

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 74
_____ В.В.Калинина
Приложение к приказу
от 29.08.2022 г. № 111

**Перспективный план работы учителя - логопеда Валентиенко Н.Ю.
на 2022-2023 г.
Старшая группа**

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1	2	3	4
Дети	<u>Темы фронтальных занятий:</u> Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках. Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках. <u>Лексические темы:</u> - "Детский сад" - "Игрушки"	<u>Темы фронтальных занятий:</u> Звук и буква У Звук и буква А Звук У-А Звук и буква - П <u>Лексические темы:</u> - "Осень" - "Овощи" - "Фрукты" - "Сад - огород"	<u>Темы фронтальных занятий:</u> Звук и буква О Звук и буква И Звук и буква М Звук и буква Н <u>Лексические темы:</u> - "Лес. Грибы, ягоды, деревья" - "Перелетные птицы" - "Одежда" - "Обувь, одежда, головные уборы"
	Панно: "Детский сад". <u>Дидактические игры:</u> "Наш детский сад" "Наша группа" "Подумай и отгадай" "Чего не хватает?" "У кого больше" "Это правда или нет?" "Назови лишнее слово" Экскурсия по детскому саду.	Оформление стенда по лексическим темам. <u>Дидактические игры:</u> "Подбери родственные слова" "Сложи картинку" "Что перепутал художник?" "Чей лист, ветка, полено?" "Чего не стало?" "Запомни слово" "Скажи ласково" "Узнай на ощупь" "В саду или огороде" "Повар и овощи" "Какой сок приготовили?" Театрализованная деятельность: "Хозяйка однажды с базара пришла"	Панно: "Перелетные птицы". <u>Дидактические игры:</u> "Ботаническое лото" "Волшебная цепочка" "Собери грибы в корзину" "Съедобный - несъедобный" "Запомни, положи" "Поезд" "IV - лишний" "Подбери предмет к признаку" "Ателье" "1-2-5-9", "Много-нет" "Карусель"

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1	2	3	4
Педагоги	1.Совместное диагностирование детей с воспитателями, муз.руководителем, психологом, инструктором по физкультуре. 2.Педагогический совет № 1. 1) Обсуждение результатов речевого обследования детей логопедической группы и направлений работы с ними. 2)Преемственность в работе всех специалистов и воспитателей логопедических групп. 3. Консультации: «Особенности работы воспитателя в логопедической группе». «Особенности психического и речевого развития дошкольников с ОНРи риск возникновения педагогической запущенности» (совместно с психологом)	<u>Консультация для воспитателей сред.гр:</u> «Необходимость преодоления несовершенства детской речи». <u>Консультации для воспитателей логопедических групп:</u> «Дети с ОВЗ». «Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». <u>Для инструктора по физкультуре и музыкального руководителя</u> «Речь и движение» на физкультурных занятиях с детьми логопедических групп. «Логоритмика на музыкальных занятиях».	<u>Консультации для воспитателей логопедических групп:</u> «Значение игры в воспитательной и логопедической работе с детьми». «Использование сказочных сюжетов в артикуляционной гимнастике». <u>Мастер–класс:</u> «Развитие фонематического слуха». <u>Семинар-практикум:</u> «Игры и упражнения, направленные на развитие силы, высоты и интонационной выразительности голоса детей с ОНР».
	Индивидуальная беседа с каждым родителем. "Семейный портрет" (Сбор и анализ информации, знакомство с результатами речевого обследования, направлениями работы). <u>Родительское собрание на тему:</u> «Взаимосвязь учителя-логопеда, воспитателей и родителей в коррекционно-развивающ. процессе». Задачи коррекционной работы в группе. Консультация психолога по возникающим проблемам (эмоц. - волевой сферы). <u>Родительский уголок</u> - Информационная корзина - Стенд "Прямая речь" - Что сегодня изучаем? (развиваем слуховое внимание на речевых и неречевых звуках). <u>Лексические темы:</u> "Детский сад" "Игрушки"	<u>Консультации:</u> «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с ОНР». «Ребенок с нарушениями речи в семье». <u>Семинар-практикум:</u> «Цели,задачи и методич. рекомендации для проведения дыхательной и артикуляционной гимнастики с ребенком в домашних условиях». <u>Родительский уголок</u> Родительская газета «Я расту». Изучаем буквы: (У,А,П). Закрепляем: <u>Лексические темы:</u> «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Сад-огород».	<u>Беседа с родителями:</u> «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста». <u>Консультация для воспитателей всех групп:</u> «Речь ребенка-зеркало общения родителей с детьми». <u>Родительский уголок</u> - Что сегодня изучаем? (буквы О,И,М,Н) <u>Лексические темы:</u> "Лес. Грибы, ягоды, деревья" "Перелетные птицы" "Одежда" "Одежда, обувь, головные уборы"

Месяц	Декабрь	Январь	Февраль
1	2	3	4
Дети	<u>Темы фронтальных занятий:</u> Звук и буква Т Звук Ть. Буква Т Звук и буква К Звук Кь. Буква К <u>Лексические темы:</u> - "Ателье" - "Зима. Зимние забавы" - "Мебель. Части мебели" - "Семья" - "Новогодний праздник"	<u>Темы фронтальных занятий:</u> Звук и буква Б Звук Бь. Буква Б <u>Лексические темы:</u> - "Зимующие птицы" - "Дикие животные зимой"	<u>Темы фронтальных занятий:</u> Звук и буква Э Звуки Г-Гь. Буква Г Звук Ль. Буква Л Звук и буква Ы <u>Лексические темы:</u> - "Почта" - "Транспорт" - "Комнатные растения" - "Наша армия"
	Наглядный материал по лексическим темам. Панно: "Зима", "Украсим ёлку к празднику", "Зимние забавы". <u>Дидактические игры:</u> "Запомни, назови" "Скажи наоборот" "Что изменилось?" "Что из чего - какое?" "Телефон" "Магазин ёлочных игрушек" "Один-много" "Большой-маленький" "Кто кем приходится?" Конструирование мебели для кукол	Оформление стенда по лексическим темам. Панно: "Дикие животные", "Зимующие птицы". Планшеты "Ребус". <u>Дидактические игры:</u> "Звери играют в прятки" "Поезд для зверей" "Кто, где живет?" "Назови чей?" "Найди пару" "Закончи предложение" "Волшебный круг" "Умный телефон" "Поле чудес" Ребусы, загадки.	<u>Дидактические игры:</u> "Посмотри, найди, назови" (звуки Л-Ль) "Назови по образцу" "Кто кем работает?" "Кто на чём едет?" "Выставка машин" "Найди свой дом" "Мы дежури́м" Лото "Почта" Вертолины (слоговое чтение) Мнемотаблицы. Театрализованная деятельность: "День защитников Отечества".

Месяц	Декабрь	Январь	Февраль
1	2	3	4
Педагоги	<u>Консультации для воспитателей:</u> «Фонематическое восприятие и звукопроизношение дошкольников 5-6 лет с ОНР». «Роль рисования в подготовке руки ребенка к письму». <u>Мастер –класс:</u> «Профилактика речевых нарушений».	<u>Круглый стол:</u> «Особенности связной речи дошкольников 5-6 лет с ОНР». <u>Семинар-практикум:</u> «Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика». <u>Консультация:</u> «Развитие темпа и ритма на музыкальных занятиях» (с муз.руководителем)	<u>Консультация для инструктора по физкультуре и музыкального руководителя</u> «Точечный массаж в коррекционной педагогике (при дизартрии)». <u>Мастер – класс:</u> «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением настольных и интерактивных игр».
	<u>Консультации:</u> "Как ускорить приближение результата логопедической работы с детьми по устранению ОНР". «Дыхательные и голосовые упражнения - необходимая часть логопедической работы при постановке звуков. <u>Родительский уголок</u> - "Семейка" - Что сегодня изучаем? (буквы Т,К) <u>Лексические темы:</u> "Ателье" "Зима. Зимние забавы" "Мебель. Части мебели" "Семья" "Новогодний праздник"	<u>Консультации:</u> «Автоматизация поставленных звуков в домашних условиях». «Фонематический слух-основа правильной речи». «Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». <u>Родительский уголок</u> - Что изучаем? (буква Б) <u>Лексические темы:</u> "Зимующие птицы" "Дикие животные зимой"	<u>Консультации:</u> «Значение игры в воспитательной работе и ее роль при исправлении недостатков речи». «Как научить детей составлять короткий рассказ». <u>Родительское собрание</u> "Итоги развития речи детей за 1 полугодие". <u>Родительский уголок</u> -Что изучаем? (буквы Э,Г,Л,Ы) <u>Лексические темы:</u> "Почта" "Транспорт" "Комнатные растения" "Наша армия"

Месяц	Март	Апрель	Май
1	2	3	4
Дети	<u>Темы фронтальных занятий:</u> Звук и буква С Звук Сь. Буква С Звук и буква Ш Звуки: С-Ш <u>Лексические темы:</u> - "Весна. День рождения весны" - "Праздник 8 Марта" - "Профессии" - "Наша пицца"	<u>Темы фронтальных занятий:</u> Звуки Х-Хь. Буква Х Звуки В-Вь. Буква В Звук и буква З Звук Зь. Буква З <u>Лексические темы:</u> - "Откуда хлеб пришел?" - "Посуда" - "Мой дом" - "Домашние животные и их детеныши"	<u>Темы фронтальных занятий:</u> Звук и буква Ж Звуки З-Ж. Звуки Д-Дь. Буква Д Звуки Ф-Фь. Буква Ф <u>Лексические темы:</u> - "Наша страна. Мой родной край" - "Человек" - "Насекомые" - "Лето"
	Панно: "Мамин праздник". <u>Дидактические игры:</u> "Отгадай название цветка" (по букве, слогу) "Узнай по описанию" "Скажи иначе" (синонимы) "Подбери действие" Лото: "Птицы" "Эхо", "Путаница" Волшебное колесо (слоговое чтение) "Кому что нужно?" "Кто что делает?" Пальчиковый театр	Панно: "Мой дом". <u>Дидактические игры:</u> "Посмотри, найди, назови" "Мы строители" "Скажи дальше" "И я тоже" "Чей, чья, чье?" "Что из чего какое?" "Сервируем стол к обеду" Вертолины Театр игрушек (придумывание сюжета и его обыгрывание)	Панно: "Мой город", "Лето". <u>Дидактические игры:</u> "Что мы видели не скажем, а что делали покажем" "До - между -за" "Когда это бывает" "Подбери признаки" Кроссворды (звуковой анализ слов) Ребусы (буквенные) Работа с мнемотаблицами

Месяц	Март	Апрель	Май
1	2	3	4
Педагоги	<u>Консультация для воспитателей младших групп:</u> «Развитие речевого дыхания». «Леворукий ребенок в детском саду».	<u>Консультация для воспит. логопед.групп:</u> «Этапы закрепления поставленного звука и формирование связной речи ребенка». <u>Круглый стол:</u> «Развитие лексико-грамматического строя речи в процессе логопедической работы по устранению ОНР».	<u>Консультация для воспитателей всех групп:</u> «Использование коррекционных упражнений для формирования слоговой структуры слова у детей с ОНР». 1.Совместное итоговое диагностирование детей. 2.Заседание ППк.
	<u>Консультации:</u> «Роль семьи в развитии речи детей». "Воспитание звуковой культуры речи у детей». <u>Родительский уголок</u> - Что сегодня изучаем? (буквы С, Ш) <u>Лексические темы:</u> "Весна. День рождения весны" "Праздник 8 Марта" " Профессии" " Наша пища"	<u>Консультация:</u> "Подготовка к обучению грамоте в детском саду". "Использование наглядности для закрепления произношения звуков". <u>Беседа:</u> «Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности ребенка с отклонением в речевом развитии» (совместно с психологом) <u>Родительский уголок:</u> -Что сегодня изучаем? (буквы Х, В, З) <u>Лексические темы:</u> "Откуда хлеб пришел?" "Посуда" "Мой дом" "Домашние животные и их детеныши"	<u>Консультации:</u> «Предупреждение дисграфии и дислексии–залог успеваемости в школе». «Контроль за звучащей речью в повседневной жизни детей». <u>Итоговое родительское собрание:</u> (в форме беседы за круглым столом) «Ориентировочные сроки усвоения детьми звуков речи. Обсуждение итогов работы.Рекомендации на лето». <u>Родительский уголок</u> -Что сегодня изучаем? (буквы Ж,З, Д, Ф) <u>Лексические темы:</u> "Наша страна. Мой родной край" "Человек" "Насекомые" "Лето"