

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

---

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 74  
Протокол № 1 от 28.08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №74  
\_\_\_\_\_ В.В.Калинина  
Приложение № 1к приказу  
от 28.08. 2024 г. № 152

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*По ознакомлению с природой в детском саду  
Автора О.А.Соломенниковой*

*в рамках реализации инновационной программы  
«От рождения до школы»  
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева*

*(дети от 4 – 5 лет, средняя группа)*

**Автор составитель:  
Воспитатель: Маковой Т.А.  
Булгакова Н.Л.**

**г. Ростов-на-Дону  
2024-2025 г**

### **Пояснительная записка:**

Рабочая программа разработана на основе образовательной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой «Познавательное развитие» (ознакомление с природой).

### **Нормативные основания разработки Рабочей программы**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ДО, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003105, регистрационный № 5440 от 13.08.2015 г.);
- Уставом МБДОУ № 74;
- ОП МБДОУ № 74.

### **ЦЕЛИ:**

- Ознакомление с явлениями природы и особенностями взаимоотношений человека с окружающей средой.
- Формирование основ экологической культуры.

### **ЗАДАЧИ:**

- Расширять представления детей о природе:
- о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка);
- о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук), ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др).
- Закреплять знания о травянистых растениях; знакомить со способами ухода за ними.
- Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен).
- Расширять представления о свойствах песка, глины и камня.
- Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание).

- Учить замечать и называть изменения в природе в разные времена года (похолодало, осадки, ветер и т.д.), сравнивать осенний и зимний пейзажи.
- Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки и т.д.).
- Наблюдать за поведением птиц, оказывать помощь зимующим птицам, называть их.
- Учить узнавать и называть время года, выделять его признаки.
- Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.
- Наблюдать за посадкой и всходами семян
- Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.

#### **Принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Объем программы– 18 (академических часа) 2 раза в месяц - 2 и 4 неделя.**

#### **Формы реализации программы:**

Система работы включает:

- ООД (занятия-игра)
- познавательные и этические беседы
- игровые занятия (игра-исследование, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, игра – путешествие, игры-эксперименты)
- наблюдения

- элементарные опыты
- проблемно-игровые ситуации
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

**Контингент воспитанников:** всего детей по списку – 38,

Группа здоровья: I- 18 II- 20 III- 0

Пол: мальчиков -17 девочек – 21

### **Условия реализации:**

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон, оснащенная развивающими материалами: лупы, магниты, наглядно-дидактическими пособиями серия «Мир в картинках»: «Животные жарких стран», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».
- проведение фронтальных занятий 2 раза в месяц (2-я и 4-я неделя) продолжительностью по 15 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми: создание разнообразных коллекций, собранных детьми и взрослыми; по способу использования (в игровой деятельности – сюжетно-ролевые, театрализованные игры); чтение художественной литературы; рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, картин, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- самостоятельную деятельность; изготовление подарков ветеранам, мамам, папам и другим близким людям;
- проведение контрольно-диагностических занятий – 2 раза в полугодие (в конце декабря, в конце мая)
- проведение занятий сопровождается использованием ИКТ аудио магнитофон;
- конструктивное взаимодействие с семьей. Формы взаимодействия: создание и проведение выставок («Осень золотая», «Здравствуй, зимушка зима!» и т.д.), подготовка и проведение семейных праздников, изготовление подарков для родных; создание семейных альбомов, стенгазет к праздникам и памятным датам.

### **Планируемые результаты :**

К концу года дети уже умеют:

- Проявлять интерес к явлениям природы и особенностям взаимоотношений человека с окружающей средой.
- Иметь представления о насекомых.
- Знать фрукты, овощи, ягоды.
- Иметь представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных и растений (воздух, питание, вода).
- Уметь наблюдать за птицами, прилетающими на участок, называть их.
- Замечать и называть изменения в природе.
- Соблюдать нормы и правила поведения в природе.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

- Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 74, включая в себя стартовую и итоговую диагностику

## Учебно-тематический план

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
<b><u>Сентябрь</u></b>			
11.09.2024	<b>Тема1:</b> Контрольно-диагностическое занятие «Что нам осень принесла?» О.А. Соломенникова, стр. 28	1 час	
25.09.2024	<b>Тема2:</b> «У медведя во бору грибы, ягоды, беру...» О.А. Соломенникова, стр. 30	1 час	
<b><u>Октябрь</u></b>			
09.10.2024	<b>Тема3:</b> «Прохождение экологической тропы» О.А. Соломенникова, стр.33	1 час	
23.10.2024	<b>Тема4:</b> «Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки)» О.А. Соломенникова, стр. 36	1 час	
<b><u>Ноябрь</u></b>			
06.11.2024	<b>Тема5:</b> «Осенние посиделки» (Беседа о домашних животных) О.А. Соломенникова, стр.38	1 час	
20.11.2024	<b>Тема6:</b> «Скоро зима!» (Беседа о жизни диких животных в лесу) О.А. Соломенникова, стр.38	1 час	
<b><u>Декабрь</u></b>			
04.12.2024	<b>Тема7:</b> «Почему растаяла Снегурочка?» О.А. Соломенникова, стр.45	1 час	
18.12.2024	<b>Тема8:</b> «Стайка снегирей на ветках рябины» О.А. Соломенникова, стр.48	1 час	
<b><u>Январь</u></b>			
22.01.2025	<b>Тема9:</b> «В гости к деду Природоведу» О.А. Соломенникова, стр.50	1 час	
<b><u>Февраль</u></b>			
05.02.2025	<b>Тема10:</b> «Рассматривание кролика» О.А. Соломенникова, стр.53	1 час	
19.02.2025	<b>Тема 11:</b> «Посадка лука» О.А. Соломенникова, стр.54	1 час	
<b><u>Март</u></b>			
05.03.2025	<b>Тема12:</b> «Мир комнатных растений» О.А. Соломенникова, стр.57	1 час	
19.03.2025	<b>Тема 13:</b> «В гости к хозяйке луга» О.А. Соломенникова, стр.59	1 час	
<b><u>Апрель</u></b>			
09.04.2025	<b>Тема14:</b> «Поможем незнакомке вылепить посуду» О.А. Соломенникова, стр.64	1 час	
23.04.2025	<b>Тема 15:</b> О.А. Соломенникова, стр. стр.70-72	1 час	
<b><u>Май</u></b>			
07.05.2025	<b>Тема 16:</b> Диагностические задания 1 О.А. Соломенникова, стр. стр.73-74	1 час	

21.05.2025	Тема 17: Диагностические задания 2 О.А. Соломенникова, стр. стр.73-74		
Итого:		17 академических часов	

## **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*В группе имеется интерактивное оборудование,ноутбук, интерактивная доска*

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Методическая литература для педагога:***

- Инновационная программа «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева), Мозайка-Синтез Москва. 2021
- «Ознакомление с природой в детском саду». Соломанникова О.А., Мозаика-Синтез, Москва, 2014

### ***Наглядно-дидактические пособия***

#### ***Пособия для воспитателя:***

#### ***Серия «Мир в картинках»:***

- «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Птицы средней полосы», «Насекомые», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Деревья и листья», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Морские обитатели», «Домашние животные», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Рептилии и амфибии», «Собаки – друзья и помощники», «Животные – домашние питомцы».

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.