской народной сказки "Царевна-лягушка", Гербова В.В., стр.79	<b>1 час</b>	
14.02.2025	<b>Тема 22</b> Пересказ сказки А.Н.Толстого"Еж", Гербова В.В., стр. 81	<b>1 час</b>	
16.02.2025	<b>Тема 23</b> Обучение рассказыванию по картине "Мы для милой мамочки...", Гербова В.В., стр. 85	<b>1 час</b>	
21.02.2025	<b>Тема 24</b> Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е.Благининой "Посидим в тишине" и А.Барто "Перед сном", Гербова В.В., стр.87	<b>1 час</b>	
28.02.2025	<b>Тема 25</b> Рассказы на тему "Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным	<b>1 час</b>	

	женским днем". Гербова В.В., стр.89		
07.03.2025	<b>Тема 26</b> Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева "Про пингвинов", Гербова В.В., стр. 90	<b>1 час</b>	
14.03.2025	<b>Тема 27</b> Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» Гербова В.В., стр. 91	<b>1 час</b>	
21.03.2025	<b>Тема 29</b> Чтение стихотворений о весне. Гербова В.В., стр.95	<b>1 час</b>	
28. 03.2025	<b>Тема 30</b> Обучение рассказыванию по теме "Мой любимый мультфильм", Гербова В.В., стр. 97	<b>1 час</b>	
04.04.2025	<b>Тема 31</b> Пересказ "загадочных историй" (по Н.Сладкову). Гербова В.В., стр. 98	<b>1 час</b>	
11.04.2025	<b>Тема 32</b> Чтение рассказа К.Паустовского "Кот-ворюга". Гербова В.В., стр.99	<b>1 час</b>	
18.04.2025	<b>Тема 34</b> Дидактические игры со словами. Чтение небылиц. Гербова В.В., стр.100	<b>1 час</b>	
25.04.2025	<b>Тема 35</b> Чтение рассказа В.Драгунского "Сверху вниз, наискосок". Гербова В.В., стр.102	<b>1 час</b>	
16.05.2025	<b>Тема 35</b> Чтение рассказа В.Драгунского "Сверху вниз, наискосок" (продолжение) Гербова В.В., стр.102	<b>1 час</b>	
23.05.2025	Контрольно-диагностическое занятие	<b>1 час</b>	
30.05.2025	Контрольно-диагностическое занятие	<b>1 час</b>	
<b>Итого:</b>		<b>37 академических часов</b>	

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется интерактивное оборудование, ноутбук, музыкальный центр.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

### МЕТОДЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

- Инновационная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева), Мозайка-Синтез Москва. 2021
- «Развитие речи в детском саду: старшая группа» В.В.Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014;

## НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

- Серия «Грамматика в картинках»
- Серия «Рассказы по картинкам»

## ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Рабочие тетради:

- Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин;
- Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин;
- Прописи для дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

