

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МБДОУ № 74

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №74

_____ В.В.Калинина

Приложение № 1к приказу

от 28.08. 2024 г. № 152

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По реализации курса «Речевое развитие»

(В.В. Гербова)

в рамках реализации инновационной программы

«От рождения до школы»

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева

(дети от 5 – 6 лет, старшая группа)

Авторы составители:

Воспитатели: Демченко Е.Б.

Пышненко Н.В.

г. Ростов-на-Дону

2024 г.

Пояснительная записка:

Рабочая программа разработана на основе образовательной инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой по направлению развитие речи.

Нормативные основания разработки Рабочей программы

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107,— регистрационный № 5440 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 74;
- ОП МБДОУ № 74.

Цели:

Овладение нормами и правилами родного языка детьми старшего дошкольного возраста и развитие их коммуникативных способностей: развитие свободного общения со взрослыми и детьми , развитие всех компонентов устной речи.

Задачи:

Формирование словаря:

- обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду;
- упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.

Звуковая культура речи:

- закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков;
- учить различать на слух и отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки; развивать фонематический слух;
- учить определять место звука в слове;
- отрабатывать интонационную выразительную речь.

Грамматический строй речи:

- совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными, прилагательные с существительными;
- замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных;
- знакомить с разными способами образования слов;
- упражнять в образовании однокоренных слов;

- помогать правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах, глаголы в повелительном наклонении, прилагательные и наречия в сравнительной степени, несклоняемые существительные;
- учить составлять по образцу простые и сложные предложения;
- совершенствовать умения пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь:

- развивать умение поддерживать беседу;
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать монологическую форму речи;
- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- учить рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием;
- развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам;
- формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы – 36 (академических часов)

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности.

- Дидактические игры и упражнения
- Викторина
- Беседа
- Игры – путешествия

Условия реализации:

- Реализация программы предполагает:
 - ✓ проведение фронтальных занятий 1 раза в неделю по 20 минут;
 - ✓ совместную деятельность педагога с детьми: проведение дидактических игр, проблемно-игровые и воображаемые ситуации, чтение художественной литературы и последующие беседы по их содержанию; рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, картин, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства, обсуждение средств выразительности; организация выставок изделий (вышивки, вязаных вещей и т.д);
 - ✓ самостоятельную деятельность детей (сюжетно-ролевые игры; дидактические настольно-печатные игры; проведение контрольно-диагностических занятий – 1 раз в полугодие (в конце декабря и в конце мая);
 - ✓ проведение занятий сопровождается использованием инструментов интерактивной доски "Legamaster» и других средств ИКТ (ноутбук, музыкальный центр, телевизор);

Результаты:

К концу года дети должны уметь:

- употреблять слова в точном соответствии со смыслом;
- правильно и отчетливо произносить звуки;
- употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью;
- самостоятельно составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;
- определять место звука в слове;
- составлять по образцу простые и сложные предложения;
- подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением;
- употреблять слова, относящиеся к миру человеческих взаимоотношений.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

- Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 74, включая в себя стартовую и итоговую диагностику

Учебно-тематический план

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
05.09.2024	Тема 1: «Мы - воспитанники старшей группы», Гербова В.В., стр. 29	1час	
12.09.2024	Тема 2: Рассказывание русской народной «Заяц – хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки», Гербова В.В, стр. 31	1час	
19.09.2024	Тема 3: Контрольно-диагностическое занятие Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему "Осень наступила". Чтение стихов о ранней осени. Гербова В.В. стр. 34	1час	
26.09.2024	Тема 4: Рассматривание сюжетной картины "Осенний день" и составление рассказов по ней. Гербова В.В, стр. 37	1час	
03.10.2024	Тема 5: «Веселые рассказы Н.Носова» Гербова В.В., стр. 38	1час	
10.10.2024	Тема 6: Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака "Пудель", Гербова В.В, стр. 39	1час	

17.10.2024	Тема 7: Учимся вежливости. Заучивание стихотворения Р.Сефа "Совет", Гербова В.В., стр.46	1час	
24.10.2024	Тема 8: Обучение рассказыванию: описание кукол. Гербова В.В., стр. 42	1час	
31.10.2024	Тема 9: Рассматривание картины "Ежи" и составление рассказа по ней. Гербова В.В, стр.44	1час	
07.11.2024	Тема 10: Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение "Заверши предложение" Гербова В.В, стр. 48	1час	
14.11.2024	Тема 11: Чтение русской народной сказки "Хаврошечка" Гербова В.В, стр. 50	1час	
21.11.2024	Тема 12: Чтение рассказа Б.Житкова "Как я ловил человечков Гербова В.В, стр. 54	1час	
28.11.2024	Тема 13: Дидактические упражнения: "Хоккей""Кафе". Гербова В.В, стр. 59	1час	
05.12.2024	Тема 14: Чтение сказки П.Бажова "Серебряное копытце". Гербова В.В, стр. 63	1час	
12.12.2024	Тема: 15: Заучивание стихотворения С.Маршака " Тает месяц молодой ", Гербова В.В, стр. 64	1час	
19.12.2024	Тема: 16: Пересказ эскимосской сказки « Как лисичка бычка обидела» Гербова В.В, стр. 60	1час	
26.12.2024	Тема: 17: Беседа по сказке П. Бажова « Серебрянное копытце», Гербова В.В., стр.65	1час	
09.01.2025	Тема 18: Чтение рассказа С.Георгиева "Я спас Деда Мороза".Гербова В.В., стр.68	1час	
16.01.2025	Тема 19: Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение "Что это?". Гербова В.В., стр.76	1 час	
23.01.2025	Тема 20: Беседа на тему "О друзьях и дружбе", Гербова В.В., стр.76	1 час	
30.01.2025	Тема 21: Чтение русской народной сказки "Царевна-лягушка", Гербова В.В., стр.79	1 час	
06.02.2025	Тема 22: Пересказ сказки А.Н.Толстого"Еж", Гербова В.В., стр. 81	1 час	
13.02.2025	Тема 23: Обучение рассказыванию по картине "Мы для милой мамочки...", Гербова В.В., стр. 85	1 час	
20.02.2025	Тема 24: Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е.Благининой "Посидим в тишине" и А.Барто "Перед сном", Гербова В.В., стр.87	1 час	
27.02.2025	Тема 25: Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева "Про пингвинов", Гербова В.В., стр. 90	1 час	
06.03.2025	Тема 26: Рассказы на тему "Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем". Гербова В.В., стр.89	1 час	
13.03.2025	Тема 27: Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» Гербова В.В., стр. 91	1 час	
20.03.2025	Тема 28: Чтение сказки «Сивка-Бурка», Гербова В.В., стр. 93	1 час	
27.03.2025	Тема 29: Чтение стихотворений о весне. Гербова В.В., стр.95	1 час	
03.04.2025	Тема 30: Обучение рассказыванию по теме "Мой любимый мультфильм", Гербова В.В., стр. 97	1 час	
10.04.2025	Тема 31: Пересказ "загадочных историй" (по Н.Сладкову). Гербова В.В., стр. 98	1 час	
17.04.2025	Тема 32: Чтение рассказа К.Паустовского "Кот-ворюга".	1 час	

	Гербова В.В., стр.99		
24.04.2025	Тема 33: Чтение сказки В.Катаева "Цветик-семицветик". Гербова В.В., стр.100	1 час	
15.05.2025	Тема 34: Контрольно-диагностическое занятие Чтение рассказа В.Драгунского "Сверху вниз,наискосок". Гербова В.В., стр.102	1 час	
22.05.2025	Тема 35: Контрольно-диагностическое занятие Дидактические игры со словами. Чтение небылиц. Гербова В.В., стр.100	1 час	
29.05.2025	Тема 36: Контрольно-диагностическое занятие Составление рассказа « Купили щенка», Гербова В.В., стр.88	1 час	
Итого:		36 академических часов	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется интерактивное оборудование, ноутбук.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

МЕТОДЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

- Инновационная программа «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева), Мозайка-Синтез Москва. 2021
- «Развитие речи в детском саду: старшая группа» В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014;

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

- Серия «Грамматика в картинках»
- Серия «Рассказы по картинкам»

ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Рабочие тетради:

- Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин;
- Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин;
- Прописи для дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.