

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 74
_____ В.В.Калинина
Приложение к приказу
от 29.08.2022 г. № 111

**Перспективный план работы учителя-логопеда Иньковой Т.Д.
на 2022-2023 г.
Подготовительная группа**

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1	2	3	4
Дети	<p align="center"><u>Темы фронтальных занятий</u></p> <p>Звук и буква У Звук и буква А Звуки У-А Звук и буква И Звуки - А,У,И</p> <p><u>Лексические темы:</u> - "Осень. Периоды осени. Осенние месяцы" - "Деревья осенью. Листья"</p>	<p align="center"><u>Темы фронтальных занятий</u></p> <p>Звуки П,П'. Буква П Звуки К,К'. Буква К Звуки Т,Т'. Буква Т Дифференциация - К-Т, П-Т-К Звук и буква О Звуки Х,Х', Буква Х Дифференциация - К-Х</p> <p><u>Лексические темы:</u> - "Овощи. Фрукты" - "Труд взрослых на полях и в огородах". - "Насекомые" - "Перелётные птицы"</p>	<p align="center"><u>Темы фронтальных занятий</u></p> <p>Звук и буква Ы Гласные звуки: А,У,И,О,Ы Звуки М,М'. Буква М Звуки Н,Н'. Буква Н Дифференциация Н-М Звук и буква Б Звуки Б,Б'. Буква Б Дифференциация П-Б</p> <p><u>Лексические темы:</u> - "Грибы. Ягоды" - "Домашние животные и их детеныши" - "Дикие животные и их детеныши" - "Осенняя одежда, обувь, головные уборы"</p>
	<p align="center"><u>Дидактические игры:</u> "Можно ли так говорить?" "Подбери родственные слова" "Это правда или нет?" "Назови лишнее слово" "Что перепутал художник?" "Чей лист, ветка, полено?" Театрализованная деятельность: "Путешествие по Ростову"</p>	<p align="center"><u>Дидактические игры:</u> "Сложи картинку" "Чего не стало?" "Запомни слово" "Скажи ласково" "Узнай на ощупь" "В саду или огороде" "Повар и овощи" "Какой сок приготовили?" "Подумай и отгадай " Театрализованная деятельность: "Хозяйка однажды с базара пришла".</p>	<p align="center"><u>Дидактические игры:</u> "Ботаническое лото" "Запомни, повтори" "Волшебная цепочка" "Собери грибы в корзину" "Съедобный- несъедобный" "Поезд"; "IV - лишний" "Подбери предмет к признаку" "Карусель"; "Ателье"; "1-2-5-9" "Кто в лесу живет?" "Чья шуба теплее?" "У кого-кто?" " Много-нет"</p>
Оснащение педпроцесса			

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1	2	3	4
Педагоги	<p>1. Совместное диагностирование детей с воспитателями, муз.руководителем, психологом, инструктором по физкультуре.</p> <p>2. Педагогический совет № 1.</p> <p>1) Обсуждение результатов речевого обследования детей логопедической группы и направлений работы с ними.</p> <p>2) Преемственность в работе всех специалистов и воспитателей логопедических групп.</p> <p>3. Консультация: «Особенности психического и речевого развития дошкольников 6-7 лет с ОНР и риск возникновения педагогической запущенности» (совместно с психологом)</p>	<p>Консультации для воспитателей логопедических групп: «Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». «Речевые игры в режиме дня».</p> <p>Для инструктора по физкультуре и музыкального руководителя «Речь и движение» на физкультурных занятиях с детьми логопедических групп. «Логоритмика на музыкальных занятиях».</p>	<p>Консультации для воспитателей логопедических групп: «Развитие речи и творческих способностей детей через театрализованную деятельность».</p> <p>Мастер-класс: «Развитие фонематического слуха».</p> <p>Семинар-практикум: «Игры и упражнения, направленные на развитие силы, высоты и интонационной выразительности голоса детей с ОНР».</p>
Родители	<p>Индивидуальная беседа с каждым родителем. "Семейный портрет" (Сбор и анализ информации, знакомство с результатами речевого обследования, направлениями работы).</p> <p>Родительское собрание на тему: «Программа обучения грамоте детей 7-го года жизни в логопедической группе».</p> <p>Консультация: «Взаимосвязь учителя-логопеда, воспитателя и родителей в коррекционно-развивающем процессе».</p> <p>Родительский уголок: - Информационная корзина - Стенд "Прямая речь" - Что сегодня изучаем? (буквы А, У, И) - Лексические темы: («Осень. Периоды осени. Осенние месяцы», «Деревья осенью. Листья»).</p>	<p>Консультации: «Роль родителей в выполнении домашних заданий с детьми логопедической группы». «Правильная дикция». Отрабатываем произношение трудных звуков.</p> <p>Родительский уголок - Родительская газета "Семейка", "Я расту". - Что сегодня изучаем? (П, К, Т, О, Х) - Что необходимо закрепить? - Лексические темы: ("Овощи - Фрукты". "Труд взрослых на полях и в огородах". "Насекомые". "Перелётные птицы".)</p>	<p>Беседа с родителями: «Использование схем при обучении грамоте детей подготовительной группы».</p> <p>Консультации: «Как закрепить лексические темы и автоматизировать звуки (работа в индивидуальных тетрадах)» «Как развивать ребенка не отрываясь от домашних дел».</p> <p>Родительский уголок - Что сегодня изучаем? (буквы Ы, М, Н, Б)</p> <p>- Лексические темы: ("Грибы. Ягоды" "Домашние и дикие животные и их детеныши." "Осенняя одежда, обувь, головные уборы").</p>

Месяц	Декабрь	Январь	Февраль
1	2	3	4
Дети	<p align="center"><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Звук и буква С Звук С'. Буква С Звуки С,С'. Буква С Звук и буква З Звук З'. Буква З Звуки З,З'. Буква З Дифференциация: С'-З'; С-З. Звуки В,В'. Буква В.</p> <p align="center"><u>Лексические темы:</u></p> <p>- "Зима. Зимние месяцы" - "Дикие животные зимой". - "Мебель" - "Посуда" - "Новый год"</p>	<p align="center"><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Звуки Д,Д'. Буква Д Дифференциация: Т-Д; Т'-Д' Звук и буква Г Звуки Г,Г'. Буква Г Дифференциация:К-Г</p> <p align="center"><u>Лексические темы:</u></p> <p>- "Животные жарких стран" - "Семья" - "Инструменты"</p>	<p align="center"><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Звук и буква Э Звук и буква Й Звук и буква Е Буква Я Звук и буква Ш Дифференциация:С-Ш</p> <p align="center"><u>Лексические темы:</u></p> <p>- "Морские, речные, аквариумные обитатели" - "Транспорт" - "День защитников Отечества" - "Комнатные растения"</p>
	Оснащение педагогического	<p>Наглядный материал по лексическим темам. Панно: "Зима", "Украшим ёлку к празднику", "Зимние забавы". (Звуки С-З).</p> <p align="center"><u>Дидактические игры:</u></p> <p>"Запомни, назови". "Скажи наоборот". "Что изменилось?". "Что из чего - какое?" "Телефон" "Магазин ёлочных игрушек". "Сервируем стол к обеду" Конструирование мебели для кукол.</p>	<p>Оформление стенда по лексическим темам. Панно: "Животные жарких стран", "Семья". Планшеты "Ребус"</p> <p align="center"><u>Дидактические игры:</u></p> <p>"Звери играют в прятки" "Поезд для зверей" "Кто, где живет?" "Назови чей?" "Найди пару" "Большой - маленький" "Один - много" "Закончи предложение" "Волшебный круг" "Умный телефон" "Поле чудес" "Назови по образцу" "Кто чем работает?" "Кто кем приходится?" Ребусы, загадки. Пальчиковый театр</p>

Месяц	Декабрь	Январь	Февраль
1	2	3	4
Педагоги	<p><u>Консультации для воспитателей:</u></p> <p>«Фонематическое восприятие и звукопроизношение дошкольников 6-7 лет с ОНР».</p> <p><u>Мастер –класс:</u> «Профилактика речевых нарушений».</p>	<p><u>Круглый стол:</u> «Особенности связной речи дошкольников 6-7 лет с ОНР».</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> «Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика».</p> <p><u>Консультация:</u> «Развитие темпа и ритма на музыкальных занятиях» (с муз.руководителем)</p>	<p><u>Консультации для инструктора по физкультуре и музыкального руководителя:</u></p> <p>«Точечный массаж в коррекционной педагогике (при дизартрии)».</p> <p>«Элементы просодической стороны речи на физкультурных занятиях»</p> <p><u>Мастер – класс:</u> «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением настольных и интерактивных игр».</p>
Родители	<p><u>Консультации:</u> «Как ускорить приближение результата логопедической работы с детьми по устранению ОНР».</p> <p>«Развитие фонетической дифференциации звуков для успешного обучения в школе».</p> <p><u>Родительский уголок:</u> - «Что сегодня изучаем?» (буквы С, З, В). - <u>Лексические темы:</u> («Зима. Зимние месяцы», «Дикие животные зимой», «Мебель», «Посуда», «Новый год»).</p>	<p><u>Консультации:</u> «Ваш ребенок готовится стать школьником».</p> <p>«Как помочь ребенку стать читателем»</p> <p>«Речевые игры по дороге домой».</p> <p><u>Родительский уголок:</u> - «Что изучаем?» (буквы Д, Г). - <u>Лексические темы:</u> («Животные жарких стран», «Семья», «Инструменты»).</p>	<p><u>Консультации:</u> «Как научить детей составлять короткий рассказ».</p> <p>«Формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи – одна из важнейших задач в общей системе обучения ребёнка родному языку»</p> <p><u>Родительский уголок:</u> - «Что изучаем?» (буквы Э, Й, Е, Я, Ш,). - <u>Лексические темы:</u> «Морские, речные и аквариумные обитатели», «Транспорт», «День защитников Отечества», «Комнатные растения»).</p> <p><u>Родительское собрание</u> «Итоги развития речи детей за 1 полугодие»</p>

Месяц	Март	Апрель	Май
1	2	3	4
Дети	<p align="center"><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Звук и буква Ж Дифференциация звуков: Ж-З, Ж-Ш Ш-Ж-С-З Звук и буква Л Звук Л'. Буква Л Дифференциация: Л-Л' Звук и буква Ц</p> <p align="center"><u>Лексические темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Весна». - «Мамин праздник». - «Перелётные птицы весной». - «Растения и животные весной». 	<p align="center"><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Дифференциация звуков: Ц-С Буква Ю Звук и буква Р Звук Р'. Буква Р Дифференциация: Р-Р'; Р-Л Звук и буква Ч Дифференциация: Ч-Т'</p> <p align="center"><u>Лексические темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наша страна». - «Профессии». - «Наш дом». - «Сад- огород- лес». 	<p align="center"><u>Темы фронтальных занятий:</u></p> <p>Звуки Ф, Ф'. Буква Ф Дифференциация звуков: Ф-В Звук и буква Щ Дифференциация звуков: Щ-Ч; Щ-Т' Щ-Ч-С'-Т' -Мягкие и твердые согласные; глухие и звонкие согласные.</p> <p align="center"><u>Лексические темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Человек». - «Домашние животные». - «Школа. Школьные принадлежности». - «Лето».
	Оснащение педпроцесса	<p>Панно: «Весна», «Перелетные птицы».</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Отгадай название цветка» (по букве, слогу) «Скажи иначе» (синонимы) «Узнай по описанию» «Подбери действие» «Лото». «Птицы» «Эхо». «Путаница» «Посмотри, найди, назови» (звуки С-Ш, З-Ж) Волшебное колесо (слоговое чтение) Театрализованная деятельность: пальчиковый театр</p>	<p>Панно: "Профессии".</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Кому что нужно» Лото «Профессии» «Мы строители» «Кто что делает?» «Скажи дальше» «И я тоже» «Наша улица» «Чей, чья, чья?» «Что где растёт?» «Профессии» Вертолины Театр игрушек (придумывание сюжета и его обыгрывание)</p>

Месяц	Март	Апрель	Май
1	2	3	4
Педагоги	<p><u>Консультации для воспитателей младших групп:</u> «Развитие речевого дыхания». «Леворукий ребенок в детском саду».</p> <p>Консультация для воспитателей логопедических групп: «Использование сенсорных игр в коррекции общего недоразвития речи».</p>	<p><u>Консультации для воспит. логопед. групп:</u> «Этапы закрепления поставленного звука и формирование связной речи ребенка». «Нетрадиционные педагогические технологии в работе с детьми с ОНР».</p> <p><u>Круглый стол:</u> «Развитие лексико-грамматического строя речи в процессе логопедической работы по устранению ОНР».</p>	<p><u>Консультации для воспитателей всех групп:</u> «Использование коррекционных упражнений для формирования слоговой структуры слова у детей с ОНР». «Что читать детям для развития речи». 1. Совместное итоговое диагностирование детей. 2. Заседание ППк.</p>
Родители	<p><u>Консультации:</u> «Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению грамоте» «Речь ребенка - зеркало общения родителей с детьми». «Школа чистой речи». «Чистоговорка». Использование чистоговорок на разных этапах развития речи.</p> <p><u>Родительский уголок:</u> - «Что сегодня изучаем?» (буквы Ж, Л, Ц). - <u>Лексические темы:</u> («Весна», «Мамин праздник», «Перелетные птицы», «Растения и животные весной»)</p>	<p><u>Консультации:</u> «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». «Использование наглядности для закрепления произношения звуков»</p> <p><u>Беседа:</u> «Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности ребенка с отклонением в речевом развитии» (совместно с психологом)</p> <p><u>Родительский уголок:</u> - «Что сегодня изучаем?» (буквы Ю, Р, Ч). - <u>Лексические темы:</u> («Наша страна», «Профессии», «Наш дом», «Сад-огород-лес»).</p>	<p><u>Консультации:</u> «Предупреждение дисграфии и дислексии – залог успеваемости в школе». «Речевая готовность ребенка к обучению в школе». «Контроль за звучащей речью в повседневной жизни детей».</p> <p><u>Консультация для родителей средних групп:</u> «Профилактика речевых нарушений. Раннее выявление речевых нарушений. Отбор в логопедические группы»</p> <p><u>Итоговое родительское собрание:</u>(в форме беседы за круглым столом) «Подведение итогов работы. Рекомендации на лето будущим первоклассникам».</p> <p><u>Родительский уголок:</u> - «Что сегодня изучаем?» (буквы Ф, Ц). <u>Лексические темы:</u> («Человек», «Домашние животные», «Школа. Школьные принадлежности», «Лето»)</p>