

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 74
_____ В.В. Калинина
приказ №111 от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По ознакомлению с миром природы
(Соломенникова О.А.)**

**в рамках реализации программы
«От рождения до школы»**

**Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева
(дети от 5 – 6 лет, старшая группа)**

Авторы составители:

Воспитатели: Черноокaя О.А.

**г. Ростов-на-Дону
2022г.**

Пояснительная записка:

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по направлению ознакомление с миром природы.

Цели:

Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.

Задачи:

- Расширять и уточнять представления детей о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность.
- Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках, и травянистых растениях. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».
- Продолжать знакомить с комнатными растениями.
- Учить ухаживать за растениями. Рассказать о способах вегетативного размножения растений.
- Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека.
- Учить детей ухаживать за обитателями уголка природы.
- Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке. Расширять представления о птицах.
- Дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.).
- Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.
- Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.
- Показать, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни.
- Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.
- Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.
- Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.
- Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон-растительность-труд людей).
- Показать взаимодействие живой и неживой природы.
- Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

Сезонные наблюдения.

Осень. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.

Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в теплые края).

Зима. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе. Познакомить с таким природным явлением, как туман.

Весна. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Наблюдать гнездование птиц (ворон и др.).

Лето. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные – маслята, опята, лисички и т.п.; несъедобные – мухомор, ложный опенок).

Принципы

реализации рабочей программы по познавательному развитию (ознакомление с миром природы) основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы - 18 (академических часов), 2 раза в месяц (2-я и 4-я неделя)

Контингент воспитанников: всего детей по списку – 35

Группа здоровья: I- 14 II- 21 III-

Пол: мальчиков - 18 девочек- 17

Формы реализации программы:

Ознакомление детей с природой осуществляется в разнообразных формах:

- на занятиях
- экскурсиях
- опытническая деятельность
- проектная деятельность
- в повседневной жизни (в труде, наблюдениях, играх на участке и в уголке природы).

Условия реализации рабочей программы:

- Взаимодействие педагога и детей с миром природы в процессе экологического образования и воспитания, в структуре целого педагогического процесса. (в групповой комнате, уголке природы, в огороде, на цветнике, в уголке леса, сада)
- Реализация программы предполагает:
 - ✓ проведение фронтальных занятий 2 раза в месяц (2-я и 4-я неделя) по 20 минут;

Планируемые результаты:

развитие у воспитанников интереса к различным видам изобразительной деятельности;

к концу года дети должны:

Знать:

- Предметы ближайшего окружения (в квартире, на участке, на улице, и их назначение).
- Польза домашних животных для человека;
- Элементарные правила поведения в **природе**.
- Животных основных классов (*звери, птицы, насекомые, рыбы, земноводные*).
- Основные признаки диких и домашних животных.
- Растения (*деревья, кустарники, травы, цветы, их характерные признаки*).

Уметь:

- Соблюдать элементарные правила поведения в **природе**;
- Оказывать помощь окружающей **природе** (*подкормка птиц зимой, уборка мусора*).
- Называть домашних животных, времена года,
- Различать и называть некоторые растения ближайшего окружения;

Содержание программы

Дата	Тема занятия	Объем в часах	Примечание
14.09.2022	Тема 1 «Во саду ли, в огороде» Соломенникова О.А., стр. 36	1час	
28.09.2022	Тема 2 «Экологическая тропа осенью» (на улице) Соломенникова О.А., стр.38	1час	
12.10.2022	Тема 3 «Берегите животных!» Соломенникова О.А., стр. 41	1час	
26.10.2022	Тема 4 «Прогулка по лесу» Соломенникова О.А., стр. 42	1час	
09.11.2022	Тема 5 «Осенины» Соломенникова О.А., стр. 45	1час	
23.11.2022	Тема 6 «Пернатые друзья» Соломенникова О.А., стр. 49	1час	
07.12.2022	Тема 7 «Покормим птиц» Соломенникова О.А., стр. 53	1час	
21.12.2022	Контрольно – диагностическое занятие Тема 8 «Как животные помогают человеку» Соломенникова О.А., стр. 55	1час	
11.01.2023	Тема 9 «Зимние явления в природе» Соломенникова О.А., стр. 57	1час	
25.01.2023	Тема 10 «Экологическая тропа в здании детского сада» Соломенникова О.А., стр. 59	1час	
08.02.2023	Тема 11 «Экскурсия в зоопарк». Соломенникова О.А., стр.63	1час	
22.02.2023	Тема 12 «Цветы для мамы.» Соломенникова О.А., стр.62	1час	
22.03.2023	Тема 13 «Мир комнатных растений» Соломенникова О.А., стр.66	1час	
05.04.2023	Тема 14 «Водные ресурсы Земли» Соломенникова О.А., стр.69	1час	
19.04.2023	Тема 15 «Леса и луга нашей родины» Соломенникова О.А., стр.71	1час	
03.05.2023	Тема 16 «Весенняя страда» Соломенникова О.А., стр. 73	1час	
17.05.2023	Тема 17 «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» (<i>Прохождение экологической тропы</i>) Соломенникова О.А., стр.77Контрольно - диагностическое	1час	
31.05.2023	Контрольно-диагностическое занятие Тема 18 «Природный материал – песок,глина, камни.» Соломенникова О.А., стр. 74	1 час	

Итого:		18 академических часов	
---------------	--	---------------------------------------	--

Методическое обеспечение:

Список литературы:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозайка-Синтез Москва. 2014
- Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Соломенникова О.А.

Наглядно-дидактические пособия:

Пособия для воспитателя:

- Серия «Мир в картинках» (мир природы)
- «Рассказы по картинкам» – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Электронный ресурс: