

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 74

\_\_\_\_\_ В.В. Калинина

приказ № 111 от 29.08.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*По ознакомлению с предметным и социальным окружением  
Автора О.В. Дыбиной*

*в рамках реализации программы  
«От рождения до школы»*

*Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой*

*(дети от 4 – 5 лет, средняя группа)*

**Авторы - составители:  
Воспитатели: Кузнецова Е.С.  
Лукьянова М.М.**

### **Пояснительная записка**

**Нормативные основания:** Данная программа разработана на основе: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, Устава МБДОУ № 74, Образовательной программы МБДОУ № 74.

**Направленность:** «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным и социальным окружением).

**Цель:** Формирование целостной картины мира, приобщение к социокультурным ценностям.

**Задачи:**

#### Ознакомление с предметным окружением:

- Создавать условия для расширения об объектах окружающего мира.
- Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход), о правилах поведения в общественных местах.
- Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин – из металла, шины – из резины и т.п.).
- Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, продавец, врач, воспитатель, музыкальный руководитель и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда. Ввести понятие «профессия».
- Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

#### Ознакомление с социальным миром:

- Формировать первичные представления о школе.
- Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.
- Дать представления о Российской армии, о воинах, которые охраняют Родину (пограничники, моряки, летчики).
- Дать доступные представления о государственных праздниках.
- Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей).
- Познакомить с деньгами, возможностями их использования.
- Продолжать воспитывать любовь к родному краю, знакомить с красивыми местами родного города, его достопримечательностями.

**Принципы:**

- принцип развивающего образования, амплификация детского развития;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- индивидуализация дошкольного образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- продуктивное сотрудничество с семьей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- возрастная адекватность дошкольного образования;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Объем программы – 21 (академических часов) 2 раза в месяц (1,3 неделя)**

**Формы реализации программы:**

Система работы включает:

- ООД: игры-занятия
- дидактические игры («Игры-определения», «Игры-описания», «Игры-эксперименты», алгоритмические игры)
- игры – путешествия
- познавательные беседы
- экскурсии
- наблюдения
- проблемно-игровые ситуации
- элементарные опыты
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного и пр.).

**Контингент воспитанников:** всего детей по списку –

Группа здоровья: I- II- III-

Пол: мальчиков –

девочек –

**Условия реализации:**

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон, оснащенная развивающими материалами: картины, наглядно –дидактическое пособие по картинкам «Кем быть?», «Как наши предки выращивали хлеб».
- Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятий 2 раза в месяц (1,3 неделя) длительностью по 15 минут, если в месяце 5 недель, добавляется 1 занятие;
- совместная деятельность педагога с детьми - рассматривание сюжетных картинок, предметов, дидактические игры, игры - драматизации, экскурсии; сюжетно-ролевые игры; наблюдения; опытно -экспериментальная деятельность; чтение рассказов и сказок;
- самостоятельная деятельность детей – сюжетно – ролевые игры;
- проведение контрольно-диагностических занятий – 2 раза в полугодии (в конце декабря, в конце мая);
- проведение занятий сопровождается использованием ИКТ: аудио магнитофон;
- конструктивное взаимодействие с семьей. Формы: родительские собрания, консультации, беседы, оформление папок – передвижек, открытые занятия с детьми.

**Планируемые результаты:**

- Проявляют интерес к окружающему миру.
- Правильно определяют и называют признаки предметов: их цвет, форму, величину, вес. Определяют материалы, из которых сделаны предметы, их свойства и качества.
- Группируют предметы по назначению.
- Имеют представления о некоторых профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач, воспитатель), об их трудовых действиях, орудиях и результатах труда.

- Имеют первичные представления о школе, о семье (ее члены, родственные отношения) и ее истории.
- Имеют представления о детском саде и его сотрудниках.
- Знают красивые места своего города, его достопримечательности.
- Имеют представления о российской армии, военных, охраняющих Родину (пограничники, моряки, летчики).
- Имеют первичные представления о государственных праздниках

### Содержание программы

Дата	Тема занятия	Объем в часах	Примечание
<b><u>Сентябрь</u></b>			
<b>07.09.2022</b>	<b>Тема 1:</b> «Расскажи о любимых предметах», Дыбина О.В., стр. 18	<b>1 час</b>	
<b>21.09.2022</b>	<b>Тема 2:</b> «Моя семья», Дыбина О.В., стр. 19	<b>1 час</b>	
<b><u>Октябрь</u></b>			
<b>05.10.2022</b>	<b>Тема 3:</b> «Петрушка идет трудиться» Дыбина О.В, стр. 21	<b>1 час</b>	
<b>19.10.2022</b>	<b>Тема 4:</b> «Мои друзья», Дыбина О.В., стр.24	<b>1 час</b>	
<b><u>Ноябрь</u></b>			
<b>02.11.2022</b>	<b>Тема 5:</b> «Наш любимый воспитатель», Дыбина О.В., стр.54	<b>1 час</b>	
<b>16.11.2022</b>	<b>Тема 6:</b> «Петрушка идет рисовать», Дыбина О.В., стр. 26	<b>1 час</b>	
<b>30.11.2022</b>	<b>Тема 7:</b> «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь», Дыбина О.В., стр. 27	<b>1 час</b>	
<b><u>Декабрь</u></b>			
<b>07.12.2022</b>	<b>Тема 8:</b> «Петрушка – физкультурник», Дыбина О.В., стр. 28-30	<b>1 час</b>	
<b>21.12.2022</b>	<b>Тема 9: <u>Контрольно-диагностическое:</u></b> <i>Целевая прогулка «Что такое улица», Дыбина О.В., стр.31</i>	<b>1 час</b>	
<b><u>Январь</u></b>			
<b>11.01.2023</b>	<b>Тема 10:</b> «Узнай все о себе, воздушный шарик» Дыбина О.В., стр.33	<b>1 час</b>	
<b>25.01.2023</b>	<b>Тема 11:</b> «Замечательный врач», Дыбина О.В., стр.34	<b>1 час</b>	
<b><u>Февраль</u></b>			
<b>01.02.2023</b>	<b>Тема 12:</b> «В мире стекла», Дыбина О.В., стр. 36	<b>1 час</b>	
<b>15.02.2023</b>	<b>Тема 13:</b> «Наша армия», Дыбина О.В., стр. 37		
<b><u>Март</u></b>			
<b>01.03.2023</b>	<b>Тема 14:</b> «В мире пластмассы», Дыбина О.В., стр. 40	<b>1 час</b>	
<b>15.03.2023</b>	<b>Тема 15:</b> «В гостях у музыкального руководителя», Дыбина О.В., стр. 41	<b>1 час</b>	
<b>29.03.2023</b>	<b>Тема 16:</b> Дидактическая игра «Я и друзья», Дыбина О.В., стр. 57	<b>1 час</b>	
<b><u>Апрель</u></b>			
<b>05.04.2023</b>	<b>Тема 17:</b> «Путешествие в прошлое кресла», Дыбина О.В., стр. 43	<b>1 час</b>	
<b>19.04.2023</b>	<b>Тема 18:</b> «Мой город», Дыбина О.В., стр. 46	<b>1 час</b>	

<u><b>Май</b></u>			
<b>03.05.2023</b>	<b>Тема 19:</b> « Путешествие в прошлое бумаги» Дыбина О.В., стр. 58	<b>1 час</b>	
<b>17.05.2023</b>	<b>Тема 20:</b> <u>Контрольно-диагностическое занятие</u> «Путешествие в прошлое одежды», Дыбина О.В., стр. 48	<b>1 час</b>	
<b>31.05.2023</b>	<b>Тема 21:</b> <u>Контрольно-диагностическое.</u> «Наш любимый плотник». Дыбина О.В., стр. 50	<b>1 час</b>	
<b>Итого:</b>		<b>21 академический час</b>	

## **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*В группе имеется интерактивное оборудование, ноутбук*

### **Методическое обеспечение**

#### **Список литературы:**

1. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). 3-е изд. Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет). Мозаика-Синтез, Москва, 2014 .

#### ***Наглядно-дидактические пособия:***

##### ***Пособия для воспитателя:***

#### **Серия «Мир в картинках» (предметный мир)**

Авиация.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Автомобильный транспорт. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Бытовая техника. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Водный транспорт. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 День Победы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Инструменты домашнего мастера. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Музыкальные инструменты. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Посуда. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Профессии. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Спортивный инвентарь. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Школьные принадлежности. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

#### **Серия «Мир в картинках» (мир природы)**

Деревья и листья. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Домашние животные.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Домашние птицы.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Овощи. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Фрукты. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Цветы. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Ягоды садовые. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010

#### **Серия «Рассказы по картинкам»**

Времена года.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
 Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-

Осень. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
Весна.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
Куручка Ряба.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
Репка.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010  
Теремок.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010