

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ № 74 на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБДОУ № 74 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования (далее: ОП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи; периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ОП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности: серия 61ЛО1 № 0003105 регистрационный № 5440 от 13.08.2015г. Срок действия – бессрочно, Уставом МБДОУ № 74.

1.3. Учебный план является частью ОП и АОП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программы коррекции речевых нарушений «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 3 до 7 лет» Под ред. проф. Л.В. Лопатиной.

1.4. Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ОП и АОП

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ОП и АОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в МБДОУ № 74.

2.2. В МБДОУ функционируют 23 группы, из них:

- ✓ 18 групп – общеразвивающей направленности (15 - для детей дошкольного возраста и 3 - для детей раннего возраста),
- ✓ 4 группы - компенсирующей направленности (для детей с тяжелым нарушением речи),

✓ 1 группа – ресурсная, разновозрастная (для детей с РАС).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Занятия по реализации обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса ОП и АОП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня.

Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

ранний возраст:

- 2-3 года: 1 занятие – 8-10 мин. /равен 1 академическому часу/;

дошкольный возраст:

- 3-4 года: 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;
- 4-5 лет: 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;
- 5-6 лет: 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;
- 6-7 лет: 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

2. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ОП и АОП МБДОУ №74. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки представлены в таблице 1, используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Коррекционная работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по АОП для воспитанников с ТНР в учебном плане представлена дисциплинами, отражающими организационные формы - фронтальные занятия. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами развивающей пространственно-предметной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входят.

		Конструирование	<p>Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5 до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.</p>						
Итого:			9	10	10	14	13	16	15

