

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 74
Протокол № 1 от 28.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №74
_____ В.В.Калинина
Приложение № 1к приказу
от 28.08. 2024 г. № 152

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*По ознакомлению с предметным и социальным окружением
Автора О.В.Дыбиной*

*в рамках реализации инновационной программы
«От рождения до школы»
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева*

(дети от 4 – 5 лет, средняя группа)

**Автор- составитель:
Воспитатели: Маковой Т.А.
Булгакова Н.Л.**

**г.Ростов-на-Дону
2024-2025 г.**

Пояснительная записка:

Рабочая программа разработана на основе образовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным и социальным окружением).

Нормативные основания разработки Рабочей программы

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003105, регистрационный № 5440 от 13.08.2015 г.);
- Уставом МБДОУ № 74;
- ОП МБДОУ № 74.

Цель: Формирование целостной картины мира, приобщение к социокультурным ценностям.

Задачи:

Ознакомление с предметным окружением:

- Создавать условия для расширения об объектах окружающего мира.
- Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход), о правилах поведения в общественных местах.
- Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин – из металла, шины – из резины и т.п.).
- Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, продавец, врач, воспитатель, музыкальный руководитель и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда. Ввести понятие «профессия».
- Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Ознакомление с социальным миром:

- Формировать первичные представления о школе.

- Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.
- Дать представления о Российской армии, о воинах, которые охраняют Родину (пограничники, моряки, летчики).
- Дать доступные представления о государственных праздниках.
- Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей).
- Познакомить с деньгами, возможностями их использования.
- Продолжать воспитывать любовь к родному краю, знакомить с красивыми местами родного города, его достопримечательностями.

Принципы:

- принцип развивающего образования, амплификация детского развития;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- индивидуализация дошкольного образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- продуктивное сотрудничество с семьей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы – 18(академических часов)2 раза в месяц (1,3 неделя)

Формы реализации программы:

Система работы включает:

- ООД: игры-занятия
- дидактические игры («Игры-определения», «Игры-описания», «Игры-эксперименты», алгоритмические игры)
- игры – путешествия
- познавательные беседы
- экскурсии
- наблюдения
- проблемно-игровые ситуации
- элементарные опыты
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного и пр.).

Контингент воспитанников: всего детей по списку – 32,

Группа здоровья: I- 18II- 20III- 0

Пол: мальчиков - 17 девочек – 21

Условия реализации:

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон, оснащенная развивающими материалами: картины, наглядно – дидактическое пособие по картинкам «Кем быть?», «Как наши предки выращивали хлеб».
- Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятий 2 раза в месяц (1,3 неделя) длительностью по 15 минут, если в месяце 5 недель, добавляется 1 занятие;
- совместная деятельность педагога с детьми - рассматривание сюжетных картинок, предметов, дидактические игры, игры- драматизации, экскурсии; сюжетно-ролевые игры; наблюдения; опытно -экспериментальная деятельность; чтение рассказов и сказок;
- самостоятельная деятельность детей – сюжетно – ролевые игры;
- проведение контрольно-диагностических занятий – 2 раза в полугодии(в конце декабря, в конце мая);
- проведение занятий сопровождается использованием ИКТ: аудио магнитофон;
- конструктивное взаимодействие с семьей. Формы: родительские собрания, консультации, беседы, оформление папок – передвижек, открытые занятия с детьми.

Планируемые результаты:

- Проявляют интерес к окружающему миру.
- Правильно определяют и называют признаки предметов: их цвет, форму, величину, вес. Определяют материалы, из которых сделаны предметы, их свойства и качества.
- Группируют предметы по назначению.
- Имеют представления о некоторых профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач, воспитатель), об их трудовых действиях, орудиях и результатах труда.
- Имеют первичные представления о школе, о семье (ее члены, родственные отношения) и ее истории.
- Имеют представления о детском саду и его сотрудниках.
- Знают красивые места своего города, его достопримечательности.
- Имеют представления о российской армии, военных, охраняющих Родину (пограничники, моряки, летчики).
- Имеют первичные представления о государственных праздниках

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

- Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 74, включая в себя стартовую и итоговую диагностику

Учебно-тематический план

Дата	Тема занятия	Объем в часах	Примечание
<u>Сентябрь</u>			
04.09.2024	Тема 1: Контрольно-диагностическое занятие «Расскажи о любимых предметах»,ДыбинаО.В.,стр. 18	1 час	
18.09.2024	Тема 2: «Моя семья», Дыбина О.В., стр. 19	1 час	
<u>Октябрь</u>			
02.10.2024	Тема 3: «Петрушка идет трудиться» Дыбина О.В, стр. 21	1 час	
16.10.2024	Тема 4:«Мои друзья», Дыбина О.В., стр.24	1 час	
30.10.2024	Тема 5: «Всё о детском саду»,Дыбина О.В., стр.53	1 час	
<u>Ноябрь</u>			
06.11.2024	Тема 6: «Петрушка идет рисовать»,	1 час	

	Дыбина О.В., стр. 26		
20.11.2024	Тема 7: «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь», Дыбина О.В., стр. 27	1 час	
<u>Декабрь</u>			
04.12.2024	Тема 8: «Петрушка – физкультурник», Дыбина О.В., стр. 28-30	1 час	
18.12.2024	Тема 9: <i>Целевая прогулка</i> «Что такое улица», Дыбина О.В., стр.31	1 час	
<u>Январь</u>			
15.01.2025	Тема 10: «Узнай все о себе, воздушный шарик» Дыбина О.В., стр.33	1 час	
29.01.2025	Тема 11: «Замечательный врач», Дыбина О.В., стр.34	1 час	
<u>Февраль</u>			
05.02.2025	Тема 12: «Наша армия», Дыбина О.В., стр. 37		
19.02.2025	Тема 13: «В мире пластмассы», Дыбина О.В., стр. 40		
<u>Март</u>			
05.03.2025	Тема 13: «В мире пластмассы», Дыбина О.В., стр. 40	1 час	
19.03.2025	Тема 14: «В гостях у музыкального руководителя», Дыбина О.В., стр. 41	1 час	
<u>Апрель</u>			
02.04.2025	Тема 15: «Путешествие в прошлое кресла», Дыбина О.В., стр. 43	1 час	
16.04.2025	Тема 16: «Мой город», Дыбина О.В., стр. 46	1 час	
30.04.2025	Тема 17: «Путешествие в прошлое одежды», Дыбина О.В., стр. 48	1 час	
<u>Май</u>			
07.05.2025	Тема 18: <u>Контрольно-диагностическое.</u> «Наш любимый плотник». Дыбина О.В., стр. 50	1 час	
21.05.2025	Тема 19: <u>Контрольно-диагностическое.</u>	1 час	
Итого:		19 академических часов	

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется интерактивное оборудование, ноутбук, интерактивная доска

Методическое обеспечение

Список литературы:

1. Инновационная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева), Мозаика-Синтез Москва. 2021
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет). Мозаика-Синтез, Москва, 2014 .

Наглядно-дидактические пособия:

Пособия для воспитателя:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Автомобильный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Бытовая техника. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Водный транспорт. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
День Победы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Инструменты домашнего мастера. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Музыкальные инструменты. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Посуда. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Профессии. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Спортивный инвентарь. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Школьные принадлежности. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Деревья и листья. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Домашние животные.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Домашние птицы.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Фрукты. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Цветы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Ягоды садовые. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

Серия «Рассказы по картинкам»

Времена года.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-
Осень. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Весна.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Курочка Ряба.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Репка.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
Теремок.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.