

**СОГЛАСОВАНО:**  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ № 74  
\_\_\_\_\_ В.В.Калинина  
Приложение к приказу  
от 28.08.2024 г. № 152

**Перспективный план работы учителя-логопеда Т. Д. Иньковой  
на 2024-2025г.**

**Подготовительная группа № 10**

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1	2	3	4
<b>Дети</b>	<p><u><b>Темы фронтальных занятий</b></u></p> <p>Звук и буква У Звук и буква А Звуки У-А Звук и буква И Звуки - А,У,И</p> <p><u><b>Лексические темы:</b></u> - "Осень. Периоды осени. Осенние месяцы" - "Деревья осенью. Листья"</p>	<p><u><b>Темы фронтальных занятий</b></u></p> <p>Звуки П,П'. Буква П Звуки К,К'. Буква К Звуки Т,Т'. Буква Т Дифференциация - К-Т, П-Т-К Звук и буква О Звуки Х,Х', Буква Х Дифференциация - К-Х Звук и буква Ы Гласные звуки: А,У,И,О,Ы</p> <p><u><b>Лексические темы:</b></u> - "Овощи. Фрукты" - "Труд взрослых на полях и в огородах". - "Насекомые" - "Перелётные птицы"- "Грибы. Ягоды"</p>	<p><u><b>Темы фронтальных занятий</b></u></p> <p>Звуки М,М'. Буква М Звуки Н,Н'. Буква Н Дифференциация Н-М Звук и буква Б Звуки Б,Б'. Буква Б Дифференциация П-Б Звук и буква С Звук С'. Буква С</p> <p><u><b>Лексические темы:</b></u> - "Домашние животные и их детеныши" - "Дикие животные и их детеныши" - "Осенняя одежда, обувь, головные уборы" - "Начало зимы. Зимние месяцы"</p>
	<b>Оснащение педпроцесса</b>	<p><u><b>Дидактические игры:</b></u> "Можно ли так говорить?" "Подбери родственные слова" "Это правда или нет?" "Назови лишнее слово" "Что перепутал художник?" "Чей лист, ветка, полено?" Театрализованная деятельность: "Путешествие по Ростову"</p>	<p><u><b>Дидактические игры:</b></u> "Сложи картинку" "Чего не стало?" "Запомни слово" "Скажи ласково" "Узнай на ощупь" "В саду или огороде" "Повар и овощи" "Какой сок приготовили?" "Подумай и отгадай" Театрализованная деятельность: "Хозяйка однажды с базара пришла", "Ботаническое лото", "Собери грибы в корзину" "Съедобный- несъедобный"</p>

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1	2	3	4
<b>Педагоги</b>	<p><b>1. Совместное диагностирование</b> детей с воспитателями, муз.руководителем, психологом, инструктором по физкультуре.</p> <p><b>2. Педагогический совет № 1.</b></p> <p>1) Обсуждение результатов речевого обследования детей логопедической группы и направлений работы с ними.</p> <p>2) Преемственность в работе всех специалистов и воспитателей логопедических групп.</p> <p><b>3. Консультация:</b> «Особенности психического и речевого развития дошкольников 6-7 лет с ОНР и риск возникновения педагогической запущенности» (совместно с психологом)</p>	<p><b>Консультации для воспитателей логопедических групп:</b> «Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». «Речевые игры в режиме дня».</p> <p><b>Для инструктора по физкультуре и музыкального руководителя</b> «Речь и движение» на физкультурных занятиях с детьми логопедических групп. «Логоритмика на музыкальных занятиях».</p>	<p><b>Консультации для воспитателей логопедических групп:</b> «Развитие речи и творческих способностей детей через театрализованную деятельность».</p> <p><b>Мастер-класс:</b> «Развитие фонематического слуха».</p> <p><b>Семинар-практикум:</b> «Игры и упражнения, направленные на развитие силы, высоты и интонационной выразительности голоса детей с ОНР».</p>
<b>Родители</b>	<p>Индивидуальная беседа с каждым родителем. "Семейный портрет" (Сбор и анализ информации, знакомство с результатами речевого обследования, направлениями работы).</p> <p><b>Родительское собрание на тему:</b> «Программа обучения грамоте детей 7-го года жизни в логопедической группе».</p> <p><b>Консультация:</b> «Взаимосвязь учителя-логопеда, воспитателя и родителей в коррекционно-развивающем процессе».</p> <p><b>Родительский уголок:</b> - Информационная корзина - Стенд "Прямая речь" - Что сегодня изучаем? (буквы А, У, И) - <b>Лексические темы:</b> («Осень. Периоды осени. Осенние месяцы», «Деревья осенью. Листья»).</p>	<p><b>Консультации:</b> «Роль родителей в выполнении домашних заданий с детьми логопедической группы». «Правильная дикция». Отрабатываем произношение трудных звуков.</p> <p><b>Родительский уголок</b> - Родительская газета "Семейка", "Я расту". - Что сегодня изучаем? (П, К, Т, О, Х, Ы,) - Что необходимо закрепить? - <b>Лексические темы:</b> ("Овощи - Фрукты". "Труд взрослых на полях и в огородах". "Насекомые". "Перелётные птицы", "Грибы. Ягоды")</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> «Использование схем при обучении грамоте детей подготовительной группы».</p> <p><b>Консультации:</b> «Как закрепить лексические темы и автоматизировать звуки (работа в индивидуальных тетрадах)» «Как развивать ребенка не отрываясь от домашних дел».</p> <p><b>Родительский уголок</b> - Что сегодня изучаем? (М, Н, Б, С)  - <b>Лексические темы:</b> ("Домашние и дикие животные и их детеныши." "Осенняя одежда, обувь, головные уборы", "Начало зимы. Зимние месяцы").</p>

Месяц	Декабрь	Январь	Февраль
1	2	3	4
<b>Дети</b>	<p><b><u>Темы фронтальных занятий:</u></b></p> <p>Звуки С,С`. Буква С Звук и буква З Звук З`. Буква З Звуки З,З`. Буква З Дифференциация: С`-З`; С-З. Звуки В,В`. Буква В.</p> <p><b><u>Лексические темы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Зима".</li> <li>- "Дикие животные зимой".</li> <li>- "Мебель"</li> <li>- "Посуда"</li> <li>- "Новый год"</li> </ul>	<p><b><u>Темы фронтальных занятий:</u></b></p> <p>Звуки Д,Д`. Буква Д Дифференциация: Т-Д; Т`-Д` Звук и буква Г Звуки Г,Г`. Буква Г Дифференциация:К-Г Звук и буква Э Звук и буква Й</p> <p><b><u>Лексические темы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Животные жарких стран"</li> <li>- "Семья"</li> <li>- "Инструменты"</li> <li>- "Морские, речные, аквариумные обитатели"</li> </ul>	<p><b><u>Темы фронтальных занятий:</u></b></p> <p>Звук и буква Ш Дифференциация:С-Ш Звуки Ф,Ф`. Буква Ф Дифференциация звуков: Ф-В Звук и буква Е Буква Я Звук и буква Ж Дифференциация:З-Ж</p> <p><b><u>Лексические темы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Транспорт"</li> <li>- "Человек"</li> <li>- "День защитников Отечества"</li> <li>- "Комнатные растения"</li> <li>- «Весна»</li> </ul>
	<b>Оснащение педагогического</b>	<p>Наглядный материал по лексическим темам. Панно: "Зима", "Украсим ёлку к празднику", "Зимние забавы". (Звуки С-З).</p> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b></p> <p>"Запомни, назови". "Скажи наоборот". "Что изменилось?". "Что из чего - какое?" "Телефон" "Магазин ёлочных игрушек". "Сервируем стол к обеду" Конструирование мебели для кукол.</p>	<p>Оформление стенда по лексическим темам. Панно: "Животные жарких стран", "Семья". Планшеты "Ребус"</p> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b></p> <p>"Звери играют в прятки" "Поезд для зверей" "Кто, где живет?" "Назови чей?" "Найди пару" "Чей плавник, чьи жабры?" "Большой - маленький" "Один - много" "Закончи предложение" "Волшебный круг" "Умный телефон" "Поле чудес" "Назови по образцу" "Кто чем работает?" "Кто кем приходится?" Ребусы, загадки. Пальчиковый театр</p>

Месяц	Декабрь	Январь	Февраль
1	2	3	4
<b>Педагоги</b>	<p><b><u>Консультации для воспитателей:</u></b></p> <p>«Фонематическое восприятие и звукопроизношение дошкольников 6-7 лет с ОНР».</p> <p><b><u>Мастер –класс:</u></b> «Профилактика речевых нарушений».</p>	<p><b><u>Круглый стол:</u></b> «Особенности связной речи дошкольников 6-7 лет с ОНР».</p> <p><b><u>Семинар-практикум:</u></b> «Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика».</p> <p><b><u>Консультация:</u></b> «Развитие темпа и ритма на музыкальных занятиях» (с муз.руководителем)</p> <p>Отбор детей в логопедические группы</p>	<p><b><u>Консультации для инструктора по физкультуре и музыкального руководителя:</u></b></p> <p>«Точечный массаж в коррекционной педагогике (при дизартрии)». «Элементы просодической стороны речи на физкультурных занятиях»</p> <p><b><u>Мастер – класс:</u></b> «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением настольных и интерактивных игр».</p>
<b>Родители</b>	<p><b><u>Консультации:</u></b> «Как ускорить приближение результата логопедической работы с детьми по устранению ОНР». «Развитие фонетической дифференциации звуков для успешного обучения в школе».</p> <p><b><u>Родительский уголок:</u></b> - «Что сегодня изучаем?» (буквы С, З, В).</p> <p><b><u>Лексические темы:</u></b> («Зима. Зимние месяцы», «Дикие животные зимой», «Мебель», «Посуда», «Новый год»).</p>	<p><b><u>Консультации:</u></b> «Ваш ребенок готовится стать школьником». «Как помочь ребенку стать читателем» «Речевые игры по дороге домой».</p> <p>Отбор детей в логопедические группы.</p> <p><b><u>Родительский уголок:</u></b> - «Что изучаем?» (буквы Д, Г).</p> <p><b><u>Лексические темы:</u></b> («Животные жарких стран», «Семья», «Инструменты», «Морские, речные и аквариумные обитатели»).</p>	<p><b><u>Консультации:</u></b> «Как научить детей составлять короткий рассказ». «Формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи – одна из важнейших задач в общей системе обучения ребёнка родному языку»</p> <p><b><u>Родительский уголок:</u></b> - «Что изучаем?» (буквы Э, Й, Е, Я, Ш, Ж, Ф).</p> <p><b><u>Лексические темы:</u></b> «Транспорт», «Человек», «День защитников Отечества», «Комнатные растения», «Весна»).</p> <p><b><u>Родительское собрание</u></b> «Итоги развития речи детей за 1 полугодие»</p>

Месяц	Март	Апрель	Май
1	2	3	4
<b>Дети</b>	<p align="center"><b><u>Темы фронтальных занятий:</u></b></p> <p>Дифференциация звуков: Ж-Ш Ш-Ж-С-З Звук и буква Л Звук Л'. Буква Л Дифференциация:Л-Л' Звук и буква Ц Дифференциация звуков:Ц-С Буква Ю</p> <p align="center"><b><u>Лексические темы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Весна. Мамин праздник».</li> <li>- «Перелётные птицы весной».</li> <li>- «Растения и животные весной».</li> <li>- «Наша страна».</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Темы фронтальных занятий:</u></b></p> <p>Звук и буква Р Звук Р'. Буква Р Дифференциация: Р-Р'; Р-Л Звук и буква Ч Дифференциация:Ч-Т' Звук и буква Щ Дифференциация звуков: Щ-Ч; `</p> <p align="center"><b><u>Лексические темы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профессии».</li> <li>- «Наш дом».</li> <li>- «Сад- огород- лес».</li> <li>- «Домашние животные».</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Темы фронтальных занятий:</u></b></p> <p>Дифференциация звуков: Щ-Т' Щ-Ч-С'-Т' -Мягкие и твердые согласные; глухие и звонкие согласные.</p> <p align="center"><b><u>Лексические темы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Школа. Школьные принадлежности».</li> <li>- «Лето».</li> </ul>
	<b>Оснащение педпроцесса</b>	<p><b><u>Дидактические игры:</u></b></p> <p>«Отгадай название цветка» (по букве, слогу) «Скажи иначе» (синонимы) «Узнай по описанию» «Подбери действие» «Лото». «Птицы» «Эхо». «Путаница» «И я тоже» «Наша улица» «Посмотри, найди, назови» (звуки С-Ш, З-Ж) Волшебное колесо (слоговое чтение) Театрализованная деятельность: пальчиковый театр</p>	<p>Панно: "Профессии".</p> <p><b><u>Дидактические игры:</u></b></p> <p>«Кому что нужно» Лото «Профессии» «Мы строители» «Кто что делает?» «Скажи дальше» «Чей, чья, чьё?» «Что где растёт?» «Профессии» Вертолины Театр игрушек (придумывание сюжета и его обыгрывание)</p>

Месяц	Март	Апрель	Май
1	2	3	4
<b>Педагоги</b>	<p><b>Консультации для воспитателей младших групп:</b> «Развитие речевого дыхания». «Леворукий ребенок в детском саду».</p> <p><b>Консультация для воспитателей логопедических групп:</b> «Использование сенсорных игр в коррекции общего недоразвития речи».</p>	<p><b>Консультации для воспит. логопед. групп:</b> «Этапы закрепления поставленного звука и формирование связной речи ребенка». «Нетрадиционные педагогические технологии в работе с детьми с ОНР».</p> <p><b>Круглый стол:</b> «Развитие лексико-грамматического строя речи в процессе логопедической работы по устранению ОНР».</p>	<p><b>Консультации для воспитателей всех групп:</b> «Использование коррекционных упражнений для формирования слоговой структуры слова у детей с ОНР». «Что читать детям для развития речи».</p> <p>1. Совместное итоговое диагностирование детей. 2. Заседание ППк.</p>
<b>Родители</b>	<p><b>Консультации:</b> «Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению грамоте» «Речь ребенка - зеркало общения родителей с детьми». «Школа чистой речи». «Чистоговорка». Использование чистоговорок на разных этапах развития речи.</p> <p><b>Родительский уголок:</b> - «Что сегодня изучаем?» (буквы Ж, Л, Ц, Ю, С). - <b>Лексические темы:</b> («Весна. Мамин праздник», «Перелетные птицы», «Растения и животные весной», «Наша страна».)</p>	<p><b>Консультации:</b> «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». «Использование наглядности для закрепления произношения звуков»</p> <p><b>Беседа:</b> «Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности ребенка с отклонением в речевом развитии» (совместно с психологом)</p> <p><b>Родительский уголок:</b> - «Что сегодня изучаем?» (буквы Ю, Р, Ч, Щ). - <b>Лексические темы:</b> («Профессии», «Наш дом», «Сад-огород-лес», «Домашние животные».)</p>	<p><b>Итоговое родительское собрание:</b>(в форме беседы за круглым столом) «Подведение итогов работы. Рекомендации на лето будущим первоклассникам».</p> <p><b>Родительский уголок:</b> - «Что сегодня изучаем?» (буквы Ф, Ц). <b>Лексические темы:</b> «Школа. Школьные принадлежности», «Лето»)</p>