

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 74

В.В. Калинина

приказ от 29.08.2025 № 100

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 74»
на 2025-2026 учебный год*

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ № 74 на 2025-2026 учебный год

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план МБДОУ № 74 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования (далее: ОП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи; периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.
- 1.2. Учебный план ОП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия 61ЛО1 № 0003105 регистрационный № 5440 от 13.08.2015г. Срок действия – бессрочно, Уставом МБДОУ № 74.
- 1.3. Учебный план является частью ОП и АОП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программы коррекции речевых нарушений «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 3 до 7 лет», под ред. проф. Л.В. Лопатиной.
- 1.4. Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ОП и АОП

- 2.1. Учебный план предусматривает реализацию ОП и АОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в МБДОУ № 74.
- 2.2. В МБДОУ функционируют 23 группы, из них:
- ✓ 17 групп – общеразвивающей направленности (15 - для детей дошкольного возраста и 2 - для детей раннего возраста),
 - ✓ 4 группы - компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи),
 - ✓ 2 группы – ресурсные, разновозрастные (для детей с РАС).
- Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 - часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

ранний возраст:

- 1,6 -3 года: 1 занятие –10 мин. /равен 1 академическому часу/;

дошкольный возраст:

- 3-4 года: 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;
- 4-5 лет: 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;
- 5-6 лет: 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;
- 6-7 лет: 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса ОП и АОП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- 1,6 -3 года: 20 минут;
- 3-4 года: 30 минут/;
- 4-5 лет: 40 минут;
- 5-6 лет: 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);
- 6-7 лет: 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

2. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ОП и АОП МБДОУ № 74. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки представлены в таблице 1, используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Коррекционная работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по АОП для воспитанников с ТНР в учебном плане представлена дисциплинами, отражающими организационные формы - фронтальные занятия. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной деятельности с педагогом в условиях созданной педагогами развивающей предметно - пространственной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входят.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ № 74 на 2025 – 2026 учебный год

№	Образовательная область	виды занятий	ясельная	2-ая младшая	средняя	старшая	старшая группа логопед.	подготовительная	подготовительная логопед.
1	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	0,5	-	-	-	-	-	-
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с природой	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		ФЭМП	0,5	1	1	1	1	2	2
2	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	2	1
		Фронтальное логопедическое	-	-	-	-	1	-	2
3	Социально/коммуникативное развитие	Социально-эмоциональное развитие	В соответствии с перспективным планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.			1	1	1	1
		Основы безопасного поведения	Адаптация к условиям ДОУ	Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.		1	1	1	1
		Патриотическое воспитание	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, художественная литература						
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации						
4	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2	2	2
		Физкультура на воздухе	-	1	1	1	1	1	1
5	Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.						
Итого:			9	10	10	13	14	15	16

--