

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

---

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете

МБДОУ № 74

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ №74

\_\_\_\_\_ В.В.Калинина

Приложение № 1 к приказу

от 28.08. 2024 г. № 152

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По художественно-эстетическому развитию (лепка)**

**( Комарова Т.С. )**

**в рамках реализации инновационной программы**

**«От рождения до школы»**

**Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева**

**(дети от 5 – 6 лет, старшая группа)**

**Авторы составители:**

**Воспитатели: Демченко Е.Б.**

**Пышненко Н.В.**

**г.Ростов-на-Дону  
2024г.**

### **Пояснительная записка:**

Рабочая программа разработана на основе образовательной инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорффеевой понаправлению лепка.

### **Нормативные основания разработки Рабочей программы**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003107,— регистрационный № 5440 от 13.08.2015г.);
- Уставом МБДОУ № 74;
- ОП МБДОУ № 74.

### **Цели:**

развитие интереса к лепке; совершенствование умений в лепке. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

### **Задачи:**

- Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.
- Знакомить с особенностями лепки из пластилина, глины и пластической массы.
- Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом.
- Закреплять умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.
- Учить передавать выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты.
- Формировать умение лепить по представлению героев литературных произведений. Развивать творчество, инициативу.
- Продолжать умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животных, перышки птиц, узор, складки на одежде людей.
- Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждать использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки).
- Закреплять навыки аккуратной лепки.
- Закреплять навык тщательно мыть руки по окончании лепки.

## **Принципы**

реализации рабочей программы по изобразительной деятельности базируется на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Объем программы – 18 (академических часов)**

### **Формы реализации:**

Рабочая программа по лепке реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 1 раз в 2 недели (в чередовании с аппликацией)

### **Условия реализации рабочей программы:**

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон.
- Реализация программы предполагает:
  - ✓ проведение фронтальных занятий 2 раза в месяц (2-я и 4-я неделя) по 20 минут;
  - ✓ совместную деятельность педагога с детьми: проведение дидактических игр, алгоритмических игр», проблемно-игровые и воображаемые ситуации, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, картин, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности; организация выставок изделий;
  - ✓ самостоятельную деятельность детей (дидактические настольно-печатные игры; самостоятельное рассматривание книг, репродукций, иллюстраций, альбомов; самостоятельная художественно-творческая деятельность; изготовление подарков ветеранам, мамам, папам и другим близким людям и т.п.);
  - ✓ проведение контрольно-диагностических занятий – 1 раз в полугодие (в конце декабря и в конце мая);
  - ✓ проведение занятий сопровождается использованием инструментов интерактивной доски "Legamaster» и других средств ИКТ (ноутбук, музыкальный центр, телевизор);
  - ✓ конструктивное взаимодействие с семьей. Формы взаимодействия: создание и проведение выставок, изготовление подарков для родных.

### **Результаты:**

- Развитие у воспитанников интереса к лепке; совершенствование умений в лепке.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.  
Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
- К концу года дети должны уметь:
- отмечать красоту и выразительность своих работ и работ других ребят, уметь улучшать изображения;
- лепить по заданию воспитателя и по собственному замыслу, задумывать разнообразное содержание своих работ;
- лепить по представлению и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;
- лепить по мотивам народного декоративно-прикладного искусства;
- лепить предметы различной формы из отдельных частей и слитно;
- пользоваться всеми материалами и инструментами;

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 74, включая в себя стартовую и итоговую диагностику

#### Учебно-тематический план

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
11.09.2024	<b>Тема 1:</b> «Грибы» Т.С. Комарова, стр. 29	<b>1 час</b>	
25.09.2024	<b>Тема 2:</b> «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Т.С. Комарова, стр. 32	<b>1 час</b>	
09.10.2024	<b>Тема 3:</b> «Красивые птички» Т.С. Комарова, стр. 37	<b>1 час</b>	
23.10.2024	<b>Тема 4:</b> «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Т.С. Комарова, стр. 39	<b>1 час</b>	
13.11.2024	<b>Тема 5:</b> « Лепка по замыслу» Т.С. Комарова, стр. 20	<b>1 час</b>	
27.11.2024	<b>Тема 6:</b> «Козлик» Т.С. Комарова», стр.41	<b>1 час</b>	
11.12.2024	<b>Тема 7:</b> «Вылепи свою любимую игрушку» Т.С. Комарова, стр. 51	<b>1 час</b>	
25.12.2024	<b>Тема 8:</b> «Снегурочка».С. Комарова», стр.64	<b>1 час</b>	
15.01.2025	<b>Тема 9:</b> «Девочка в зимней шубке» Т.С. Комарова, стр.60	<b>1 час</b>	
29.01.2025	<b>Тема 10:</b> «Олешек» Т.С. Комарова, стр. 49	<b>1 час</b>	
12.02.2025	<b>Тема 11:</b> «Котенок» Т.С. Комарова, стр.56	<b>1 час</b>	
26.02.2025	<b>Тема 12:</b> «Петух» по мотивам народной игрушки Т.С. Комарова, стр.91	<b>1 час</b>	
12.03.2025	<b>Тема 13:</b> «Зайчик» Т.С. Комарова, стр.67	<b>1 час</b>	
26.03.2025	<b>Тема 14:</b> «Щенок» Т.С. Комарова, стр.74	<b>1 час</b>	
09.04.2025	<b>Тема 15:</b> «Кувшинчик» Т.С. Комарова, стр. 75	<b>1 час</b>	
23.04.2025	<b>Тема 16:</b> «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)» Т.С. Комарова, стр. 86	<b>1 час</b>	
14.05.2025	<b>Тема 17:</b> Контрольно-диагностическое занятие «Лепка по замыслу» Т.С. Комарова, стр. 81	<b>1 час</b>	

28.05.2025	<b>Тема 18: Контрольно-диагностическое занятие</b> Лепка « Сказочные животные» Т.С. Комарова, стр.101	<b>1 час</b>	
<b>Итого:</b>		<b>18 академических часов</b>	

### **Материально-техническое оборудование**

В группе имеется интерактивное оборудование

### **Методическое обеспечение**

#### ***Список литературы:***

- Инновационная программа «От рождения до школы»(Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеева), Мозайка-Синтез Москва. 2021

#### ***Наглядно-дидактические пособия:***

Серия «Мир в картинках»:

Филимоновская народная игрушка.  
Городецкая роспись по дереву.  
Полхов-Майдан.  
Каргополь - народная игрушка.  
Дымковская игрушка.  
Хохлома.  
Гжель.

#### ***Пособия для детей:***

Городецкая роспись.  
Дымковская игрушка.  
Филимоновская игрушка.  
Хохломская роспись.  
Простые узоры и орнаменты.  
Узоры Северной Двины.  
Сказочная Гжель.

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.