

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»**

---

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующего МБДОУ № 74  
\_\_\_\_\_ В.В. Калинина  
приказ № 111 от 29.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По реализации курса «Речевое развитие»  
(В.В. Гербова)**

**в рамках реализации программы  
«От рождения до школы»  
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева**

**(дети от 5 – 6 лет, старшая группа)**

**Авторы составители:**

**Воспитатели: Маслова Е.В.  
Патенко Н.Н.**

**г. Ростов-на-Дону  
2022 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по направлению развитие речи.

**Цели:** овладение нормами и правилами родного языка детьми старшего дошкольного возраста и развитие их коммуникативных способностей: развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи.

### Задачи:

#### *Формирование словаря:*

- обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду;
- упражнять в подборе существительных к прилагательному, слов со сходным значением, с противоположным значением.

#### *Звуковая культура речи:*

- закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков;
- учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки; развивать фонематический слух;
- учить определять место звука в слове;
- отрабатывать интонационную выразительную речь.

#### *Грамматический строй речи:*

- совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными, прилагательные с существительными;
- замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных;
- знакомить с разными способами образования слов;
- упражнять в образовании однокоренных слов;
- помогать правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах, глаголы в повелительном наклонении, прилагательные и наречия в сравнительной степени, несклоняемые существительные;
- учить составлять по образцу простые и сложные предложения;
- совершенствовать умения пользоваться прямой и косвенной речью.

#### *Связная речь:*

- развивать умение поддерживать беседу;
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать монологическую форму речи;
- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- учить рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием;
- развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам;
- формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

### Принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;

- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Объем программы – 36** (академических часа), 1 раз в неделю.

**Контингент воспитанников:** всего детей по списку – 13,

Группа здоровья: I- II- III-

Пол: мальчиков - 5 девочек- 8

### **Формы реализации программы:**

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности.

- Дидактические игры и упражнения
- Викторина
- Беседа
- Игры – путешествия

### **Условия реализации:**

- Реализация программы предполагает:
  - ✓ проведение фронтальных занятий 1 раза в месяц по 20 минут;
  - ✓ совместную деятельность педагога с детьми: проведение дидактических игр, проблемно-игровые и воображаемые ситуации, чтение художественной литературы и последующие беседы по их содержанию; рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, картин, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства, обсуждение средств выразительности; организация выставок изделий (вышивки, вязаных вещей и т.д);
  - ✓ самостоятельную деятельность детей (сюжетно-ролевые игры; дидактические настольно-печатные игры; проведение контрольно-диагностических занятий – 1 раз в полугодие (в конце декабря и в конце мая);
  - ✓ проведение занятий сопровождается использованием инструментов интерактивной доски "Legamaster» и других средств ИКТ (ноутбук, музыкальный центр, телевизор);

### **Планируемые результаты:**

*К концу года дети должны уметь:*

- употреблять слова в точном соответствии со смыслом;

- правильно и отчетливо произносить звуки;
- употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью;
- самостоятельно составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;
- определять место звука в слове;
- составлять по образцу простые и сложные предложения;
- подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением;
- употреблять слова, относящиеся к миру человеческих взаимоотношений.

### Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
02.09.2022	<b>Тема 1</b> «Мы - воспитанники старшей группы», Гербова В.В., стр. 29	<b>1 час</b>	
09.09.2022	<b>Тема 2</b> Рассказывание русской народной «Заяц – хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки», Гербова В.В, стр. 31	<b>1 час</b>	
16.09.2022	<b>Тема 3</b> Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему "Осень наступила". Чтение стихов о ранней осени. Гербова В.В. стр. 34	<b>1 час</b>	
23.09.2022	<b>Тема 4</b> Рассматривание сюжетной картины "Осенний день" и составление рассказов по ней. Гербова В.В, стр. 37	<b>1 час</b>	
30.09.2022	<b>Тема 5</b> «Веселые рассказы Н.Носова» Гербова В.В., стр. 38	<b>1 час</b>	
07.10.2022	<b>Тема 6</b> Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака "Пудель", Гербова В.В, стр. 39	<b>1 час</b>	
14.10.2022	<b>Тема 7</b> Учимся вежливости. Заучивание стихотворения Р.Сефа "Совет", Гербова В.В., стр.46	<b>1 час</b>	
21.10.2022	<b>Тема 8</b> Обучение рассказыванию: описание кукол. Гербова В.В., стр. 42	<b>1 час</b>	
28.10.2022	<b>Тема 9</b> Рассматривание картины "Ежи" и составление рассказа по ней. Гербова В.В, стр.44	<b>1 час</b>	
11.11.2022	<b>Тема 10</b> Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение "Заверши предложение" Гербова В.В, стр. 48	<b>1 час</b>	
18.11.2022	<b>Тема 11</b> Чтение русской народной сказки "Хаврошечка" Гербова В.В, стр. 50	<b>1 час</b>	
25.11.2022	<b>Тема 12</b> Чтение рассказа Б.Житкова "Как я ловил человечков Гербова В.В, стр. 54	<b>1 час</b>	
02.12.2022	<b>Тема 13</b> Дидактические упражнения: "Хоккей""Кафе". Гербова В.В, стр. 59	<b>1 час</b>	
09.12.2022	<b>Тема 14</b> Чтение сказки П.Бажова "Серебряное копытце". Гербова В.В, стр. 63	<b>1 час</b>	
16.12.2022	Контрольно-диагностическое занятие	<b>1 час</b>	
23.12.2022	Контрольно-диагностическое занятие	<b>1 час</b>	
30.12.2022	Тема 15 Заучивание стихотворения С.Маршака "Тает месяц молодой", Гербова В.В, стр. 64	<b>1 час</b>	
13.01.2023	<b>Тема 18</b> Чтение рассказа С.Георгиева "Я спас Деда	<b>1 час</b>	

	Мороза". Гербова В.В., стр.68		
20.01.2023	<b>Тема 19</b> Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение "Что это?". Гербова В.В., стр.76	<b>1 час</b>	
27.01.2023	<b>Тема 20</b> Беседа на тему "О друзьях и дружбе", Гербова В.В., стр.76	<b>1 час</b>	
03.02.2023	<b>Тема 21</b> Чтение русской народной сказки "Царевна-лягушка", Гербова В.В., стр.79	<b>1 час</b>	
10.02.2023	<b>Тема 22</b> Пересказ сказки А.Н.Толстого "Еж", Гербова В.В., стр. 81	<b>1 час</b>	
17.02.2023	<b>Тема 23</b> Обучение рассказыванию по картине "Мы для милой мамочки...", Гербова В.В., стр. 85	<b>1 час</b>	
03.03.2023	<b>Тема 24</b> Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е.Благининой "Посидим в тишине" и А.Барто "Перед сном", Гербова В.В., стр.87	<b>1 час</b>	
10.03.2023	<b>Тема 25</b> Рассказы на тему "Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем". Гербова В.В., стр.89	<b>1 час</b>	
17.03.2023	<b>Тема 26</b> Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева "Про пингвинов", Гербова В.В., стр. 90	<b>1 час</b>	
24.03.2023	<b>Тема 27</b> Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» Гербова В.В., стр. 91	<b>1 час</b>	
31.03.2023	<b>Тема 28</b> Чтение сказки «Сивка-Бурка», Гербова В.В., стр. 91	<b>1 час</b>	
07.04.2023	<b>Тема 29</b> Чтение стихотворений о весне. Гербова В.В., стр.95	<b>1 час</b>	
14.04.2023	<b>Тема 30</b> Обучение рассказыванию по теме "Мой любимый мультфильм", Гербова В.В., стр. 97	<b>1 час</b>	
21.04.2023	<b>Тема 31</b> Пересказ "загадочных историй" (по Н.Сладкову). Гербова В.В., стр. 98	<b>1 час</b>	
28.04.2023	<b>Тема 32</b> Чтение рассказа К.Паустовского "Кот-ворюга". Гербова В.В., стр.99	<b>1 час</b>	
05.05.2023	<b>Тема33</b> Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».	<b>1 час</b>	
12.05.2023	<b>Тема 34</b> Чтение сказки «Финист – Ясный сокол».	<b>1 час</b>	
19.05.2023	Контрольно-диагностическое занятие	<b>1 час</b>	
26.05.2023	Контрольно-диагностическое занятие	<b>1 час</b>	
<b>Итого:</b>		<b>36 академических часов</b>	

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется интерактивное оборудование, ноутбук, музыкальный центр.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

### МЕТОДЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

- «Развитие речи в детском саду: старшая группа» В.В.Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014;

## НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ:

**Пособия для воспитателя**

- Серия «Грамматика в картинках»
- Серия «Рассказы по картинкам»

**Пособия для детей:**

Рабочие тетради:

- Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин;
- Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин;
- Прописи для дошкольников. Старшая группа. Дарья Денисова, Юрий Дорожин.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:**