

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

---

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 74  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №74  
\_\_\_\_\_ В.В.Калинина  
Приложение № 1к приказу  
от 28.08. 2024 г. № 152

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*По художественно-эстетическому развитию(аппликация)*

*Автора Т.С. Комарова*

*в рамках реализации инновационной программы*

*«От рождения до школы»*

*Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева*

*(дети 4-5 лет, средняя группа)*

**Автор составитель:  
Воспитатель: Пасечникова. Л.В.**

**г. Ростов на Дону  
2024 г**

## **Пояснительная записка:**

Рабочая программа разработана на основе образовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой «художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность – аппликация).

### **Нормативные основания разработки Рабочей программы**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003105, регистрационный № 5440 от 13.08.2015 г.);
- Уставом МБДОУ № 74;
- ОП МБДОУ № 74.
- 

### **ЦЕЛИ:**

- Развитие интереса к аппликации.
- Воспитание самостоятельности, умения активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в аппликации, используя выразительные средства.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
- Развитие коллективного творчества.

### **ЗАДАЧИ:**

- Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.
- Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.
- Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития

творчества. Учить детей выделять и использовать средства выразительности в аппликации.

- Приучать детей быть аккуратными: сохранять своё рабочее место в порядке, по окончании работы убирать всё со стола.
- Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

## **Аппликация.**

- Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
- Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём округления углов; использовать этот приём для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.
- Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг- на полукруги, четверти; квадрат- на треугольники и т.д.).
- Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
- Поощрять проявление активности и творчества.

## **Принципы**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:-18** (академических часов) 2 раза в месяц (2-я и 4-я неделя)

### **ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

Система работы включает:

- ✓ НОД (занятия)
- ✓ ООД (выставка рисунков и поделок)
- ✓ познавательные и этические беседы
- ✓ проблемно-игровые ситуации
- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.).
- ✓ **Контингент воспитанников:** всего детей по списку – 38,
- ✓ Группа здоровья: I-18П- 20П-0
- ✓ Пол: мальчиков -17девочек –21

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон, оснащенная развивающими материалами: наглядно-дидактическими пособиями: серия «Мир в картинках» (предметный мир),(филимоновская народная игрушка, городецкая роспись по дереву, дымковская игрушка, альбомы с иллюстрациями)
- Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятий 2 раза в месяц (2,4 неделя) в чередовании с лепкой; если в месяце 5 недель, добавляется 1 занятие; длительностью по 15 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми включаем рассматривание картин, сюжетных картинок, предметов, бесед, дидактические игры.
- самостоятельную деятельность детей( продуктивная деятельность);
- проведение контрольно-диагностических занятий – 2 раза в полугодие (в конце декабря, в конце мая);
- проведение занятий сопровождается использованием ИКТ: аудио магнитофон; конструктивное взаимодействие с семьей. Формы: консультации, беседы с родителями о важности данной проблемы, оформление папок – передвижек, открытые занятия с детьми, выставки детского творчества, семейное творчество, участие в конкурсах внутри детского сада.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

К концу года дети уже умеют:

- Правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Разрезать по прямой короткие и длинные полосы.
- Составлять из полос изображения разных предметов.
- Вырезать круглые формы из квадрата путём скругления углов.
- Вырезать овальные формы из прямоугольника путём скругления углов.
- Использовать приём скругления для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов.
- Изображать предметы из готовых форм.
- Преобразовывать готовые формы, разрезая их на две или четыре части.
- Аккуратно вырезать и наклеивать.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

- Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 74, включая в себя стартовую и итоговую диагностику

## Учебно-тематический план

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
<b><u>Сентябрь</u></b>			
12.09.2024	<b>Тема1:</b> «Нарежь полосочки и наклейте из них какие хочешь предметы » Комарова Т.С.стр.27	1 час	
26.09.2024	<b>Тема2:</b> «Красивые флажки» Комарова Т.С.стр.25	1 час	
<b><u>Октябрь</u></b>			
10.10.2024	<b>Тема3:</b> «Украшение платочка» Комарова Т.С.стр.34	1 час	
24.10.2024	<b>Тема4:</b> «Лодки плывут по реке» Комарова Т.С.стр.35	1 час	
<b><u>Ноябрь</u></b>			
14.11.2024	<b>Тема5:</b> «В нашем городе большой дом» » Комарова Т.С.стр.39	1 час	
28.11.2024	<b>Тема6:</b> «Как мы вместе набрали полную корзину грибов»(коллективная композиция) Комарова Т.С.стр.41	1 час	
<b><u>Декабрь</u></b>			
12.12.2024	<b>Тема7:</b> «Вырежи и наклейте какую хочешь постройку» Комарова Т.С.стр.46	1 час	
26.12.2024	<b>Тема8:</b> <u>Контрольно-диагностическое занятие:</u> «Бусы на ёлку» » Комарова Т.С.стр.49	1 час	
<b><u>Январь</u></b>			
09.01.2025	<b>Тема 9:</b> «В магазин привезли красивые пирамидки» Комарова Т.С.стр.52	1 час	
23.01.2025	<b>Тема10:</b> «Автобус» » Комарова Т.С.стр.54	1 час	
<b><u>Февраль</u></b>			
13.02.2025	<b>Тема11:</b> «Летающие самолёты» Комарова Т.С.стр.60	1 час	
27.02.2025	<b>Тема12:</b> «Вырежи и наклейте красивый цветок маме и бабушке» » Комарова Т.С.стр.63	1 час	
<b><u>Март</u></b>			
13.03.2025	<b>Тема13:</b> «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» Комарова Т.С.стр.64	1 час	
27.03.2025	<b>Тема14:</b> «Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное» Комарова Т.С.стр.66	1 час	
<b><u>Апрель</u></b>			
10.04.2025	<b>Тема15:</b> «Загадки» Комарова Т.С.стр.73	1 час	
24.04.2025	<b>Тема16:</b> «Вырежи и наклейте что хочешь» Комарова Т.С.стр.75	1 час	
<b><u>Май</u></b>			

15.05.2025	Тема17: «Красная шапочка» » Комарова Т.С.стр.79	1 час	
ИТОГО:		17 академических часов	

## **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**В группе имеется интерактивное оборудование, ноутбук, интерактивная доска.**

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Методическая литература для педагога:***

- Инновационная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева), Мозаика-Синтез Москва. 2021
- Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Средняя группа. Мозаика-Синтез, Москва. 2014
- Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, Москва. 2013

### ***Наглядно-дидактические пособия:***

#### ***Пособия для воспитателя***

Серия «Мир в картинках»:

- Филимоновская народная игрушка
- Городецкая роспись по дереву.
- Дымковская игрушка.

Серия « Мир искусства»

- Портрет
- Пейзаж
- Натюрморт
- Животные в русской графике

#### ***Пособия для детей:***

- Городецкая роспись.
- Дымковская игрушка.
- Филимоновская игрушка.
- Школа семи гномов . Расписная игрушка
- Настольно-дидактическая игра « Дымка» ( стилизованные лото)
- Настольно-дидактическая игра « Народные промыслы»

### **Электронный ресурс:**

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.