

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

Протокол №1 от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ №74

В.В. Калинин  
Приказ № 114 от 26.08.2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ознакомление с миром природы  
( О.А.Соломенниковой)

в рамках реализации программы  
«От рождения до школы»

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)  
(дети от 2-3 лет, вторая группа раннего возраста)

Авторы-составители:  
Воспитатели: Кислюк О.А.  
Герасимович М.В.

г. Ростов - Дону  
2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативные основания:** Данная программа разработана на основе: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( № 273- ФЗ от 29.12.2012), ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, Устава МБДОУ № 74, Образовательной программы МБДОУ № 74.

**Направленность:** Ознакомление с миром природы

### ЦЕЛИ:

- Формирование элементарных экологических представлений.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе.
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

### ЗАДАЧИ:

- знакомить детей с доступными явлениями природы;
- учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детёнышей и называть их;
- учить узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их;
- учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.);
- воспитывать бережное отношение к животным;
- учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде);
- обращать внимание детей на сезонные изменения в природе (похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; зимой идет снег и т.д.);
- формировать представления о сезонных изменениях в природе;
- формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

### ПРИНЦИПЫ:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Объем программы:** 8 академических часов, 1 раз в месяц (2-я неделя)

**Формы реализации:**

- Система работы включает:
- ООД (учебно- тренирующие занятия)
- игровые занятия
- проблемно-игровые ситуации
- рассматривание и обсуждение предметов, картинок, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного и пр.).

**Контингент воспитанников:** всего детей по списку - 32

**Группа здоровья:** 1-        2-        3 -

**Пол:** мальчиков -                девочек -

**Условия реализации:**

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, оснащенная развивающими материалами: Серия « Мир в картинках»: Авиация, Автомобильный транспорт, Водный транспорт, Деревья и листья, Домашние и дикие животные, Овощи, Фрукты, Цветы, Ягоды лесные. Серия «Рассказы по картинкам»: Времена года; Зима, Осень, Весна, Лето.
- Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятий 1 раз в неделю по 10 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми: дидактические игры, наблюдения, загадки, сказки, рассматривание картинок, растений и животных.
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий — 1 раз в полугодие (в конце декабря и в конце мая);
- конструктивное взаимодействие с семьей. Формы: Наглядная информация для родителей, рекомендации, буклеты, памятки о воспитании у детей

любви к природе, желание заботится о братьях наших меньших. Привлекать родителей к изготовлению кормушек для птиц.

## РЕЗУЛЬТАТЫ:

Дети умеют:

- замечают красоту природы в разное время года;
- различают по внешнему виду овощи и фрукты;
- выделяют ствол, ветки и листья деревьев;
- узнают в природе, на картинках, в игрушках домашних животных и их детёнышей;
- узнают на картинках некоторых диких животных;
- замечают сезонные изменения в природе.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дата	Кол-во занятий	№ занятия по программе	Тема	Объем часов	Примечание
Октябрь 07.10.2020	1	2	«Листопад, листопад, листья жёлтые летят...»	1 час	
Ноябрь					
Декабрь 02.12.2020	1	4	«У кормушки»	1 час	
Январь 13.01.2021	1	5	«Снеговик и ёлочка»	1 час	
Февраль 03.02.2021	1	6	«Котёнок Пушок»	1 час	
Март 03.03.2021	1	7	«Петушок и его семейка»	1 час	
Апрель 07.04.2021	1	8	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»	1 час	
Май 05.05.2021	1	9	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...»	1 час	
Итого:	8			8 часов	

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Список литературы:

- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
- О.А.Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду». Первая младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2014 .

### Наглядно-дидактические пособия:

- *Картины для рассматривания:*
- "Коза с козлятами"
- "Конка с котятами"
- "Собака с щенками"
- "Свинья с поросятами"

#### Серия "Мир в картинках":

- "Деревья - листья"
- "Домашние животные"
- "Овощи", "Фрукты"
- "Цветы", "Ягоды лесные"
- «Насекомые»
- «Авиация»
- «Автомобильный транспорт»
- «Водный транспорт»

#### Серия " Рассказы по картинкам":

- "Весна"
- "Лето"
- «Осень»
- «Зима»