

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете
Протокол №1 от 26.08.2020 г.



В.В. Калинина
Приказ № 11/Р от 26.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По реализации курса «Изобразительная деятельность»
лепке (Одинокова Г.Ю.)

(к программе «От рождения до школы» ред. под
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева

(дети от 2-3 лет, вторая группа раннего возраста)

Авторы составители:

Воспитатели: Кислюк О.А.

Герасимович М.В.

Ростов-на-Дону

2020 г.

Пояснительная записка.

Нормативные основания: Данная программа разработана на основе: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273- ФЗ от 29.12.2012), ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, Устава МБДОУ № 74, Образовательной программы МБДОУ № 74.

Направленность: «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность - лепка).

Цель: Развитие интереса к лепке.

Знакомство с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой.
Воспитание эмоциональной отзывчивости, развитие эстетического восприятия.

Задачи:

- Вызвать у детей интерес к лепке, глине (пластилину) как художественному материалу.
- Учить аккуратно пользоваться материалами.
- Учить отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночки, колесо и др.).
- Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода).
- Учить сплющивать комочек между ладонями (лепешка, печенье, пряники), делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдце).
- Учить соединять две вылепленные формы в один предмет (палочка и шарик - погремушка или грибок) и т.д.
- Приучать класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специально подготовленную клеенку.

Принципы:

- принцип развивающего образования, амплификация детского развития;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- индивидуализация дошкольного образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- продуктивное сотрудничество с семьей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы – 34 (академических часа)

Контингент воспитанников: всего детей по списку – 32

Группа здоровья:

Пол : мальчиков - девочек -

Формы реализации:

- Система работы включает:
 - ООД (учебно- тренирующие занятия)
 - игровые занятия
 - проблемно-игровые ситуации
- рассматривание и обсуждение предметов, картинок, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного и пр.).

Условия реализации:

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, оснащенная развивающими материалами: соленое тесто, глина, пластилин, альбомы для детского творчества, стеки, пластиковые подставки.
- Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятий 1 раз в неделю по 10 минут;
- совместную деятельность педагога с детьми: беседы, рассматривание предметов, иллюстраций, показ, совместное выполнение.
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий – 1 раз в полугодие (в конце декабря и в конце мая);
- конструктивное взаимодействие с семьей. Формы: выставки детских рисунков, выставки детского творчества, папки передвижки, совместные работы родителей и детей, консультации.

Прогнозируемые результаты:

- ❖ аккуратно пользоваться материалами;
- ❖ раскатывать глину (пластилин) двумя руками;
- ❖ отламывать комочки глины от большого куска, раскатывать шар и цилиндр, сплющивать и соединять части между собой, соединять две вылепленные формы в один предмет;
- ❖ лепить предметы пальцами;
- ❖ видеть образ в том, что слепили.

Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
02.10.2020	Тема 1 «Палочки», Одиноква Г.Ю., стр.157	1 час	
09.10.2020	Тема 2 «Карандаши для Милки», Одиноква Г.Ю., стр.157	1 час	
16.10.2020	Тема 3 «Дождевой червяк», Одиноква Г.Ю., стр.157	1 час	
23.10.2020	Тема 4 «Сяду на пенек, съем пирожок», Одиноква Г.Ю.,стр.158	1 час	
30.10.2020	Тема 5 «Морковка», Одиноква Г.Ю.,стр.158	1 час	
06.11.2020	Тема 6 «Баранки», Одиноква Г.Ю., стр.158	1 час	
13.11.2020	Тема 7 «Шарфики», Одиноква Г.Ю., стр.159	1 час	
20.11.2020	Тема 8 «Кольца и браслеты», Одиноква Г.Ю., стр. 159	1 час	
27. 11. 2020	Тема 9 «Клубочки», Одиноква Г.Ю., стр.159	1 час	
04.12.2020	Тема 10 «Змея», Одиноква Г.Ю., стр.160	1 час	
11.12.2020	Тема 11 «Улитка», Одиноква Г.Ю., стр.160	1 час	
18.12.2020	Тема 12 Контрольно-диагностическое: «Гнездо для птички»,Одиноква Г.Ю., стр.160	1 час	
25.12.2020	Тема 13 Контрольно-диагностическое: «Елочка», Одиноква Г.Ю., стр.161	1 час	
15.01.2021	Тема 14 «Цветок», Одиноква Г. Ю., стр.161	1 час	
22.01.2021	Тема 15 «Ваза с цветами», Одиноква Г. Ю., стр.161	1 час	
29.01.2021	Тема 16 «Лепка шара», Одиноква Г. Ю., стр.161	1 час	
05.02.2021	Тема 17 «Колобок»,Одиноква Г. Ю., стр.162	1 час	
12.02.2021	Тема 18 «Снеговик», Одиноква Г. Ю., стр.162	1 час	
19.02.2021	Тема 19 «Яблоки и помидоры», Одиноква Г.Ю., стр.162	1 час	
26.02.2021	Тема 20 «Ягоды и витамины», Одиноква Г.Ю., стр.162	1 час	
05.03.2021	Тема 21 «Тарелка с горячими лепешками»,	1 час	

	Одиноква Г.Ю., стр.162		
12.03.2021	Тема 22 «Огурец и банан», Одиноква Г.Ю., стр.163	1 час	
19.03.2021	Тема 23 «Гусеница», Одиноква Г.Ю., стр.163	1 час	
26.03.2021	Тема 24 «Бусы», Одиноква Г.Ю., стр.163	1 час	
31.03.2021	Тема 25 «Утенок», Одиноква Г.Ю., стр.163	1 час	
02.04.2021	Тема 26 «Ципленок», Одиноква Г.Ю., стр.163	1 час	
09.04.2021	Тема 27 «Неваляшка», Одиноква Г.Ю., стр.164	1 час	
16.04.2021	Тема 28 «Гриб», Одиноква Г.Ю., стр.164	1 час	
23.04.2021	Тема 29 «Солнышко и цветок», Одиноква Г.Ю., стр.165	1 час	
30.04.2021	Тема 30 «Черепашка», Одиноква Г.Ю., стр.165	1 час	
07.05.2021	Тема 31 «Осьминог», Одиноква Г.Ю., стр.165	1 час	
14.05.2021	Контрольно-диагностическое занятие «Кошка», Одиноква Г.Ю., стр.165	1 час	
21.05.2021	Контрольно-диагностическое занятие (по замыслу)	1 час	
28.05.2021	Контрольно-диагностическое занятие (по замыслу)	1 час	
Итого:		34 (академ. часа)	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы:

- ✓ Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой). Мозаика-Синтез Москва, 2014
- ✓ Ребенок третьего года жизни (под ред. С.Н. Теплюк). Мозаика – Синтез, Москва, 2014. (Раздел "Развитие художественного творчества", Г.Ю.Одиноква. Лепка.)

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)
 Посуда. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
 Серия «Мир в картинках» (мир природы)
 Домашние животные. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
 Домашние птицы. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
 Овощи. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
 Фрукты. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
 Ягоды садовые. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010
 Дикие Животные.- М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010

Электронный ресурс:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

Протокол №1 от 26.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ.

заведующий МБДОУ №74

В.В. Калинина

Приказ № 114 от 26.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Формирование элементарных математических представлений

(И.А.Помораева, В.А. Позина)

В рамках реализации программы

«От рождения до школы»

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

(дети от 2-3 лет, вторая группа раннего возраста)

Авторы-составители:

Воспитатели: Кислюк О.А.

Герасимович М.В..

г. Ростов-на-Дону
2020 г.

Пояснительная записка.

Нормативные основания: Данная программа разработана на основе: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273- ФЗ от 29.12.2012), ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, Устава МБДОУ № 74, Образовательной программы МБДОУ № 74.

Направленность: «Формирование элементарных математических представлений».

Цель: Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Задачи:

Количество:

- Привлекать детей к формированию групп однородных предметов.
- Учить различать количество предметов: *много – один (один-много)*.

Величина:

- Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (*большой дом – маленький домик, большая матрёшка – маленькая матрёшка, большие мячи – маленькие мячи и т.д.*).

Форма:

- Формировать умения различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и т.д.).

Ориентировка в пространстве:

- Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада).
- Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).
- Учить двигаться за воспитателем в определённом направлении.

Принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного "минимума" материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим

- видом их деятельности является игра;
- принцип преемственности между всеми возрастными группами и между детским садом и начальной.

Объем программы-25 (академических часа)(1,3,4, недели по 8 минут)

Формы реализации:

Система работы включает:

- ООД (учебно – тренирующие занятия)
- игровые занятия
- проблемно – игровые ситуации
- рассматривание и обсуждение предметов, картинок.

Контингент воспитанников: всего детей по списку – 32

Группа здоровья: I- II- III-

Пол: мальчиков - девочек –

Условия реализации:

- Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, оснащенная развивающими материалами: дидактический стол с набором игр, различные виды сортировщиков и конструкторов, блоки Дьенеша, дидактические игры по определению цвета; матрешки, пирамидки, шарики разного размера и цвета; мячи, корзиночки, ведерки, квадратные и круглые формочки- вкладыши;
- Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятий 1 раз в неделю(1, 3,4 недели) по 8 минут.
- совместную деятельность педагога с детьми: беседы, рассматриваниепредметов, иллюстраций, показ, совместное выполнение, объяснение, игры, игровые упражнения.
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий – 1 раз в полугодие (в конце декабря и в конце мая);
- конструктивное взаимодействие с семьей. Формы: наглядная информация для родителей, рекомендации, буклеты, памятки о пользе дидактических игр для сенсорного развития ребенка. Привлекать родителей к участию в выставки игрушек из бросового материала совместно с детьми.

Результаты:

Дети умеют:

- умеют группировать однородные предметы, различают количество предметов и обозначают их в речи (много - один);
- умеют различать предметы контрастных размеров и обозначать их в речи;
- различают предметы по форме и называют их (кубик, кирпичик, шарик);
- различают предметы по цвету;
- умеют различать и показывать части своего тела (голова, лицо, руки, ноги, спина);
- называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут);
- умеют двигаться за взрослым в определённом направлении;
- могут сооружать простые постройки.

Содержание программы

Дата	Тема занятия	Объем часов	Примечание
Октябрь			
06.10.20	Занятие 1: Что катится, что не катится Различие предметов по форме: кубик, шарик. Действия с предметами. Стр. 11	1 час	
13.10.20	Занятие 2: Спрячь кубик, спрячь шарик. Различие и называние предметов по форме: кирпичик, шарик. Действия с предметами: «гладить» ладошкой, катать, ставить сооружать простейшие постройки. Стр. 12	1 час	
20.10.20	Занятие 3: Найди такой же Различие предметов по форме: кирпичик, кубик. Стр. 12	1 час	
27.10.20	Занятие 4: Строим стульчики для матрешек Различие и называние предметов по форме: кубик, кирпичик, шарик. Стр. 13		
Ноябрь			
03.11.20	Занятие 5: Собираем игрушки на прогулку Величина: большой, маленький. Стр. 15	1 час	
10.11.20	Занятие 6: Хоровод матрешек Различие предметов контрастной величины: большие кубики, маленькие кубики. Стр. 15	1 час	
17.11.20	Занятие 7: Строим башенки Различие предметов контрастной величины: большой шарик, маленький шарик. Стр. 15	1 час	
24.11.20	Занятие 8: Прокатим шарики по дорожкам Различие предметов контрастной величины: большой шарик, маленький шарик. Стр. 17	1 час	
Декабрь			
01.12.19	Занятие 9: Большие и маленькие шарики Различие предметов контрастной величины: большой шарик, маленький шарик. Стр. 17	1 час	
08.12.19	Занятие 10: Игрушки для кукол Группирование однородных предметов. Количество и счет: много – один, один-много. Стр. 18	1 час	
15.12.19	Контрольно – диагностическое занятие: Игра с матрешками Группирование однородных предметов. Количество: много-много. Стр. 19	1 час	
22.12.20	Контрольно – диагностическое занятие:	1 час	
Январь			
12.01.21	Занятие 11: Играем с флажками Группирование однородных предметов. Различие их по количеству: много – мало, мало – много. Стр. 20	1 час	
19.01.21	Занятие 12: Играем со снежными комочками Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один-много. Стр. 21	1 час	
26.01.21	Занятие 13: Встречаем гостей Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много – мало, мало – много. Стр. 23	1 час	

Февраль

02.02.21	Занятие 14: Подарим игрушки зайчику и мишке Различие предметов по форме: кубик, шарик; по количеству: один - много. Стр. 24	1 час	
09.02.21	Занятие 15: Игра с мячами Различие предметов по форме: кубик, шарик; по количеству: много - много. Стр. 25	1 час	
16.02.21	Занятие 16: Найди пару Группировка однородных предметов, различие их количества, обозначение словами: много - один, один - много, много - много. Стр. 26	1 час	
23.02.21	Занятие 17: Один - много. Стр. 26	1 час	

Март

02.03.21	Занятие 17: Закати шарик в домик Различие предметов, контрастных по величине и форме, группировка их в группы по количеству. Группировка предметов по форме и величине. Стр. 26	1 час	
09.03.21	Занятие 18: Собираем игрушки для матрешки Различие предметов по форме и количеству, обозначение их словами: шарик, кубик, кирпичик, много - мало. Стр. 28	1 час	
16.03.21	Занятие 19: Построим диванчики для кукол Различие предметов по форме и цвету. Различие частей своего тела. Стр. 29	1 час	
23.03.21	Занятие 20: Шарик, кубик, кирпичик Стр. 27	1 час	
30.03.21	Занятие 21: Мебель для куклы и матрешки Стр. 28-29	1 час	

Апрель

06.04.21	Занятие 22: Подарки для ежиков Различие предметов по величине и цвету. Стр. 30	1 час	
13.04.21	Занятие 23: Где спрятались игрушки? Ориентировка в пространстве (в, на, под, здесь, там, тут) Стр. 31	1 час	
20.04.21	Занятие 24: Путешествие на поезде Составление групп однородных предметов, различие их количества. Стр. 32	1 час	
27.04.21	Занятие 25: Мы плывем на лодке Стр. 33	1 час	

Май

04.05.21	Занятие 26: Выкладываем, перекладываем, собираем Стр. 34	1 час	
11.05.21	Занятие 27: Делаем куличики большие и маленькие Стр. 35	1 час	
18.05.21	Контрольно-диагностическое занятие 24: Выкладываем, перекладываем, собираем Стр. 34	1 час	
25.05.21	Контрольно-диагностическое занятие 25: Делаем куличики большие и маленькие. Стр. 35	1 час	
ИТОГО:	30	30 часа	

Методическое обеспечение

Список литературы:

- Программа «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой);
- Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А. Позина. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Ум на кончиках пальцев. Новикова О.А.
- Воспитание сенсорной культуры ребенка. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г.

Наглядно-дидактические пособия:

- Математика для малышей: Младшая группа. Дарья Денисова.
- Серия « Игрушки в сказку»:Решка.Вераксы Н.Е., Вераксы А.Н.,
- Теремок. Вераксы Н.Е., Вераксы А.Н.,
- Три медведя. Вераксы Н.Е., Вераксы А.Н.
- Плакаты: Цвет; Форма; Счет до 10;
- Раздаточный материал для математики: матрешки, пирамидки, геометрические фигуры, конструкторы.
- 2-3 набора разных картинок (от 2 до 4 частей)