

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ № 74

_____ В.В. Калинина

приказ № 111 от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ознакомлению с природой в детском саду автор О.А.Соломенникова

в рамках реализации программы

«От рождения до школы»

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева

(дети от 4 – 5 лет, средняя группа)

Авторы составители:

Воспитатели гр. № 7: Попова Л.В.

Левина О.М.

г. Ростов-на-Дону

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ: Данная программа разработана на основе: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, Устава МБДОУ № 74, Образовательной программы МБДОУ № 74.

НАПРАВЛЕННОСТЬ: «Познавательное развитие» (ознакомление с природой).

ЦЕЛИ:

- Ознакомление с явлениями природы и особенностями взаимоотношений человека с окружающей средой.
- Формирование основ экологической культуры.

ЗАДАЧИ:

- Расширять представления детей о природе:
- о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка);
- о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук), ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др).
- Закреплять знания о травянистых растениях; знакомить со способами ухода за ними.
- Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен).
- Расширять представления о свойствах песка, глины и камня.
- Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание).
- Учить замечать и называть изменения в природе в разные времена года (похолодало, осадки, ветер и т.д.), сравнивать осенний и зимний пейзажи.
- Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки и т.д.).
- Наблюдать за поведением птиц, оказывать помощь зимующим птицам, называть их.
- Учить узнавать и называть время года, выделять его признаки.
- Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.
- Наблюдать за посадкой и всходами семян
- Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.

Принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы -17 (академических часа) 2 раза в месяц - 2 и 4 неделя.

Формы реализации программы:

Система работы включает:

- ООД (занятия-игра)
- познавательные и этические беседы
- игровые занятия (игра-исследование, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, игра – путешествие, игры-эксперименты)
- наблюдения
- элементарные опыты
- проблемно-игровые ситуации
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

Контингент воспитанников: всего детей по списку – 28,

Группа здоровья: I- II- III-

Пол: мальчиков - девочек –

Условия реализации:

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон , оснащенная развивающими материалами:

лупы, магниты, наглядно-дидактическими пособиями серия «Мир в картинках» : «Животные жарких стран», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».

- проведение фронтальных занятий 2 раза в месяц (2-я и 4-я неделя) продолжительностью по 15 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми: создание разнообразных коллекций, собранных детьми и взрослыми; по способу использования (в игровой деятельности – сюжетно-ролевые, театрализованные игры); чтение художественной литературы; рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, картин, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- самостоятельную деятельность; изготовление подарков ветеранам, мамам, папам и другим близким людям;
- проведение контрольно-диагностических занятий – 1 раз в полугодие (в конце мая);
- проведение занятий сопровождается использованием ИКТ аудио магнитофон;
- конструктивное взаимодействие с семьей. Формы взаимодействия: создание и проведение выставок («Осень золотая», «Здравствуй, зимушка зима!» и т.д.), подготовка и проведение семейных праздников, изготовление подарков для родных; создание семейных альбомов, стенгазет к праздникам и памятным датам.

Планируемые результаты :

К концу года дети уже умеют:

- Проявлять интерес к явлениям природы и особенностям взаимоотношений человека с окружающей средой.
- Иметь представления о насекомых.
- Знать фрукты, овощи, ягоды.
- Иметь представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных и растений (воздух, питание, вода).
- Уметь наблюдать за птицами, прилетающими на участок, называть их.
- Замечать и называть изменения в природе.
- Соблюдать нормы и правила поведения в природе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Месяц, дата	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
<u>Сентябрь</u>			
09.09.2022	Тема1 «Что нам осень принесла?» О.А. Соломенникова, стр. 28	1 час	
23.09.2022	Тема2 «У медведя во бору грибы, ягоды, беру» О.А. Соломенникова, стр. 30	1 час	
<u>Октябрь</u>			
14.10.2022	Тема3 «Прохождение экологической тропы» О.А. Соломенникова, стр.33	1 час	
28.10.2022	Тема4 «Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки)» О.А. Соломенникова, стр. 36	1 час	
<u>Ноябрь</u>			
08.11.2022	Тема5 «Осенние посиделки» (Беседа о домашних животных) О.А. Соломенникова, стр.38,	1 час	
	«Скоро зима!» (Беседа о жизни диких животных в лесу) О.А. Соломенникова, стр.38	1 час	
<u>Декабрь</u>			
09.12.2022	Тема7 «Почему растаяла Снегурочка?» О.А. Соломенникова, стр.45	1 час	
23.12.2022	<u>Контрольно-диагностическое занятие</u> Тема8 «Стайка снегирей на ветках рябины» О.А. Соломенникова, стр.48	1 час	
<u>Январь</u>			
13.01.2023	Тема9 «В гости к деду Природоведу» О.А. Соломенникова, стр.50	1 час	
27.01.2023	Тема10 «Рассматривание кролика» О.А. Соломенникова, стр.53	1 час	
<u>Февраль</u>			
03.02.2023	Тема 11«Посадка лука» О.А. Соломенникова, стр.54	1 час	
17.02.2023	Тема12 «Мир комнатных растений» О.А. Соломенникова, стр.57	1 час	
<u>Март</u>			
10.03.2023	Тема 13«В гости к хозяйке луга» О.А. Соломенникова, стр.59	1 час	
24.03.2023	Тема14 «Поможем незнакомке вылепить посуду» О.А. Соломенникова, стр.64	1 час	
<u>Апрель</u>			
14.04.2023	Тема15 «Экологическая тропа весной» О.А. Соломенникова, стр.66	1 час	
28.04.2023	Тема16 «Экологическая тропа весной» (продолжение) О.А. Соломенникова, стр.66	1 час	

<u>Май</u>	Контрольно-диагностическое занятие		
12.05.2023	Тема 17Диагностические задания 1-4 О.А. Соломенникова, стр. стр.69-73	1 час	
26.05.2023	Контрольно-диагностическое занятие Тема 18«Экологическая тропа весной» О.А. Соломенникова, стр.66 (повторение)	1 час	
Итого:		17академических часов	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для педагога:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Мозаика-Синтез, Москва, 2014
- «Ознакомление с природой в детском саду». Соломанникова О.А., Мозаика-Синтез, Москва, 2014

Наглядно-дидактические пособия

Пособия для воспитателя:

Серия «Мир в картинках»:

- «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Птицы средней полосы», «Насекомые», «Высоко в горах», «Арктика и Антарктика», «Деревья и листья», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Морские обитатели», «Домашние животные», «Ягоды садовые», «Ягоды лесные», «Рептилии и амфибии», «Собаки – друзья и помощники», «Животные – домашние питомцы».

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Диагностика ознакомления дошкольников с миром природы соответствует авторской методике О.А. Соломенниковой по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)