

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 74
_____ В.В.Калинина
Приложение к приказу
от 28.08.2024 г. № 152

**Перспективный план работы учителя - логопеда Н.Ю.Валентиенко
на 2024-2025 г.
Старшая группа**

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1	2	3	4
Дети	<p align="center"><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках. Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках.</p> <p align="center"><u>Лексические темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Детский сад" - "Игрушки" 	<p align="center"><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Звук и буква У Звук и буква А Звук У-А Звук и буква - П Звук и буква О</p> <p align="center"><u>Лексические темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Осень" - "Овощи" - "Фрукты" - "Сад - огород" -- "Лес. Грибы, ягоды, деревья" 	<p align="center"><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Звук и буква И Звук и буква М Звук и буква Н</p> <p align="center"><u>Лексические темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Перелетные птицы" - "Одежда" - "Обувь, одежда, головные уборы"
	<p>Панно: "Детский сад".</p> <p align="center"><u>Дидактические игры:</u></p> <p>"Наш детский сад" "Наша группа" "Подумай и отгадай" "Чего не хватает?" "У кого больше" "Это правда или нет?" "Назови лишнее слово" Экскурсия по детскому саду.</p>	<p>Оформление стенда по лексическим темам.</p> <p align="center"><u>Дидактические игры:</u></p> <p>"Подбери родственные слова" "Сложи картинку" "Что перепутал художник?" "Чей лист, ветка, полено?" "Чего не стало?" "Запомни слово" "Скажи ласково" "Узнай на ощупь" "В саду или огороде" "Повар и овощи" "Какой сок приготовили?" Театрализованная деятельность: "Хозяйка однажды с базара пришла" "Собери грибы в корзину" "Съедобный - несъедобный"</p>	<p>Панно: "Перелетные птицы".</p> <p align="center"><u>Дидактические игры:</u></p> <p>"Ботаническое лото" "Волшебная цепочка" "Запомни, положи" "Поезд" "IV - лишний" "Подбери предмет к признаку" "Ателье" "1-2-5-9", "Много-нет" "Карусель"</p>
Оснащение педагогического процесса			

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1	2	3	4
Педагоги	<p>1. Совместное диагностирование детей с воспитателями, муз.руководителем, психологом, инструктором по физкультуре.</p> <p>2. Педагогический совет № 1.</p> <p>1) Обсуждение результатов речевого обследования детей логопедической группы и направлений работы с ними.</p> <p>2) Преемственность в работе всех специалистов и воспитателей логопедических групп.</p> <p>3. Консультации: «Особенности работы воспитателя в логопедической группе». «Особенности психического и речевого развития дошкольников с ОНР и риск возникновения педагогической запущенности» (совместно с психологом)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Консультация</u> <u>для воспитателей сред.гр:</u> «Необходимость преодоления несовершенства детской речи».</p> <p><u>Консультации для воспитателей логопедических групп:</u> «Дети с ОВЗ». «Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».</p> <p><u>Для инструктора по физкультуре и музыкального руководителя</u> «Речь и движение» на физкультурных занятиях с детьми логопедических групп. «Логоритмика на музыкальных занятиях».</p>	<p><u>Консультации для воспитателей логопедических групп:</u> «Значение игры в воспитательной и логопедической работе с детьми». «Использование сказочных сюжетов в артикуляционной гимнастике».</p> <p><u>Мастер-класс:</u> «Развитие фонематического слуха».</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Игры и упражнения, направленные на развитие силы, высоты и интонационной выразительности голоса детей с ОНР».</p>
Родители	<p>Индивидуальная беседа с каждым родителем.</p> <p>"Семейный портрет" (Сбор и анализ информации, знакомство с результатами речевого обследования, направлениями работы).</p> <p><u>Родительское собрание на тему:</u> «Взаимосвязь учителя-логопеда, воспитателей и родителей в коррекционно-развивающ. процессе».</p> <p>Задачи коррекционной работы в группе.</p> <p>Консультация психолога по возникающим проблемам (эмоц. - волевой сферы).</p> <p><u>Родительский уголок</u> - Информационная корзина - Стенд "Прямая речь" - Что сегодня изучаем? (развиваем слуховое внимание на речевых и неречевых звуках).</p> <p><u>Лексические темы:</u> "Детский сад" "Игрушки"</p>	<p><u>Консультация:</u> «Ребенок с нарушениями речи в семье».</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Цели, задачи и методич. рекомендации для проведения дыхательной и артикуляционной гимнастики с ребенком в домашних условиях».</p> <p><u>Родительский уголок</u> Родительская газета «Я расту». Изучаем буквы: (У, А, П, О). Закрепляем: <u>Лексические темы:</u> «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Сад-огород», "Лес. Грибы, ягоды, деревья"</p>	<p><u>Беседа с родителями:</u> «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p><u>Родительский уголок</u> - Что сегодня изучаем? (буквы И, М, Н) <u>Лексические темы:</u> "Перелетные птицы" "Одежда" "Одежда, обувь, головные уборы"</p>

Месяц	Декабрь	Январь	Февраль
1	2	3	4
Дети	<p><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Звук и буква Т Звук Ть. Буква Т Звук и буква К Звуки К-Кь. Буква К.</p> <p><u>Лексические темы:</u></p> <p>- "Ателье" - "Зима. Зимние забавы" - "Мебель. Части мебели" - "Новогодний праздник"</p>	<p><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Звук Кь. Буква К Звук и буква Б Звук Бь. Буква Б</p> <p><u>Лексические темы:</u></p> <p>- "Семья" - "Зимующие птицы" - "Дикие животные зимой"</p>	<p><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Звук и буква Э Звуки Г-Гь. Буква Г Звук Ль. Буква Л Звук и буква Ы</p> <p><u>Лексические темы:</u></p> <p>- "Почта" - "Транспорт" - "Наша армия" - "Комнатные растения"</p>
	<p>Наглядный материал по лексическим темам. Панно: "Зима", "Украшим ёлку к празднику", "Зимние забавы".</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>"Запомни, назови" "Скажи наоборот" "Что изменилось?" "Что из чего - какое?" "Телефон" "Магазин ёлочных игрушек" "Один-много" Конструирование мебели для кукол</p>	<p>Оформление стенда по лексическим темам. Панно: "Дикие животные", "Зимующие птицы". Планшеты "Ребус".</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>"Звери играют в прятки" "Поезд для зверей" "Кто, где живет?" "Назови чей?" "Найди пару" "Закончи предложение" "Волшебный круг" "Умный телефон" "Поле чудес" "Большой-маленький" "Кто кем приходится?" Ребусы, загадки.</p>	<p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>"Посмотри, найди, назови" (звуки Л-Ль) "Назови по образцу" "Кто кем работает?" "Кто на чём едет?" "Выставка машин" "Найди свой дом" "Мы дежурим" Лото "Почта" Вертолины (слоговое чтение) Мнемотаблицы. Театрализованная деятельность: "День защитников Отечества".</p>
Оснащение педагогического процесса			

Месяц	Декабрь	Январь	Февраль
1	2	3	4
Педагоги	<p><u>Консультации для воспитателей:</u></p> <p>«Фонематическое восприятие и звукопроизношение дошкольников 5-6 лет с ОНР».</p> <p>«Роль рисования в подготовке руки ребенка к письму».</p> <p><u>Мастер –класс:</u> «Профилактика речевых нарушений».</p>	<p><u>Круглый стол:</u> «Особенности связной речи дошкольников 5-6 лет с ОНР».</p> <p><u>Консультация:</u> «Развитие темпа и ритма на музыкальных занятиях» (с муз.руководителем)</p>	<p><u>Консультация для инструктора по физкультуре и музыкального руководителя</u></p> <p>«Точечный массаж в коррекционной педагогике (при дизартрии)».</p> <p><u>Мастер – класс:</u> «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением настольных и интерактивных игр».</p>
Родители	<p><u>Консультации:</u> «Дыхательные и голосовые упражнения - необходимая часть логопедической работы при постановке звуков.</p> <p><u>Родительский уголок</u> - "Семейка" - Что сегодня изучаем? (буквы Т,К)</p> <p><u>Лексические темы:</u> "Ателье" "Зима. Зимние забавы" "Мебель. Части мебели" "Новогодний праздник"</p>	<p><u>Консультации:</u> «Автоматизация поставленных звуков в домашних условиях». «Фонематический слух-основа правильной речи». «Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».</p> <p><u>Родительский уголок</u> - Что изучаем? (буква Б,К)</p> <p><u>Лексические темы:</u> "Семья" "Зимующие птицы" "Дикие животные зимой"</p>	<p><u>Консультации:</u> «Как научить детей составлять короткий рассказ».</p> <p><u>Родительское собрание</u> "Итоги развития речи детей за 1 полугодие".</p> <p><u>Родительский уголок</u> -Что изучаем? (буквы Э,Г,Л,Ы)</p> <p><u>Лексические темы:</u> "Почта" "Транспорт" "Наша армия" "Комнатные растения"</p>

Месяц	Март	Апрель	Май
1	2	3	4
Дети	<p><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Звук и буква С Звук Сь. Буква С Звук и буква Ш Звуки: С-Ш Звуки Х-Хь. Буква Х</p> <p><u>Лексические темы:</u></p> <p>- "Весна. День рождения весны" - "Праздник 8 Марта" - "Профессии" - "Наша пицца"- "Откуда хлеб пришел?"</p>	<p><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Звуки В-Вь. Буква В Звук и буква З Звук Зь. Буква З Звук и буква Ж</p> <p><u>Лексические темы:</u></p> <p>- "Посуда" - "Мой дом" - "Домашние животные и их детеныши" - "Наша страна. Мой родной край"</p>	<p><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Звуки З-Ж. Звуки Д-Дь. Буква Д Звуки Ф-Фь. Буква Ф</p> <p><u>Лексические темы:</u></p> <p>- "Человек" - "Насекомые. "Лето"</p>
	<p>Панно: "Мамин праздник".</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>"Отгадай название цветка"(по букве, слогу) "Узнай по описанию" "Скажи иначе" (синонимы) "Подбери действие" Лото: "Птицы" "Эхо", "Путаница" Волшебное колесо (слоговое чтение) "Кому что нужно?" "Кто что делает?" "Мы строители" "Сервируем стол к обеду"</p> <p>Пальчиковый театр</p>	<p>Панно: "Мой дом, мой город".</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>"Посмотри, найди, назови" "Скажи дальше" "И я тоже" "Чей, чья, чьё?" "Что из чего какое?" Вертолины Театр игрушек (придумывание сюжета и его обыгрывание)</p>	<p>Панно: "Лето".</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>"Что мы видели не скажем, а что делали покажем" "До - между -за" "Когда это бывает" "Подбери признаки" Кроссворды (звуковой анализ слов) Ребусы (буквенные) Работа с мнемотаблицами</p>
Оснащение педагогического			

Месяц	Март	Апрель	Май
1	2	3	4
Педагоги	<p><u>Консультация для воспитателей младших групп:</u> «Развитие речевого дыхания». «Леворукий ребенок в детском саду».</p>	<p><u>Консультация для воспит. логопед. групп:</u> «Этапы закрепления поставленного звука и формирование связной речи ребенка».</p> <p><u>Круглый стол:</u> «Развитие лексико-грамматического строя речи в процессе логопедической работы по устранению ОНР».</p>	<p><u>Консультация для воспитателей всех групп:</u> «Использование коррекционных упражнений для формирования слоговой структуры слова у детей с ОНР». 1. Совместное итоговое диагностирование детей. 2. Заседание ППк.</p>
Родители	<p><u>Консультации:</u> «Роль семьи в развитии речи детей». <u>Родительский уголок</u> - Что сегодня изучаем? (буквы С, Ш, Х) <u>Лексические темы:</u> "Весна. День рождения весны" "Праздник 8 Марта" "Профессии" "Наша пища" "Откуда хлеб пришел?"</p>	<p><u>Консультация:</u> "Подготовка к обучению грамоте в детском саду". "Использование наглядности для закрепления произношения звуков".</p> <p><u>Беседа:</u> «Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности ребенка с отклонением в речевом развитии» (совместно с психологом)</p> <p><u>Родительский уголок:</u> -Что сегодня изучаем? (буквы В, З, Ж) <u>Лексические темы:</u> "Посуда" "Мой дом" "Домашние животные и их детеныши" "Наша страна. Мой родной край"</p>	<p><u>Консультации:</u> «Предупреждение дисграфии и дислексии – залог успеваемости в школе». «Контроль за звучащей речью в повседневной жизни детей».</p> <p><u>Итоговое родительское собрание:</u> (в форме беседы за круглым столом) «Ориентировочные сроки усвоения детьми звуков речи. Обсуждение итогов работы. Рекомендации на лето».</p> <p><u>Родительский уголок</u> -Что сегодня изучаем? (буквы З, Д, Ф) <u>Лексические темы:</u> "Человек" "Насекомые. Лето"</p>