

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 74
_____ В.В. Калинина
приказ № 111 от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По реализации курса «Речевое развитие»
(В.В. Гербова)**

**в рамках реализации программы
«От рождения до школы»
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева**

(дети от 5 – 6 лет, старшая группа)

**Авторы составители:
Воспитатели: Черноокая О.А.**

**г. Ростов-на-Дону
2022 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по направлению развитие речи.

Цели: овладение нормами и правилами родного языка детьми старшего дошкольного возраста и развитие их коммуникативных способностей: развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи.

Задачи:

Формирование словаря:

- обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду;
- упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.

Звуковая культура речи:

- закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков;
- учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки; развивать фонематический слух;
- учить определять место звука в слове;
- отрабатывать интонационную выразительную речь.

Грамматический строй речи:

- совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными, прилагательные с существительными;
- замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных;
- знакомить с разными способами образования слов;
- упражнять в образовании однокоренных слов;
- помогать правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах, глаголы в повелительном наклонении, прилагательные и наречия в сравнительной степени, несклоняемые существительные;
- учить составлять по образцу простые и сложные предложения;
- совершенствовать умения пользоваться прямой и косвенной речью.

Связная речь:

- развивать умение поддерживать беседу;
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать монологическую форму речи;
- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- учить рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием;
- развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам;
- формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы – 73 (академических часа), 2 раза в неделю.

Контингент воспитанников: всего детей по списку –35 ,

Группа здоровья: I- 14 II- 21 III-

Пол: мальчиков - 18 девочек- 17

Формы реализации программы:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности.

- Дидактические игры и упражнения
- Викторина
- Беседа
- Игры – путешествия

Условия реализации:

- Реализация программы предполагает:
 - ✓ проведение фронтальных занятий 1 раза в месяц по 20 минут;
 - ✓ совместную деятельность педагога с детьми: проведение дидактических игр, проблемно-игровые и воображаемые ситуации, чтение художественной литературы и последующие беседы по их содержанию; рассмотрение и обсуждение предметных и сюжетных картинок, картин, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства, обсуждение средств выразительности; организация выставок изделий (вышивки, вязаных вещей и т.д);
 - ✓ самостоятельную деятельность детей (сюжетно-ролевые игры; дидактические настольно-печатные игры; проведение контрольно-диагностических занятий – 1 раз в полугодие (в конце декабря и в конце мая);
 - ✓ проведение занятий сопровождается использованием инструментов интерактивной доски "Legamaster» и других средств ИКТ (ноутбук, музыкальный центр, телевизор);

Результаты:

К концу года дети должны уметь:

- употреблять слова в точном соответствии со смыслом;
- правильно и отчетливо произносить звуки;
- употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью;
- самостоятельно составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;
- определять место звука в слове;
- составлять по образцу простые и сложные предложения;
- подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением;
- употреблять слова, относящиеся к миру человеческих взаимоотношений.

Содержание программы

Дата	Тема занятия	Объем в часах	Примечание
01.09.2022	Тема 1 «Мы - воспитанники старшей группы», Гербова В.В., стр. 29	1 час	
05.09.2022	Тема 2 Рассказывание русской народной «Заяц –хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки», Гербова В.В, стр. 31	1 час	
08.09.2022	Тема 3 Пересказ сказки «Заяц-хвастун», Гербова В.В., стр. 32	1 час	
12.09.2022	Тема 4 Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с , Гербова В.В., стр. 33	1 час	
15.09.2022	Тема 5 Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему "Осень наступила". Чтение стихов о ранней осени. Гербова В.В. стр. 34	1 час	
19.09.2022	Тема 6 Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень», Гербова В.В., стр. 36	1 час	
22.09.2022	Тема 7 Рассматривание сюжетной картины "Осенний день" и составление рассказов по ней. Гербова В.В, стр. 37	1 час	
26.09.2022	Тема 8 «Веселые рассказы Н.Носова» Гербова В.В., стр. 38	1 час	
29.09.2022	Тема 9 Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака "Пудель", Гербова В.В, стр. 39	1 час	
03.10.2022	Тема 10 Учимся вежливости. Гербова В.В. стр.40	1 час	
06.10.2022	Тема 11 Обучение рассказыванию: описание кукол. Гербова В.В., стр. 42	1 час	
10.10.2022	Тема 12 Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц . Гербова В.В., стр. 43	1 час	
13.10.2022	Тема 13 Рассматривание картины "Ежи" и составление рассказа по ней. Гербова В.В, стр.44	1 час	
17.10.2022	Тема 14 Лексико – грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Гербова В.В., стр. 45	1 час	
20.10.2022	Тема 15 Учимся вежливости. Заучивание стихотворения	1 час	

	Р.Сефа "Совет", Гербова В.В., стр.46		
24.10.2022	Тема 16 Литературный калейдоскоп. Гербова В.В., стр. 47	1 час	
27.10.2022	Тема 17 Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение "Заверши предложение" Гербова В.В, стр. 48	1 час	
31.10.2022	Тема 18 Рассказывание по картине. Гербова В.В., стр. 49	1 час	
03.11.2022	Тема 19 Чтение русской народной сказки "Хаврошечка" Гербова В.В, стр. 50	1 час	
07.11.2022	Тема 20 Обучение рассказыванию. Гербова В.В., стр. 53	1 час	
10.11.2022	Тема 21 Завершение работы над сказкой «Айога». Гербова В.В., стр. 54	1 час	
14.11.2022	Тема 22 Чтение рассказа Б.Житкова "Как я ловил человечков" Гербова В.В, стр. 54	1 час	
17.11.2022	Тема 23 Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат». Гербова В.В., стр. 55	1 час	
21.11.2022	Тема 24 Чтение стихов о зиме. Гербова В.В., стр. 57	1 час	
24.11.2022	Тема 25 Дидактические упражнения: "Хоккей", "Кафе". Гербова В.В, стр. 59	1 час	
28.11.2022	Тема 26 Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» Гербова В.В., стр. 60	1 час	
01.12.2022	Тема 27 Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с – ш</i> . Гербова В.В., стр. 62	1 час	
05.12.2022	Тема 28 Чтение сказки П.Бажова "Серебряное копытце". Гербова В.В, стр. 63	1 час	
08.12.2022	Тема 29 Заучивание стихотворения С.Маршака "Тает месяц молодой", Гербова В.В, стр. 64	1 час	
12.12.2022	Контрольно – диагностическое занятие Тема 30 Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку». Гербова В.В., стр. 65	1 час	
15.12.2022	Контрольно – диагностическое занятие Тема 31 Дидактические игры со словами. Гербова В.В., стр. 66	1 час	
19.12.2022	Контрольно – диагностическое занятие Тема 32 Беседа на тему "Я мечтал...". Дидактическая игра «Подбери рифму», Гербова В.В, стр. 67	1 час	
22.12.2023	Контрольно – диагностическое занятие Тема 33 Чтение рассказа С.Георгиева "Я спас Деда Мороза" Гербова В.В., стр.68	1 час	
26.12.2022	Тема 34 Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения». Гербова В.В., стр. 69 Контрольно - диагностическое	1 час	
09.01.2023	Тема 35 Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово». Гербова В.В., стр. 71	1 час	
12.01.2023	Тема 36 Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>з – ж</i> . Гербова В.В., стр. 72	1 час	
16.01.2023	Тема 37 Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок». Гербова В.В., стр. 73	1 час	
19.01.2023	Тема 38 Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство». Гербова В.В., стр. 74	1 час	
23.01.2023	Тема 39 Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение "Что это?". Гербова В.В., стр.76	1 час	

26.01.2023	Тема 40 Беседа на тему "О друзьях и дружбе", Гербова В.В., стр.76	1 час	
30.01.2023	Тема 41 Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово». Гербова В.В., стр. 78	1 час	
02.02.2023	Тема 42 Чтение русской народной сказки "Царевна-лягушка", Гербова В.В., стр.79	1 час	
06.02.2023	Тема 43 Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ . Гербова В.В., стр. 80	1 час	
09.02.2023	Тема 44 Пересказ сказки А.Н.Толстого "Еж", Гербова В.В., стр. 81	1 час	
16.02.2023	Тема 45 Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки». Гербова В.В., стр. 82	1 час	
19.02.2023	Тема 46 Обучение рассказыванию по картине «Зайцы». Гербова В.В., стр. 83	1 час	
20.02.2023	Тема 47 Обучение рассказыванию по картине "Мы для милой мамочки...", Гербова В.В., стр. 85	1 час	
23.02.2023	Тема 48 Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е.Благиной "Посидим в тишине" и А.Барто "Перед сном", Гербова В.В., стр.87	1 час	
27.02.2023	Тема 49 Составление рассказа по картинкам «Купили щенка». Гербова В.В., стр. 88	1 час	
02.03.2023	Тема 50 Рассказы на тему "Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем". Гербова В.В., стр.89	1 час	
06.03.2023	Тема 51 Чтение рассказов Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение». Гербова В.В., стр.90	1 час	
09.03.2023	Тема 52 Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева "Про пингвинов", Гербова В.В., стр. 90	1 час	
13.03.2023	Тема 53 Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» Гербова В.В., стр. 91	1 час	
16.03.2023	Тема 54 Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч . Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах». Гербова В.В., стр. 91	1 час	
26.03.2023	Тема 55 Чтение сказки «Сивка-Бурка», Гербова В.В., стр. 91	1 час	
20.03.2023	Тема 56 Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р . Гербова В.В., стр. 93	1 час	
23.03.2023	Тема 57 Чтение стихотворений о весне. Гербова В.В., стр.95	1 час	
27.03.2023	Тема 58 Обучение рассказыванию по теме "Мой любимый мультфильм", Гербова В.В., стр. 97	1 час	
30.03.2023	Тема 59 Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне , реченька лесная...», Гербова В.В., стр. 97	1 час	
03.04.2023	Тема 60 Пересказ "загадочных историй" (по Н.Сладкову). Гербова В.В., стр. 98	1 час	
06.04.2023	Тема 61 Чтение рассказа К.Паустовского "Кот-ворюга". Гербова В.В., стр.99	1 час	
10.04.2023	Тема 62 Дидактические игры со словами. Чтение небылиц. Гербова В.В., стр.100	1 час	
13.04.2023	Тема 63 Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». Гербова В.В., стр.100	1 час	
17.04.2023	Тема 64 Обучение рассказыванию по картинкам. Гербова В.В., стр.102	1 час	

20.04.2023	Тема 65 Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения. Гербова В.В., стр. 102	1 час	
24.04.2023	Тема 66 Лексические упражнения. Гербова В.В., стр. 103	1 час	
11.05.2023	Тема 67 Чтение русской народной сказки "Финист - Ясный сокол", Гербова В.В., стр. 104	1 час	
15.05.2023	Тема 68 Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни». Гербова В.В., стр. 105	1 час	
18.05.2023	<u>Контрольно-диагностическое занятие</u>	1 час	
22.05.2023	<u>Контрольно-диагностическое занятие</u>	1 час	
25.05.2023	<u>Контрольно-диагностическое занятие</u>	1 час	
29.05.2023	<u>Контрольно-диагностическое занятие</u>	1 час	
Итого:		73 академи ческих часа	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется интерактивное оборудование, ноутбук, музыкальный центр.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

МЕТОДЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

- «Развитие речи в детском саду: старшая группа» В.В.Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014;

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

Пособия для воспитателя

- Серия «Грамматика в картинках»
- Серия «Рассказы по картинкам»

Пособия для детей:

Рабочие тетради:

- Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин;
- Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин;
- Прописи для дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ: