

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МБДОУ № 74

Протокол № 1 от 28.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №74

_____ В.В.Калинина

Приложение № 1 к приказу

от 28.08. 2024 г. № 152

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По художественно-эстетическому развитию(аппликация)

Автора Т.С. Комарова

в рамках реализации инновационной программы

«От рождения до школы»

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева

(дети 4-5 лет, средняя группа)

Автор составитель:

Воспитатель: Булгакова Н.Л.

Маковой Т.А.

г. Ростов на Дону

2024-2025 г

Пояснительная записка:

Рабочая программа разработана на основе образовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорозовой «художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность – аппликация).

Нормативные основания разработки Рабочей программы

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003105, регистрационный № 5440 от 13.08.2015 г.);
- Уставом МБДОУ № 74;
- ОП МБДОУ № 74.

ЦЕЛИ:

- Развитие интереса к аппликации.
- Воспитание самостоятельности, умения активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в аппликации, используя выразительные средства.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
- Развитие коллективного творчества.

ЗАДАЧИ:

- Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.
- Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.
- Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Учить детей выделять и использовать средства выразительности в аппликации.
- Приучать детей быть аккуратными: сохранять своё рабочее место в порядке, по окончании работы убирать всё со стола.

- Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Аппликация.

- Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
- Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём округления углов; использовать этот приём для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.п.
- Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг- на полукруги, четверти; квадрат- на треугольники и т.д.).
- Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
- Поощрять проявление активности и творчества.

Принципы

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:-18 (академических часов) 2 раза в месяц (2-я и 4-я неделя)

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Система работы включает:

- ✓ НОД (занятия)
- ✓ ООД (выставка рисунков и поделок)
- ✓ познавательные и этические беседы
- ✓ проблемно-игровые ситуации
- ✓ рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.).
- ✓ **Контингент воспитанников:** всего детей по списку – 38,
- ✓ Группа здоровья: I-18П- 20П-0
- ✓ Пол: мальчиков -17 девочек –21

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон, оснащенная развивающими материалами: наглядно-дидактическими пособиями: серия «Мир в картинках» (предметный мир),(филимоновская народная игрушка, городецкая роспись по дереву, дымковская игрушка, альбомы с иллюстрациями)
- Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятий 2 раза в месяц (2,4 неделя) в чередовании с лепкой; если в месяце 5 недель, добавляется 1 занятие; длительностью по 15 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми включаем рассматривание картин, сюжетных картинок, предметов, бесед, дидактические игры.
- самостоятельную деятельность детей(продуктивная деятельность);
- проведение контрольно-диагностических занятий – 2 раза в полугодие (в конце декабря, в конце мая);
- проведение занятий сопровождается использованием ИКТ: аудио магнитофон; конструктивное взаимодействие с семьей. Формы: консультации, беседы с родителями о важности данной проблемы, оформление папок – передвижек, открытые занятия с детьми, выставки детского творчества, семейное творчество, участие в конкурсах внутри детского сада.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети уже умеют:

- Правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Разрезать по прямой короткие и длинные полосы.

- Составлять из полос изображения разных предметов.
- Вырезать круглые формы из квадрата путём скругления углов.
- Вырезать овальные формы из прямоугольника путём скругления углов.
- Использовать приём скругления для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов.
- Изображать предметы из готовых форм.
- Преобразовывать готовые формы, разрезая их на две или четыре части.
- Аккуратно вырезать и наклеивать.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

- Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 74, включая в себя стартовую и итоговую диагностику

Учебно-тематический план

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
<u>Сентябрь</u>			
06.09.2024	Тема1: Контрольно-диагностическое занятие «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы » Комарова Т.С.стр.27	1 час	
20.09.2024	Тема2: «Красивые флажки» Комарова Т.С.стр.25	1 час	
<u>Октябрь</u>			
11.10.2024	Тема3: «Украшение платочка» Комарова Т.С.стр.34	1 час	
25.10.2024	Тема4: «Лодки плывут по реке» Комарова Т.С.стр.35	1 час	
<u>Ноябрь</u>			
08.11.2024	Тема5: «В нашем городе большой дом» » Комарова Т.С.стр.39	1 час	
22.11.2024	Тема6: «Как мы вместе набрали полную корзину грибов»(коллективная композиция) Комарова Т.С.стр.41	1 час	
<u>Декабрь</u>			
13.12.2024	Тема7: «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» Комарова Т.С.стр.46	1 час	
27.12.2024	Тема8: <u>Контрольно-диагностическое занятие:</u> «Бусы на ёлку» » Комарова Т.С.стр.49	1 час	
<u>Январь</u>			
10.01.2025	Тема 9: «В магазин привезли красивые пирамидки» Комарова Т.С.стр.52	1 час	
24.01.2025	Тема10: «Автобус» » Комарова Т.С.стр.54	1 час	
<u>Февраль</u>			
14.02.2025	Тема11: «Летающие самолёты» Комарова Т.С.стр.60	1 час	

28.02.2025	Тема12: «Вырежи и наклейте красивый цветок маме и бабушке» » Комарова Т.С.стр.63	1 час	
<u>Март</u>			
14.03.2025	Тема13: «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» Комарова Т.С.стр.64	1 час	
28.03.2025	Тема14: «Вырежи и наклейте что бывает круглое и овальное» Комарова Т.С.стр.66	1 час	
<u>Апрель</u>			
11.04.2025	Тема15: «Загадки» Комарова Т.С.стр.73	1 час	
25.04.2025	Тема16: «Вырежи и наклейте что хочешь» Комарова Т.С.стр.75	1 час	
<u>Май</u>			
23.05.2025	Тема17: «Красная шапочка» » Комарова Т.С.стр.79	1 час	
ИТОГО:		17 академических часов	

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется интерактивное оборудование, ноутбук, интерактивная доска.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Инновационная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева), Мозаика-Синтез Москва. 2021
- Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Средняя группа. Мозаика-Синтез, Москва. 2014
- Развитие художественных способностей дошкольников. Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, Москва. 2013

Наглядно-дидактические пособия:

Пособия для воспитателя

Серия «Мир в картинках»:

- Филимоновская народная игрушка
- Городецкая роспись по дереву.
- Дымковская игрушка.

Серия « Мир искусства»

- Портрет
- Пейзаж
- Натюрморт
- Животные в русской графике

Пособия для детей:

- Городецкая роспись.
- Дымковская игрушка.
- Филимоновская игрушка.
- Школа семи гномов . Расписная игрушка
- Настольно-дидактическая игра « Дымка» (стилевое лото)
- Настольно-дидактическая игра « Народные промыслы»

Электронный ресурс:

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.