

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 74
_____ В.В. Калинина
приказ № 111 от 29.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По художественно-эстетическому развитию (аппликация)
автора Т.С. Комаровой**

**в рамках реализации программы
«От рождения до школы»
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева**

(дети от 5 – 6 лет, старшая группа)

Авторы составители:

Воспитатели: Черноокая О.А.

**г.Ростов-на-Дону
2022г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой по направлению аппликация.

ЦЕЛИ: развитие интереса к аппликации; совершенствование умений в аппликации, развивать чувство формы, цвета, пропорции.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

ЗАДАЧИ:

- Закреплять умение создавать изображения(разрезать бумагу на короткие и длинные полосы; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат – в два-четыре треугольника, прямоугольник – в полосы, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.
- Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок). Учить приему обрывания, с целью создания выразительного образа.
- Пробуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.
- Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Принципы

реализации рабочей программы по аппликации базируются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы – 18 (академических часов), 2 раза в месяц (1-я и 3-я неделя).

Формы реализации программы:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 1 раз в 2 недели (в чередовании с лепкой).

Контингент воспитанников: всего детей по списку – 35,

Группа здоровья: I-14 II-21 III-

Пол: мальчиков - 18 девочек- 17

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон.
- Реализация программы предполагает:
 - ✓ проведение фронтальных занятий 2 раза в месяц (1-я и 3-я неделя) по 20 минут;
 - ✓ совместную деятельность педагога с детьми: проведение дидактических игр, алгоритмических игр», проблемно-игровые и воображаемые ситуации, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, картин, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности; организация выставок изделий;
 - ✓ самостоятельную деятельность детей (дидактические настольно-печатные игры; самостоятельное рассматривание книг, репродукций, иллюстраций, альбомов; самостоятельная художественно-творческая деятельность; изготовление подарков ветеранам, мамам, папам и другим близким людям и т.п.);
 - ✓ проведение контрольно-диагностических занятий – 1 раз в полугодие (в конце декабря и в конце мая);

- ✓ проведение занятий сопровождается использованием инструментов интерактивной доски "Legamaster» и других средств ИКТ (ноутбук, музыкальный центр, телевизор);
- ✓ конструктивное взаимодействие с семьей. Формы взаимодействия: создание и проведение выставок, изготовление подарков для родных; создание семейных альбомов, стенгазет к праздникам и памятным датам.

Планируемые результаты:

Развитие у воспитанников интереса к аппликации; совершенствование умений в аппликации.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

К концу года дети должны уметь:

- отмечать красоту и выразительность своих работ и работ других ребят, уметь улучшать аппликацию;
- создавать аппликацию по заданию воспитателя и по собственному замыслу, задумывать разнообразное содержание своих работ;
- наклеивать отдельные предметы и сюжеты, располагая их по всему листу и на полосе внизу листа;
- выполнять изображения по представлению и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;
- создавать индивидуальные и коллективные композиции
- создавать аппликации по мотивам народного декоративно-прикладного искусства;
- вырезать и наклеивать предметы различной формы из отдельных частей и слитно;
- пользоваться всеми материалами и инструментами;
- использовать для создания аппликации разнообразные приёмы.

Содержание программы

Дата	Тема занятия	Объем в часах	Примечание
14.09.2022	Тема 1 «На лесной полянке выросли грибы» Т.С. Комарова, стр. 30	1 час	
28.09.2022	Тема 2 «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»Т.С. Комарова, стр. 35	1 час	
12.10.2022	Тема 3 «Блюдо с фруктами и ягодами» Т.С. Комарова, стр. 38	1 час	
26.10.2022	Тема 4 «Наш любимый мишка и его друзья» Т.С. Комарова, стр. 40	1 час	
09.11.2022	Тема 5 «Дома на нашей улице» Т.С. Комарова», стр.47	1 час	
23.11.2022	Тема 6 «Большой и маленький бокальчики» Т.С. Комарова, стр. 49	1 час	
07.12.2022	Тема 7 «Троллейбус» Т.С. Комарова, стр. 46	1 час	
21.12.2022	Контрольно – диагностическое занятие Тема 8 « Новогодняя поздравительная открытка» Т.С. Комарова, стр.61	1 час	
18.01.2023	Тема 9 «Петрушка на ёлке» Т.С. Комарова, стр. 65	1 час	
01.02.2023	Тема 10 «Машины едут по улице» Т.С. Комарова, стр.53	1 час	
15.02.2023	Тема 12 «Матрос с сигнальными флажками» Т.С. Комарова, стр.71	1 час	
01.03.2023	Тема 11 «Сказочная птица»» Т.С. Комарова, стр.87	1 час	
15.03.2023	Тема 13 « Вырежи и наклейте какую захотите игрушку» Т.С. Комарова, стр.89	1 час	
29.03.2023	Тема 14 « Поезд» Т.С. Комарова, стр. 96	1 час	
12.04.2023	Тема 15 «Красивые рыбки в аквариуме» Т.С. Комарова, стр. 71	1 час	
26.04.2023	Тема 16 «Наша новая кукла»Т.С. Комарова, стр. 93	1 час	
10.05.2023	Тема 17 « Весенний ковёр»Т.С. Комарова, стр. 102	1 час	
24.05.2023	Контрольно-диагностическое занятие Тема 18 « Загадки» Т.С. Комарова, стр.106	1 час	
Итого:		18 академических часов	

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется интерактивное оборудование

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва.
2014

- Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
Комарова.Т.С.

Наглядно-дидактические пособия:

Пособия для воспитателя:

Серия «Мир в картинках»:

Филимоновская народная игрушка.
Городецкая роспись по дереву.
Полхов-Майдан.
Каргополь - народная игрушка.
Дымковская игрушка.
Хохлома.
Гжель.

Пособия для детей:

Городецкая роспись.
Дымковская игрушка.
Филимоновская игрушка.
Хохломская роспись.
Простые узоры и орнаменты.
Узоры Северной Двины.
Сказочная Гжель.

Плакаты

«Орнаменты. Полхов-Майдан»;
«Хохлома. Орнаменты»
«Гжель.Изделия. Гжель»;

Серия искусство детям

«Простые узоры и орнаменты»
«Сказочная гжель»