

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 74
_____ В.В.Калинина
приказ от 17.04.2025 г. №

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»
за 2024 год

Часть 1. Аналитическая справка об организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74» за 2024 год.....	3
Введение.....	3
Раздел 1. Оценка образовательной организации.....	4
Раздел 2. Оценка системы управления ДООУ.....	
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	
Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса.....	
Раздел 5. Оценка кадрового потенциала.....	
Раздел 6. Оценка результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.....	
Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы.....	
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	
Часть 2. Анализ показателей деятельности МБДОУ (Приложение 1).....	

Часть 1. Аналитическая справка об организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74» за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ:

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 225» подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218).

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, повышение уровня информационной открытости и прозрачности о деятельности МБДОУ в глазах широкой общественности ((в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией)), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ системы управления МБДОУ,
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✓ организации образовательного процесса,
- ✓ качества кадрового обеспечения,
- ✓ качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), подлежащей самообследованию

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74» (сокращенное официальное наименование – МБДОУ № 74) – 1 корпус функционирует с 1 апреля 1974 года, 2 корпус функционирует с 1 января 2014 года.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Уровень образования: дошкольное образование.

Язык обучения: образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст.14 Федерального закона № 273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»).

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования: 5 лет. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1 г.6 мес. до 7 (8) лет.

Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников: освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников, согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Руководитель: Калинина Виктория Витальевна.

Юридический адрес: 344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Борко, дом 8 строение 2, тел./факс (863) 233-40-20.

Фактический адрес: 344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Борко, дом 8 строение 2, тел./факс (863) 233-40-20 – 1 корпус;
344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Капустина, дом 18 строение 2, тел. (863) 235-00-95 – 2 корпус.

Телефон бухгалтерии: (863) 274-10-56

E-mail: mdou74rostov@yandex.ru – 1 корпус; finist-sad@mail.ru - 2-й корпус.

Адрес сайта: <http://ds74.roovr.ru/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 61ЛО1 № 0003105 регистрационный № 5440 от 13.08.2015 г. Срок действия – бессрочно – 1 корпус;

серия 61ЛО1 № 0003058 регистрационный № 5406 от 06 августа 2015 года – 2 корпус.

Устав утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 23.06.2015 г. № 628, изменения в Устав № 647 от 15.08.2022 г.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Выходными днями являются суббота, воскресенье и праздничные общегосударственные дни.

Учредитель:

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место нахождения (юридический адрес) Управления образования:

344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Оборона, 76.

Начальник Управления образования г. Ростова-на-Дону – Вихтоденко Александр Владимирович.

E-mail: rguo@aanet.ru; rguo@mail.ru

Прием граждан по личным вопросам проводится еженедельно по вторникам с 15.00 до 19.00

Запись на прием граждан производится еженедельно по телефону:

8 (863) 240-65-02 по средам, четвергам (с 09.00 до 18.00), в пятницу (с 09.00 до 17.00)

МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»

Адрес: 344098, город Ростов-на-Дону, пр. Королева 25Г

телефон: +7-863-235-05-00, факс: +7-863-235-05-00

e-mail: roovr@roovr.ru

Начальник отдела образования - Микова Ирина Юрьевна,
тел. 235-05-00

e-mail: roovr@roovr.ru

Режим работы:

- понедельник-четверг с 9.00 до 18.00;
- пятница с 9.00 до 17.00;
- перерыв с 13.00 до 14.00;
- выходной — суббота, воскресенье.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

ОП ДО является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических

задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ОП ДО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программы являются взаимодополняющими.

В ходе реализации ОП ДО в целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: технологии деятельностного подхода, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ, ИКТ-технологии, игровые технологии, исследовательскую деятельность. Педагогический коллектив ДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс детей и родителей (законных представителей) ДОУ. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа. В МБДОУ функционируют 23 группы в режиме полного дня (с 12 часовым пребыванием воспитанников):

- 18 групп – общеразвивающей направленности;
- 4 группы - компенсирующей направленности (логопедические группы для детей с тяжелым нарушением речи);
- 1 группа для детей с расстройством артистического спектра (разновозрастная).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями

здоровья (ФФНР, ОНР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону.

Прием воспитанников в МБДОУ № 74 осуществляется в соответствии с «Правилами приема и комплектования обучающихся (воспитанников)» и «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников», разработан в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Миссия МБДОУ - обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФОП ДО в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Предназначение определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ № 74 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление в МБДОУ № 74 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ № 74 сформированы коллегиальные органы управления, в которые входят: Общее собрание работников, Педагогический совет, Профсоюзный союз работников, Совет МБДОУ, Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 74

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно- правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

➤ *Федеральные акты:*

- федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022 г.),
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

➤ ***Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:***

- устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74;
- договоры между МБДОУ и родителями;
- трудовые договоры администрации МБДОУ с работниками;
- штатное расписание;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- коллективный договор МБДОУ № 74;
- правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 74;
- кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ детского № 74;
- порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких нарушений;
- порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного конфликта;
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;
- акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
- положения;
- приказы заведующего МБДОУ.

➤ **Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

- приказы по МБДОУ;
- программа развития;
- образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС (АОП ДО);
- годовой план МБДОУ;
- календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования;
- учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования;
- рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Особое место в структуре занимает психолого-педагогический консилиум (ППк), который создан с целью выработки единого механизма психолого-педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-педагогического сопровождения.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Главным фактором организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Программа, реализуемая в МБДОУ в 2024 г. предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОО осуществлялся по общеобразовательной программе ДОО, ФОП ДОО, разработанной на основе инновационной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М. Дорофеева, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и с расстройством аутистического спектра (РАС). Содержание программ, реализуемых в ДОО, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Предметно-пространственная развивающая среда групп соответствует общим принципам построения развивающей среды в ДОО. Пространство групп разграничено на зоны (центры), оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Проводится консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей через педагогические советы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, обучение на курсах повышения квалификации. В течение года велась корректировка программ, создавались электронные документы в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, портфолио педагогов т.д.), расширялись и устанавливались содержательные связи с другими социальными партнерами, работает сайт ДОО.

В рамках реализации образовательной программы в течение всего учебного года в детском саду проводились праздники, развлечения, в том числе с привлечением родителей воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в муниципальных и районных конкурсах и выставках:

- Девятый городской открытый фестиваль детских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», районный этап (Диплом, 2 место);
- Девятый городской открытый фестиваль детских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», районный этап (2 место);
- Районный этап муниципального чемпионата «Юный мастер-2024», номинация «Дизайн одежды и аксессуаров» (Диплом, 1 место в районном этапе. 3 место в муниципальном этапе); «Парикмахерское искусство» (Диплом, 3 место); номинация «Экскурсовод-гид» (Диплом, 3 место);
- Районный этап городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей» (2 место);
- XIV Международная акция «Читаем детям о ВОВ (Диплом участника);
- «Отцовский кубок финал 2023-2024» по футболу, в рамках общественного движения «Ответственный родитель Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (Диплом победителя 2 место);
- «Волейбольный турнир», в рамках общественного движения «Ответственный родитель Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (Диплом победителя 2 место);
- XII-й открытый фестиваль «Музыка Победы» (Диплом 1 степени) и т.д.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, режима работы бактерицидной лампы в каждой группе и музыкальном зале. Контроль за соответствием одежды детей температурным условиям, ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное, солнечное закаливание (летом).

При реализации Программы в ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Образовательный процесс осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах. Содержание образовательной деятельности определялось конкретными задачами образовательных областей, с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения. Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависело от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, а также видов детской деятельности в соответствии ФГОС ДО и возраста детей.

Вывод: Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива,

можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На начало 2023-2024 учебного года Детский сад посещало 618 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Воспитательная работа

Анализ и оценка учебного плана Учебный план ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план принят на Педагогическом совете в начале учебного года и утвержден приказом заведующего. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Дополнительное образование

На основании Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61ЛО1 № 0003105, рег. № 5440, выдана 13 августа 2015г., срок действия лицензии – бессрочно); Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 24.10.2023 года № 1166 от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 19.08.2022), оказываются платные дополнительные образовательные услуги:

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, Н.В.Нищева;
- Ступеньки к школе, М.М. Безруких: «По дороге к грамоте»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- Ритмическая мозаика, А.И. Буренина;
- Цветные ладошки, И.А. Лыкова;
- Умелые ручки, И.А. Лыкова;
- Театр – Творчество - Дети, Н.Ф. Сорокина;
- Камертон, Э.П. Костина

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Английский язык, М.В.Штайнепрайс;
- Ступеньки к школе, М.М. Безруких: «Первые шаги в математику»;
- Удивительные приключения в шахматной стране, И.Г. Сухина

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Цветик-семицветик, Н.Ю. Куражева

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Старт, Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников;
- формирование общей культуры воспитанников.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. В дополнительном образовании было задействовано 75 % воспитанников детского сада. Для обеспечения образовательного процесса в 2024 году в ДООУ разработаны программы по кружковой деятельности, годовой план, учебный план, календарный

учебный график. Механизмом реализации ОП ДО является комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которое обеспечивает достижение целевых ориентиров на достаточно высоком уровне.

Инновационная деятельность в МБДОУ

МБДОУ № 74 является инновационной площадкой Федерального уровня на тему:

- «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Цель: Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» в соответствии с ФГОС ДО.

Результат: Дети знакомятся с понятием – робот, команда, компьютер, программа, программист, с основными видами команд и движениями. На начальном этапе дети играют и выполняют различные упражнения без использования электронных средств обучения. Они учатся отдавать команды, создавать из набора команд программы, выполнять их по шагам и находить ошибки. Дети устраивают различные соревнования используя карточки с пиктограммами, выполняют задания на бумаге, составляют устные планы и т.д.

- «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)».

Цель: Формирование у детей дошкольного интереса к профессиям, соответствующим программам «Kidskills» и средствами STEM-образования.

Результат: Обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и педагогом их взаимного доверия, эмоциональной раскованности, уверенности в себе.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

На основе диагностики индивидуальных особенностей состояния двигательной сферы, осуществляется коррекция нарушения основных движений, мелкой моторики, пространственной ориентировки и равновесия, осанки и плоскостопия; определяется объем и характер двигательной нагрузки. В области здоровья детей делается немало: проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей раннего и младшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы.
- проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики после дневного сна, круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на

открытом воздухе (их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям); ежедневно до и после дневного сна дети ходят по массажному детскому коврику для профилактики и лечения плоскостопия.

- укрепление материальной базы по физкультурно-оздоровительной работе
- повышение квалификации работников ДООУ • повышение уровня знаний родителей в вопросах укрепления здоровья детей, воспитанию здорового образа жизни
- Формы двигательной активности, проводимые в детском саду: утренняя гимнастика; физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе); подвижные игры (в помещении и на улице);
- спортивные игры (в помещении и на улице);
- физкультминутки; индивидуальная работа по развитию движений;
- гимнастика после дневного сна,
- дыхательная гимнастика,
- физкультурно-спортивные досуги;
- самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).
- При проведении закаливания обязательно учитываются индивидуальные медицинские показания, рекомендации врача.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал высокий уровень- 32 %, средний -51 %, низкий -17% освоения образовательной программы воспитанниками.

Результаты диагностического обследования имеют следующие значения:

- 14 % детей имеют низкий уровень готовности к обучению в школе;
- 54 % детей с достаточным уровнем подготовки;
- 32 % детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе.

Можно сделать вывод, что школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует допустимой норме.

Педагоги при проведении мониторинга использовали:

- наблюдение;
- беседы, беседы-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации.

По результатам мониторинга выявлено, что преобладает средний уровень «Соответствует возрасту» - (67 %). «Отдельные компоненты не развиты» – 17% наблюдается у детей, нерегулярно посещающих детский сад, педагогически запущенных.

Более низкие показатели продолжают оставаться по речевому развитию. Мониторинг за последние три года показал, что увеличился процент детей, поступающих с задержкой речевого развития. Поэтому, наряду с логопедическими группами, педагогам групп общеразвивающей направленности необходимо усилить

работу по развитию связной монологической и диалогической речи, формированию грамотного правильного звукопроизношения.

В результате проведения бесед и тестов с детьми подготовительных групп определено, что у 95% сформирована социально психологическая готовность к школе (присутствует учебная мотивация, умение общаться со сверстниками и взрослыми); развиты школьно–значимые психофизические функции (развитие мелких мышц рук, пространственная ориентация, координация в системе глаз-рука, произвольное внимание).

Основными причинами низкого уровня готовности к школе являются состояние здоровья, проблемы в психическом и речевом развитии детей, нерегулярность посещения ими ДОО.

Вывод: Школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует допустимой норме: средний и низкий уровень готовности снижается, высокий уровень готовности из года в год возрастает.

Организация питания

Условия питания воспитанников в ДОО включают следующие аспекты:

- Примерное цикличное 10-дневное меню. Разработано для детей в возрасте с 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет с целью обеспечения их физиологических и возрастных потребностей в пищевых веществах и энергии. В рацион питания включены фрукты и овощи.
- Количество приёмов пищи. В ДОО осуществляется 5-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Перерыв между приёмами пищи соответствует требуемым нормам.

Рацион питания.

В него включены все основные группы продуктов — мясо, рыба, молочные продукты, яйца, овощи и фрукты, кондитерские изделия, хлеб, крупы и др.

Контроль за питанием.

В учреждении осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Питание детей организовано в групповых помещениях. Цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Оценка медицинского обслуживания

Организация создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Текущий контроль за состоянием здоровья;
- Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
- Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для регулярного контроля в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей. Медицинский осмотр проводится согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации № 514Н от 10.08.2017 г. с участием врачей: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, стоматолога, педиатра. В ДОУ имеется медицинский кабинет, в котором имеются ростомеры, весы, динамометры, тонометры, холодильник, медицинские шкафы, кушетка и пр.

В целях сохранения здоровья детей, все группы, кабинеты, залы и коридоры ДОУ оснащены рециркуляторами. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Вывод: Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ОД. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично-ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе.

РАЗДЕЛ 5.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В **методическом кабинете** осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Деятельность методкабинета призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании;
- оснащение педагогического процесса пособиями для воспитательно - образовательной работы с детьми.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы МБДОУ № 74.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с различными учреждениями и организациями используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, созданы и функционируют:

- официальный сайт МБДОУ,
- группа «МБДОУ № 74» в ВКонтакте,
- группа «МБДОУ № 74» в Одноклассниках,
- «МБДОУ № 74» на РУтуб-канале.

РАЗДЕЛ 6.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

МБДОУ № 74 укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/2.

Сформирован педагогический коллектив единомышленников. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

За 2024 год 16 педагогов прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 12 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 53 педагога.

Формы методической работы коллектива в 2023 – 2024 учебном году:

- Тематические педагогические советы;
- Смотры-конкурсы;
- Семинары, семинары-практикумы;
- Консультации для воспитателей;
- Просмотр видов деятельности (коллективные просмотры занятий);
- Выставки;
- Работа воспитателей над темами самообразования;
- Обобщение опыта;
- Систематический контроль и оказание помощи;
- Деловые игры, тренинги;
- Показ открытых мероприятий;
- Открытые показы НОД и их анализ;
- Круглые столы.

Инновационные:

- Методические портфолио педагогов;
- Проектная деятельность.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в очном Всероссийском форуме «Воспитатели России»;
- районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2024»;
- в районном «Фестивале спорта в день города»;
- в районной спартакиаде, организованной Советом отцов. В Веселых стартах «Вместе с папой»;
- в районном Фестивале народов Дона «Дружбой все едины»;
- Участие во Всероссийском экомарафоне-переработке «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высокий профессионализм, владение современными образовательными технологиями позволяет педагогам принимать активное участие в мероприятиях разного уровня. Именно, профессионализм и компетентность педагога, влюбленного в свое дело создает рейтинг нашего МБДОУ.

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и

образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

РАЗДЕЛ 7.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании. Площадь здания – 3227,6 кв.м. Площадь территории: **1 корпус** – 8913,0 кв.м.; **2 корпус**: 8636 кв.м.

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, здесь же на территории объекта находится сарай для хозяйственных нужд. На территории расположены прогулочные участки.

В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- территория МБДОУ по всему периметру огорожена забором, высотой 2 метра;
- функционирует система контроля управления доступа на территорию и в здания;
- установлено видеонаблюдение (28 наружных и 11 внутренних видеокамер) – **1 корпус**; (19 наружных и 7 внутренних) - **2 корпус**;
- работают тревожные кнопки: 1 стационарная кнопка и 2 брелка - **1 корпус**; 1 стационарная кнопка и 2 брелка - **2 корпус**;
- автоматическая пожарная сигнализация и средства пожаротушения;
- голосовое оповещение (ЧС).

В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса, развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). В МБДОУ созданы условия для осуществления коррекционной помощи детям, имеются соответствующие помещения и оборудование. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Основными помещениями для осуществления образовательного процесса по различным направлениям развития детей являются:

- групповых помещений - 23
- музыкальный зал - 2
- физкультурный зал - 2
- кабинет для занятий по дополнительной образовательной деятельности с детьми - 4
- кабинет педагога-психолога - 3
- кабинет учителя – логопеда - 4
- сенсорная комната - 1

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Предметно-пространственная среда организована таким

образом, что дает возможности каждому ребенку свободно заниматься самому или объединиться в подгруппы для занятий по общим интересам. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей, содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В целом, содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Мебель во всех групповых помещениях подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Для повышения эффективности образовательного процесса в дошкольных группах учреждения имеются:

- интерактивные комплексы «SMART» - 6 шт.,
- интерактивные панели – 13 шт.,
- НАУ Детская цифровая лаборатория «Наураша» - 1 шт.,
- набор робототехники – 2 шт.,
- Мультстудия «Я творю мир» - 2 шт.
- Профессиональный стол психолога-дефектолога «PRO» - 1 шт.
- Интерактивные песочницы – 4 шт.

Все данное оборудование позволяет педагогам строить педагогический процесс в интерактивном формате. Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленные музыкальные залы. **Музыкальные залы** для проведения занятий, развлечений и праздников, платных образовательных услуг оснащены специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей: цифровое пианино, переносной синтезатор, музыкальный центр с колонками и микрофоном, экран, проектор, телевизор, комплект оборудования для интерактивного пола, портативными колонками; вокальная радиосистема для живого вокала, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал, кукольный театр, костюмерная с костюмами, фонотека, зеркальная стена, ширма для кукольного театра и пр.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. **Физкультурные залы** оснащены современным спортивным инвентарем, полифункциональным

оборудованием: детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, волейбольная сетка, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, мульти-ровер, силовой тренажер, степпер с ручкой, обручи и мячи разных размеров, мешочки для метания, обручи, скакалки, гантели, игровые парашюты и пр.

Кабинеты педагога-психолога оборудованы адаптивной детской мебелью, дидактическими играми, дидактическим оборудованием для сенсорного развития, песочный стол, интерактивной панелью, ноутбуком, струйным принтером.

Логопедические кабинеты оснащены адаптивной детской мебелью, зеркальной стенкой, дидактическим оборудованием для коррекционно-развивающей работы с детьми, интерактивный логопедический комплекс «Подсолнух», ноутбуком, струйным принтером.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинский персонал МБУЗ «Детская городская поликлиника №17» (врач, медицинская сестра). **Медицинские блоки** (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор) оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Имеются: весы медицинские напольные, ростомер медицинский, физиооборудование, ингаляторы, бактерицидные лампы, термометры медицинские ртутные и пр.

В образовательном учреждении работают **прачечная**, имеется кабинет **бухгалтерии** и **делопроизводителя**.

Организация питания в МБДОУ № 74 осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. В МБДОУ № 74 питание 4-х разовое основное (завтрак, обед, полдник, ужин) и дополнительное (второй завтрак: фрукты, соки). Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на кладовщика и заведующего МБДОУ. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках, которые имеют несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, моечная оборотной тары. **Пищеблоки** оборудованы моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, жарочным шкафом, электросковородой, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, картофелечисткой, овощерезкой, тестомесом, напольными, настольными весами, а также установлена очистительная система воды. На пищеблоках расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр.

На территории детского сада оборудованы 23 прогулочных площадки с теньевыми навесами, обеспечивающие двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Территория МБДОУ хорошо озеленена. Площадь озеленения составляет около 80%, на территории МБДОУ высажено более 40 видов растений, деревьев и кустарников, что позволяет осуществлять экологическое воспитание дошкольников на достаточно высоком уровне.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, как в здании, так и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОО, учебно-методического и библиотечно-информационного в целом соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Специально-оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОО задачами.

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

РАЗДЕЛ 8.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. *Целью* системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФОП ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога, с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО – проводится 2 раза в год внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОО - проводится ежегодно в соответствии с Приказом

Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

- внешняя оценка МБДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой *целью* регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

По итогам опроса деятельностью МБДОУ за 2024 год удовлетворены 99% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ, созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

II ЧАСТЬ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 74 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	618
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	618
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	98
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	520
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек	618 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	618 (100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека	53(9%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	человек	5 (9%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	53 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	53(100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63 (95%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	39 (629%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	36 (57%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	24 (38%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	16 (25%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человека/ 87%	
1.8.1	Высшая	человек	43 (68%)

1.8.2	Первая	человек	10 (16%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.9.1	До 5 лет	человек	5 (8%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	16 (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4 (6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек	44 (70%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	33 (52%)
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек	33 (52%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	63 человек/ 618 человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>	
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>	
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u>	
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>	
2.	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м на ребенка до 3-х лет; 2,0 кв.м на ребенка с 3 до 7 лет	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	27,0
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>	
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>	

Заведующий МБДОУ № 74

В.В.Калинина