Согласовано:
Руководитель МО педагогов-психологов
Ворошиловского района
_____Подъянова И.И
28.08.2023 года

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 74
_____В.В. Калинина
приказ № 113 от 30.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6359DE0FCCEFA2A4475130560C43BF
Владелец: Калинина Виктория Витальевна
Действителен: с 25.04.2023 до 18.07.2024

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МБДОУ «Детский сад №74»

Ворошиловского района

города Ростова-на-Дону

Баклановой Наталии Владимировны

Цель: создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей для полноценного проживания ими дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями.

Задачи:

-своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в развитии;

-оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье;

-создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов по взаимодействию с родителями как субъектов дошкольного образования.

Базовый блок								
Содержание	**Категория**							
Сопровождение процесса адаптации	воспитанники	**Диагностика**	**Коррекция и развитие**	**Консультирование**	**Просвещение**	**Профилактика**	**Экспертиза**	**Организационно методическая работа**
		Наблюдение за детьми в группах и на прогулке **Цель**: профилактика дезадаптации **Срок**:сентябрь **Ответственный -педагог-психолог** **Скрининг по возрасту вновь поступающих**. **Цель:** определение уровня развития психических процессов. **Срок**:октябрь **Ответственный**: педагог-психолог						Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к развивающей работе. Обработка листов адаптации Обработка результатов скринингово й диагностики Разработка методически х рекомендац

		Заполнение адаптационных листов. **Цель:** выявление уровня адаптационных способностей детей. **Сроки:** сентябрь **Ответственный** Педагог-психолог **Скрининговая диагностика детей младшего возрастапо методикам согласно возрасту.** **Цель**:определение соответствия позновательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возростной норме. **Сроки**: сентябрь **Ответственный:** педагог-психолог. Воспитатели.						ий

	роди тели	**Анкетирование родителей** **Цель**: определение факторов риска адаптации. **Сроки:** сентябрь **Ответственный :** педагог-психолог		**Индивидуальные консультации до поступления в детский сад.** **Тема:** **«**Особенности адаптационного периода**»** **Цель:**профилактик адезадаптации **Срок:** до вступления в группу **Ответственный:** педгог-психолог **Индивидуальные консультации после окончания адапт.периода для родителей** детей с усложненной степенью адаптации.	**Стендовая информация и буклеты для родителей.** «Адаптация» «Кризис и упрямство» **Цель:** профилактика дезадаптации **Сроки:** сентябрь, октябрь **Ответствен-ный:** педагог-психолог **Выступления на род-их собраниях** Тема: «Адаптация детей к детскому саду». **Цель:** Рассказать об особенностях Протекания адаптационного периода **Сроки**: сентябрь **Ответственный:** педагог-психолог **Семинар практикум с элементами тренинга** «Вместе с мамой» **Цель:**оптимизация	**Буклет для каждого родителя с рекомендациям и на период адаптации.** **Цель:** профилактика дезадаптации у детей поступающих в ДОО **Сроки**:август, сентябрь **Ответственный** :педагог-психолог **Папка** «Психолог рекомендует» **Цель:** профилактика дезадаптациу детей, поступающих в ДОУ **Сроки:** Август,сентябрь **Ответственный :** педагог-психолог	**Детско-родительский клуб:** **«**Помогите мне, родители» **Цель**: пути помощи детям с усложненной степенью адптации. **Срок**: октябрь-декабрь. **Ответственный:** Педагог-психолог	Анализ и планировани е деятельност и. Подготовка и обработка анкет. Обработка листов адаптации. Подготовка материала для выступления на родительско м собрании. Подготовка материала к индивидуаль ным и стендовым консультаци ям. Работа с медкартами детей.

					детско-родительских отношений, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей **Сроки:** ноябрь **Ответственный-** педагог-психолог.			
	педагоги			**Индивидуальные консультации по процессу адаптации каждого ребенка цель:** Разработка рекомендаций по оптимизации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с усложненной формой адаптации. **Сроки**: октябрь **Ответственный:** педагог-психолог **Индивидуальные консультации по запросу. Цель:** профилактика дезадаптации **Срок**: в течении года	**Гр консультация для восп. групп раннего возраста**: **«**Адаптационные возможности детей» **Цель**: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к ДОО **Сроки:** сентябрь **Ответственный-** педагог-психолог. **Семинар-практикум на тему: Игротерапия,как метод адаптации детей к ДОУ»** Цель: Познакомить с приемами метода игротерапии. **Сроки**: октябрь **Ответственный:**			Анализ и планирование деятельности. Обработка адаптационных листов. Подготовка к семинару-практикуму. Подбор методического материала для консультаций. Работа с медкартами детей.

				Ответственный: педагог-психолог **Консультация администрации по результатам адаптации.** **Цель:**предоставить результаты адаптационного периода. **Срок**: ноябрь **Ответственный-** педагог-психолог	Педагог-психолог			
Оптимизация педагогического общения	Педагогии	**Наблюдение за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.** **Цель:**профилактика появления дезадаптации у детей , уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребёнка. **Сроки**-октябрь **Ответственный:** Педагог-психолог 2.**Опросник**		**Устные консультации по результатам диагностики особенностей педобщения** **Цель:** повышение уровня псих.компетентности педагогов **Сроки:**ноябрь **Ответственный:** Педагог-психолог **Устные консультации администрации по результатам диагностики педобщения, наблюдения за взаимодействием**	**Семинар-практикум для педагогов** по итогам диагностики пед.общения. **Цель:**повышениекоммуникативной компетенции педагогов. **Сроки**:ноябрь, 3 неделя **Ответственный**: педагог-психолог **Круглый стол с педагогами** «Взаимодействие педагога с родителями» Цель: повышение уровня профессионального мастерства			Обработка результатов диагностики. Подбор методического материала дляработы с педагогами. Подбор материала для стендовых консультаций. подготовка к консультированию администра

		(Шеин) **Цель**: изучение особенностей педагогического общения **Срок:** Октябрь **Ответственный**: педагог-психолог		**педагогов с детьми.** **Цель:** разработка рекомендаций по оптимизации педобщения. Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи. **Сроки**: октябрь-ноябрь **Ответственный:**педагог-психолог. **Групповая Консультация:** «Психологическая готовность детей к обучению в школе» **Цель:** ознакомление педагогов с приемами и методами развития школьно-значимых функций **Сроки**: сентябрь **Ответственный:**педагог-психолог **Групповая Консультация** «Психологические особенности	педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. **Сроки:** Декабрь **Ответственный:** Педагог-психолог **Тренинговое занятие с педагогами «Техники отказа собеседнику»** **Цель:**формирование умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, отработка навыков уверенного поведения, отстаивания своей позиции. **Сроки:** Январь **Ответственный:** **Тренинговое занятие с педагогами «Искусство делать и принимать комплименты»** **Цель:**развитие коммуникативных			ции

				детей с тяжелыми нарушениями речи» **Цель:** ознакомление педагогов с приёмами и методами профилактики негативных состояний у детей для их продуктивного взаимодействия **Сроки**-октябрь **Ответственный**-педагог-психолог **Консультирование по вопросам взаимодействия с детьми и вопросам, связанным с образовательным процессом.** **Цель:** Разработка рекомендаций. **Сроки:** По запросу **Ответственный:** Педагог-психолог	способностей **Сроки:** Февраль **Ответственный:** Педагог-психолог			
Психологический скрини	Воспитанники	**Скрининговая диагностика готовности к школьному**		.				Анализ и планирование деятельност

нг		**обучению. (К.Йерасик)** **Цель:** определение школьной зрелости и выявление факторов школьной дезадаптации**.** **Сроки: с**ентябрь **Ответственный:** педагог-психолог **Психологический скрининг детей дошкольного возрастапо методикам согласно возрасту.** **Цель**:определение соответствия позновательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возростной норме. **Сроки**: февраль-май **Ответственный**						и. Подготовка материалов для скринингово йдиагностик е. Анализ результатов скринингово й диагностики . Оформление медицински х карт детей. Составление заключений ППк ДОО.

		: педагог-психолог. Воспитатели.						
	роди тели			**Индивидуальные консультации** по результатам скрининга. **Цель:** согласование взаимодействия в развивающем процессе. **Сроки**:октябрь-ноябрь, апрель-Май. **Ответственный** Педагог-психолог **Индивидуальные консультации по запросу** **Цель:** оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей. **Сроки**: в течении года. Ответственный: педагог-психолог	**Тематические консультации до скрининга в каждой возрастной группе**.(выступления на родительских собраниях) «Планируемые результаты» **Цель**: информирования родителей о возрастных нормах психического развития детей **Сроки:**сентябрь.,для подг групп., Январь,февраль во всех возрастных групп. 1.4.Старшая группа. **Тема: «Особенности возраста5-6лет»Цель:**Информирование родителей о проблемах развития детей . Советы и	**Стендовые консультации на темы:** «Агрессивный ребёнок» «Мелкая моторика и речь» «Готовность к школе». «Психологические особенностидетей с тяжелыми нарушениями речи» **Цель:** информирование родителей о проблемах развития личности ребёнка и путях их исправления. **Сроки-**октябрь-январь **Ответственный** –педагог-психолог. **Консультирование на сайте ДОО** Цель:		Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. Обработка документации по итогам консультации. Подготовка материала по итогам консультаций. Подготовка к выступлению на родительском собрании. Оформление

					рекомендации **Срок**: Октябрь **Ответственный** – педагог-психолог 1.5.Подготовительная группа **Тема: «Скоро в школу»** **Цель**:Информирование об основных факторах готовности к школьному обучению **Срок**: Сентябрь **Ответственный** – педагог-психолог	Информирование родителей о проблемах развитиядетей .		документации по итогам консультации. Работа с интернет-ресурсами и сайтом ДОО.
	педагоги			**Групповая консультация до скрининга** (выступление на пед.совете) **Индивидуальные консультация для педагогов по результатам психологического скрининга.** **2.1.Тема: «Готовность к школе»**(для				Подготовка к выступлению на педсоветах, групповых, индивид.консульта-циях.

				подг.гр) **Цель:**согласование взаимодействия в коррекционном процессе. **Срок** – Сентябрь, Ноябрь, Апрель, Май, по мере поступления результатов скрининга **Ответственный –** педагог-психолог **Индивидуальные консультации с педагогами чьи дети имеют трудности в развитии**(по результатам скрининга) **Цель:** согласование вопросов совместного взаимодействия **Сроки-** март, апрель, май. **Ответственный:** педагог-психолог **Индивидуальные консультации по запросу.** **Цель-**помощь				

				педагогам в развитии и воспитании детей **Сроки**: в течении года **Ответственный**-педагог-психолог **Консультирование администрации** **Цель**-оценивание эффективности работы специалистов доопо усвоению программы детьми, соответствию их уровню развития возрастной норме, организационные вопросы психологического сопровождения детей. **Сроки**-май **Ответственный**-педагог-психолог.				
Углубленная диагностика икоррекционно-развивающ	воспитанники	**Углубленная диагностика по результатам психологического скрининга** **Цель**: Определение причин отклонения	Групповая развивающе-коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возрастас использованием программы: «Коррекционно-					Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к углубленной диагностике.

ая работа		личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы. **Сроки:** по мере поступления результатов скрининга **Ответственный:** педагог-психолог **Углубленная диагностика для ППк** **Цель**: определение личностного и познавательного развития детей. **Сроки**: октябрь-декабрь, февраль-март **Ответственный:** педагог-психолог. **Дифференциальная диагностика** **Цель**: определение динамики в развитии	развивающие занятия: старшая группа»ШарохинаВ. Л. **Цель:** Развитие позновательных, речедвигательных и психомоторных процессов. **Срок**: октябрь-февраль **Ответственный**: педагог-психолог **Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми логопедических групп с использованием программы**«Развитие познавательных способностейдошкольников с ТНР»С.И.Карпова, В.В.Мамаева **Сроки:** октябрь-апрель **Ответственный:** педагог-психолог **Подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми логопедических групп с**					Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуальных программ. Подготовка к развивающей работе. Заполнение документации. Составление заключений для ППк Подготовка к заседаниям ППк

		психических процессов у детей **Сроки:** 3 раза в год к заседанию ППк.	**использованием программы**«Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Я.Семаго Цель: **Сроки:** октябрь-апрель **Ответственный:** педагог-психолог Индивидульно-ориентированная коррекционно-развивающая программа по развитию произвольной регуляции деятельности Н.М. Пылаева,Т.В.Ахутина; В.С. Колганова, Е.Н. Пивоварова. А.В. Семенович. **Сроки:** октябрь-апрель **Ответственный:** педагог-психолог					
	родители			**Индивидуальные консультации по результатам углубл. Диагностики** (до	**Выполнение социально-диспетчерской функции по решению ППк**			Анализ и планирование деятельности.

				ППк) **Цель:** выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО, **Сроки**: по мере поступления результатов углубленной диагностики **Ответственный**: педагог-психолог **Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми** **Цель:** согласование взаимодействия в процессе развивающей работы **Сроки**: по ходу работы. **Ответственный:** педагог-психолог **Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми**. **Цель**: подведение итогов работы **Сроки**: март **Ответственный:**	**Цель:** Содействие развитию ребёнкав соответствии с его индивидуальными возможностями. **Сроки**: по необходимости **Ответственный:** педагог-психолог			Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией.

				педагог-психолог				
	педагоги			**Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.** **Цель:** Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений **Сроки –** По мере поступления результатов углубленной диагностики. **Ответственный** - педагог-психолог	**Участие в заседаниях ППк** **Цель:** согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы. **Сроки:** сентябрь, октябрь, январь, май. **Ответственный:** педагог-психолог			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Подготовка к обучающим семинарам-практикумам, треннинговым занятиям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией

Вариативный блок

Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	**Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии.** Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.							
		тренинговые занятия	**игровые занятия**	**конкурсы**	**круглые столы**	**мастер-классы**	**родительские собрания**	**конференции**	**иные мероприятия**
I. Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся Срок: Март	Воспитанники								
	Родители (законные представители)								
	Педагогические работники								

Ответственный: педагог-психолог									
II. Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляциСрок: Март Ответственный: педагог-психолог	Воспитанники		«Космическое путешествие» (ТитарьА. И.Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ. — М.: АРКТИ, 2008. — 88 с)Цель: стимулирование сенсорного развития детей, компенсация сенсорных						

			впечатлений, сохранение и поддержка индивидуальности ребенка через гармонизацию его внутреннего мира						
	Родители (законные представители)								
	Педагогические работники								
III. Развитие коммуникативной компетентности и навык	Воспитанники		«Давайте жить дружно»И. А.Пазухина Давайте познакомимся! СПб.: «Детство-пресс» Цель:						Коллаж «Дом дружбы»

ов конструктивного решения конфликта **Срок:** Март **Ответственный**: педагог-психолог			формировать чувство принадлежности к группе; помогать каждому ребенку чувствовать себя более защищенно, преодолевать трудности в общении.						
	Родители (законные представители)					«Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»			
	Педагогические работники	Конфликты в педагогической практике(Монина Г. Б., Лютова-Робертс Е. К. М77 Коммуникатив							

		ный тренинг (педагоги, психологи, родители). — СПб.: Издательство «Речь», 2007. — 224 с: ил).							