

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 74
_____ В.В.Калинина
приказ от 17.04.2024 г. № 76

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»
за 2023 год

Часть 1. Аналитическая справка об организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74» за 2023 год.....	3
Введение.....	3
Раздел 1. Общая характеристика учреждения.....	4
Раздел 2. Оценка системы управления ДООУ.....	8
Раздел 3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.....	9
Раздел 4. Оценка образовательной деятельности.....	13
Раздел 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15
Раздел 6. Оценка кадрового потенциала.....	23
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
Часть 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	28

Часть 1. Аналитическая справка об организации образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74» за 2023 год

ВВЕДЕНИЕ:

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74» регулируют следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);
- Приказ заведующего МБДОУ № 74 от 22.03.2024 г. № 64 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, повышение уровня информационной открытости и прозрачности о деятельности МБДОУ в глазах широкой общественности ((в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией)), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ системы управления МБДОУ,
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✓ организации образовательного процесса,
- ✓ качества кадрового обеспечения,
- ✓ качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), подлежащей самообследованию

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74» (сокращенное официальное наименование – МБДОУ № 74) – 1 корпус функционирует с 1 апреля 1974 года, 2 корпус функционирует с 1 января 2014 года.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Юридический адрес: 344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Борко, дом 8 строение 2, тел./факс (863) 233-40-20.

Фактический адрес: 344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Борко, дом 8 строение 2, тел./факс (863) 233-40-20 – 1 корпус;
344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Капустина, дом 18 строение 2, тел. (863) 235-00-95 – 2 корпус.

Телефон бухгалтерии: (863) 274-10-56

E-mail: mdou74rostov@yandex.ru – 1 корпус; finist-sad@mail.ru - 2-й корпус.

Адрес сайта: <http://ds74.roovr.ru/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 61ЛО1 № 0003105 регистрационный № 5440 от 13.08.2015 г. Срок действия – бессрочно – 1 корпус;

серия 61ЛО1 № 0003058 регистрационный № 5406 от 06 августа 2015 года – 2 корпус.

Устав утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 23.06.2015 г. № 628, изменения в Устав № 647 от 15.08.2022 г.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Выходными днями являются суббота, воскресенье и праздничные общегосударственные дни.

Учредитель:

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место нахождения (юридический адрес) Управления образования:

344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Начальник Управления образования г. Ростова-на-Дону - Чернышова Виктория Анатольевна.

E-mail: rguo@aanet.ru; rguo@mail.ru

Прием граждан по личным вопросам проводится еженедельно по вторникам с 15.00 до 19.00

Запись на прием граждан производится еженедельно по телефону:

8 (863) 240-65-02 по средам, четвергам (с 09.00 до 18.00), в пятницу (с 09.00 до 17.00)

МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»

Адрес: 344098, город Ростов-на-Дону, пр. Королева 25Г

телефон: +7-863-235-05-00, факс: +7-863-235-05-00

e-mail: roovr@roovr.ru

Начальник отдела образования - Микова Ирина Юрьевна,

тел. 235-05-00

e-mail: roovr@roovr.ru

Режим работы:

- понедельник-четверг с 9.00 до 18.00;
- пятница с 9.00 до 17.00;
- перерыв с 13.00 до 14.00;
- выходной — суббота, воскресенье.

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании. Площадь здания – 3227,6 кв.м. Площадь территории: **1 корпус** – 8913,0 кв.м.; **2 корпус:** 8636 кв.м.

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, здесь же на территории объекта находится сарай для хозяйственных нужд. На территории расположены прогулочные участки.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа. В МБДОУ функционируют 23 группы в режиме полного дня (с 12 часовым пребыванием воспитанников):

- 18 групп – общеразвивающей направленности;
- 4 группы - компенсирующей направленности (логопедические группы для детей с тяжелым нарушением речи);
- 1 группа для детей с расстройством артистического спектра (разновозрастная).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФФНР, ОНР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону.

Прием воспитанников в МБДОУ № 74 осуществляется в соответствии с «Правилами приема и комплектования обучающихся (воспитанников)» и «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников», разработан в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения

Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

➤ **Федеральные акты:**

- федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022 г.),
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

➤ **Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:**

- устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74;
- договоры между МБДОУ и родителями;
- трудовые договоры администрации МБДОУ с работниками;
- штатное расписание;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- коллективный договор МБДОУ № 74;
- правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 74;
- кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ детского № 74;
- порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких нарушений;
- порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного конфликта;
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;
- акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
- положения;
- приказы заведующего МБДОУ.

➤ **Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

- приказы по МБДОУ;
- программа развития;
- образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО);
- годовой план МБДОУ;
- календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования;
- учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования;
- рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Вывод. Деятельность МБДОУ детского сада № 62 осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Вывод: МБДОУ № 74 функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление в МБДОУ № 74 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ № 74 сформированы коллегиальные органы управления, в которые входят: Общее собрание работников, Педагогический совет, Профсоюзный союз работников, Совет МБДОУ, Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 74

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Особое место в структуре занимает психолого-педагогический консилиум (ППк), который создан с целью выработки единого механизма психолого-педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-педагогического сопровождения.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Главным фактором организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- территория МБДОУ по всему периметру огорожена забором, высотой 2 метра;
- функционирует система контроля управления доступа на территорию и в здания;
- установлено видеонаблюдение (10 наружных и 11 внутренних видеокамер) – **1 корпус;** (19 наружных и 7 внутренних) - **2 корпус.**
- работают 3 тревожные кнопки;
- в группах имеются брелки с тревожной кнопкой (14 штук);
- автоматическая пожарная сигнализация и средства пожаротушения
- голосовое оповещение (ЧС).

В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса, развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная

деятельность). В МБДОУ созданы условия для осуществления коррекционной помощи детям, имеются соответствующие помещения и оборудование. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Основными помещениями для осуществления образовательного процесса по различным направлениям развития детей являются:

- групповых помещений - 23
- музыкальный зал - 2
- физкультурный зал - 2
- кабинет для занятий по дополнительной образовательной деятельности с детьми - 5
- кабинет педагога-психолога - 2
- кабинет учителя - логопеда – 4
- сенсорная комната - 1

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Предметно-пространственная среда организована таким образом, что дает возможности каждому ребенку свободно заниматься самому или объединиться в подгруппы для занятий по общим интересам. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей, содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В целом, содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Мебель во всех групповых помещениях подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Для повышения эффективности образовательного процесса в дошкольных группах учреждения имеются:

- интерактивные комплексы «SMART» - 6 шт.,
- интерактивные панели – 9 шт.,
- НАУ Детская цифровая лаборатория «Наураша» - 1 шт.,
- набор робототехники – 2 шт.,
- Мультистудия «Я творю мир» - 2 шт.

- Профессиональный стол психолога-дефектолога «PRO» - 1 шт.
- Интерактивные песочницы – 4 шт.

Все данное оборудование позволяет педагогам строить педагогический процесс в интерактивном формате. Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленные музыкальные залы. **Музыкальные залы** для проведения занятий, развлечений и праздников, платных образовательных услуг оснащены специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей: цифровое пианино, переносной синтезатор, музыкальный центр с колонками и микрофоном, экран, проектор, телевизор, комплект оборудования для интерактивного пола, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал, кукольный театр, костюмерная с костюмами, фонотека, зеркальная стена, ширма для кукольного театра и пр.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. **Физкультурные залы** оснащены современным спортивным инвентарем, полифункциональным оборудованием: детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, волейбольная сетка, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, мульти-ровер, силовой тренажер, степпер с ручкой, обручи и мячи разных размеров, мешочки для метания, обручи, скакалки, гантели и пр.

Кабинеты педагога-психолога оборудованы адаптивной детской мебелью, дидактическими играми, дидактическим оборудованием для сенсорного развития, песочный стол, интерактивной панелью, ноутбуком, струйным принтером.

Логопедические кабинеты оснащены адаптивной детской мебелью, зеркальной стенкой, дидактическим оборудованием для коррекционно - развивающей работы с детьми, интерактивный логопедический комплекс «Подсолнух», ноутбуком, струйным принтером.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинский персонал МБУЗ «Детская городская поликлиника №17» (врач, медицинская сестра). **Медицинские блоки** (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор) оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Имеются: весы медицинские напольные, ростомер медицинский, физиооборудование, ингаляторы, бактерицидные лампы, термометры медицинские ртутные и пр.

В образовательном учреждении работают **прачечная**, имеется кабинет **бухгалтерии** и **делопроизводителя**.

Организация питания в МБДОУ № 74 осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. В МБДОУ № 74 питание 4-х разовое основное (завтрак, обед, полдник, ужин) и дополнительное (второй завтрак: фрукты, соки). Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках, которые имеют несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, моечная оборотной

тары. **Пищевые блоки** оборудованы моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, жарочным шкафом, электросковородой, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, картофелечисткой, овощерезкой, тестомесом, напольными, настольными весами, а также установлена очистительная система воды. На пищевых блоках расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр.

На территории детского сада оборудованы 23 прогулочных площадки с тенью навесами, обеспечивающие двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Территория МБДОУ хорошо озеленена. Площадь озеленения составляет около 80%, на территории МБДОУ высажено более 40 видов растений, деревьев и кустарников, что позволяет осуществлять экологическое воспитание дошкольников на достаточно высоком уровне.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, как в здании, так и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В **методическом кабинете** осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Деятельность методкабинета призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании;
- оснащение педагогического процесса пособиями для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.

6. Документация по содержанию работы МБДОУ № 74.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с различными учреждениями и организациями используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, созданы и функционируют:

- официальный сайт МБДОУ,
- группа «МБДОУ № 74» в ВКонтакте,
- группа «МБДОУ № 74» в Одноклассниках,
- «МБДОУ № 74» на Ютуб-канале.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ, учебно-методического и библиотечно-информационного в целом соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Специально-оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами.

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего МБДОУ от 20.02.2023 № 55/1). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 20.03.2023 № 60, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Вывод: Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и

умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

РАЗДЕЛ 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- образовательная деятельность, которая проводится в процессе организации различных видов детской деятельности (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад посещают 652 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет:

№ п/п	№ группы	Возраст детей	Списочный состав детей в группе
1	№1 / вторая группа раннего возраста /	2 - 3 года	29
2	№2 / вторая группа раннего возраста /	2 - 3 года	28
3	№ 3 /2-я младшая группа/	3 - 4 года	37
4	№ 4 / старшая группа /	5 - 6 лет	36
5	№ 5/ старшая логопедическая группа /	5 - 6 лет	11
6	№ 6 / средняя группа/	4-5 лет	24
7	№ 7 / средняя группа/	4-5 лет	26
8	№ 8 /подготовительная группа/	6-7 лет	37
9	№ 9 /старшая группа/	5 - 6 лет	35
10	№10/ подготовительная логопедическая группа/	6-7 лет	11
11	№ 11/ подготовительная группа/	6-7 лет	38
12	№ 12 /средняя группа/	4-5 лет	22
13	№ 13 /группа для детей с расстройствами артистического спектра/	разновозрастная	5
14	№ 14 /вторая группа раннего возраста/	2 - 3 года	34
15	№ 15/старшая логопедическая группа/	5 - 6 лет	12
16	№ 16/подготовительная логопедическая группа/	6-7 лет	12
17	№ 17/ подготовительная группа/		38
18	№ 18/2-я младшая группа/	3 - 4 года	34
19	№ 19/ средняя группа/	4-5 лет	34
20	№ 20/ старшая группа/	5 - 6 лет	35
21	№ 21/ подготовительная группа/	6-7 лет	40
22	№ 22/2-я младшая группа/	3 - 4 года	38
23	№ 23/средняя/	4-5 лет	35

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные платные образовательные услуги реализовались по восьми направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023

1.	Ранняя коррекция речевого развития: Н.В. Нищева. «Примерная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»	Кружок	4-5 лет	39	52
2.	Ритмика: А.И.Буренина. Программа дошкольного образования по ритмической пластике «Ритмическая мозаика»	Кружок	2-7 лет	111	139
3.	Спортивная гимнастика: Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина Программа дошкольного образования «Старт»	Кружок	2-4 года	58	215
4.	Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста: Программа «Солнечный лучик: коррекция и развитие ребенка в игре», Т.П.Трясорукова	Кружок	5-7 лет	53	61
5.	Художественно-эстетическое развитие: «Цветные ладошки», И.А. Лыкова	Кружок	4-7 лет	92	205
6.	Художественно-эстетическое развитие: «Умелые ручки», И.А. Лыкова	Кружок	4-7 лет	91	155
7.	Познавательное развитие: «Ступеньки к школе», М.М. Безруких: «По дороге к грамоте», «Первые шаги в математику»	Кружок	4-7 лет	251	294
8.	Английский язык: Программ 4 -7 лет а обучения дошкольников английскому языку «Английский язык и дошкольник», М.В. Штайнепрайс	Кружок	5-7 лет	88	107

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, по некоторым направлениям наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий, т.к. дети подготовительных к школе групп начинают проходить подготовку к школе в общеобразовательных учреждениях. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования:

- «Театр-Творчество-Дети», Н.Ф. Сорокина;
- «Цветик-семицветик», Н.Ю. Куражева;
- «Удивительные приключения в шахматной стране», И.Г. Сухина;
- «Камертон», Э.П. Костина.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам мониторинга выявлено, что преобладает средний уровень «Соответствует возрасту» - (67 %). «Отдельные компоненты не развиты» – 17% наблюдается у детей, нерегулярно посещающих детский сад, педагогически запущенных.

Более низкие показатели продолжают оставаться по речевому развитию. Мониторинг за последние три года показал, что увеличился процент детей, поступающих с задержкой речевого развития. Поэтому, наряду с логопедическими группами, педагогам групп общеразвивающей направленности необходимо усилить работу по развитию связной монологической и диалогической речи, формированию грамотного правильного звукопроизношения.

В мае 2023 года педагог-психолог МБДОУ провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностического обследования имеют следующие значения:

- 14 % детей имеют низкий уровень готовности к обучению в школе;
- 54 % детей с достаточным уровнем подготовки;
- 32 % детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе.

В результате проведения бесед и тестов с детьми подготовительных групп определено, что у 95% сформирована социально психологическая готовность к школе (присутствует учебная мотивация, умение общаться со сверстниками и взрослыми); развиты школьно–значимые психофизические функции (развитие мелких мышц рук, пространственная ориентация, координация в системе глаз-рука, произвольное внимание).

Основными причинами низкого уровня готовности к школе являются состояние здоровья, проблемы в психическом и речевом развитии детей, нерегулярность посещения ими ДОУ.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

На основе диагностики индивидуальных особенностей состояния двигательной сферы, осуществляется коррекция нарушения основных движений, мелкой моторики, пространственной ориентировки и равновесия, осанки и плоскостопия; определяется объем и характер двигательной нагрузки. В области здоровья детей делается немало: проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий диспансеризация; использование диагностических методик с целью дифференцирования лечебно-оздоровительной работы в зависимости от состояния здоровья и физической подготовки детей; с часто и длительно болеющими детьми (профилактика простудных заболеваний), витаминотерапия, кварцевание. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен полностью и качественно.

Сравнительный анализ состояния физического здоровья и посещаемости детей за 2023 год показал, что в группах №№№ 1,2,3 (группы раннего и младшего дошкольного возраста) дети болеют чаще, что связано с большой наполняемостью этих групп.

Инновационная деятельность в МБДОУ

МБДОУ № 74 является инновационной площадкой Федерального уровня на тему:

- «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе Вдохновение».

Цель: Создание повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка.

Результат: Дифференцированное обучение позволяет нашим педагогам выстроить индивидуальную траекторию развития ребенка, обеспечивая работу в его зоне ближайшего развития и при этом добиваться высоких результатов всей группы. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую деятельность, совместную деятельность взрослого и ребенка. Программа предусматривает вариативность форм реализации.

- «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Цель: Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» в соответствии с ФГОС ДО.

Результат: Дети знакомятся с понятием – робот, команда, компьютер, программа, программист, с основными видами команд и движениями. На начальном этапе дети играют и выполняют различные упражнения без использования электронных средств обучения. Они учатся отдавать команды, создавать из набора команд программы, выполнять их по шагам и находить ошибки. Дети устраивают различные соревнования используя карточки с пиктограммами, выполняют задания на бумаге, составляют устные планы и т.д.

- «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)».

Цель: Формирование у детей дошкольного интереса к профессиям, соответствующим программам “Kidskills” и средствами STEM-образования.

Результат: Обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и педагогом их взаимного доверия, эмоциональной раскованности, уверенности в себе.

Конкурсное движение.

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности.

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего своевременного развития детей.

Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

- Районный этап Восьмого городского открытого фестиваля детских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (грамота 1 место);
- Районный этап Восьмого городского открытого фестиваля детских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» «Конкурс чтецов», номинация «Литературно-музыкальная композиция» (грамота 3 место);
- Восьмой городской открытый фестиваль детских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», номинация «Кукольный спектакль» (Лауреат 1 степени);
- Восьмого городского открытого фестиваля детских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», Специальный диплом «Лучшая главная роль»;
- Районный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023», номинация «ЭкоПоделки» (Грамота, 2 место);

- Районный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023», номинация «Изменение климата глазами детей» (Грамота, 2 место);
- Районный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023», номинация «ЭкоМода» (Грамота, 1 место);
- Районный этап муниципального чемпионата «Юный мастер-2023», номинация «Парикмахерское искусство» (Диплом, 3 место);
- Районный этап муниципального чемпионата «Юный мастер-2023», номинация «Дизайнер одежды и аксессуаров» (Диплом, 3 место);
- Районный этап муниципального чемпионата «Юный мастер-2023», номинация «Поварское дело» (Диплом, 3 место);
- Районный этап городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей» (4 место);
- XIV Международная акция «Читаем детям о ВОВ (Диплом участника);
- «Отцовский кубок финал 2022-2023» по футболу, в рамках общественного движения «Ответственный родитель Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (Диплом победителя 2 место);
- «Волейбольный турнир», в рамках общественного движения «Ответственный родитель Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (Диплом победителя 4 место);
- XI-й открытый фестиваль «МУЗЫКА ПОБЕДЫ» (Диплом 1 степени).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны, в течение учебного года было организовано ряд выставок поделок и рисунков совместно с родителями:

- «Золотая осень»
- «Пожарная безопасность»
- «Здравствуй, Новый год»
- «Войны священные страницы навечно в памяти людской»
- «Крепкая семья – крепкая Россия»
- «Мой папа самый лучший»
- «Дню космонавт»,
- «Мамин праздник»
- «Здравствуй, лето!»

Ежемесячно проводятся спортивные досуги и развлечения. В течение года проводятся следующие физкультурные досуги: «Осень в гости к нам пришла», «Проводы Зимы», и т.д.

Специалистами и педагогами МБДОУ № 74 организуется и проводится множество музыкальных праздников и тематических развлечений: Новогодний праздник, «Бравые солдаты», «Мамин день», «Приключения Светофора», «Гордимся нашими прадедами», «Ура! Лето!».

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей,

совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие и коррекционные технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, направленные на предупреждение мышечной напряженности, на профилактику утомления

В рамках оздоровительно - профилактической работы с воспитанниками проводятся комплексные мероприятия: закаливающие процедуры, проветривание групповых помещений, кварцевание.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР (ОНР) и для детей с РАС, которые разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022/23 учебном году коррекционную (логопедическую) помощь в группах компенсирующей направленности получали 48 детей.

В логопедических группах коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В МБДОУ № 74 функционирует группа для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). В группу направляются дети дошкольного возраста с РАС на основании заключения ПМПК. Предельная наполняемость группы соответствует нормативам по комплектованию групп для детей с РАС и составляет 5 человек. Каждого ребенка сопровождает тьютор. Тьюторство — особый тип педагогического сопровождения. Сопровождение *процесса индивидуализации* в ситуации открытого образования. Тьюторское сопровождение – это педагогическая деятельность по *индивидуализации образования*, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

РАЗДЕЛ 6: Оценка кадрового потенциала.

Детский сад укомплектован педагогами на 97% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1.

За 2022 год 11 педагогов прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 9 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 33 педагога.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами МБДОУ детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях категории;
- педагоги принимают участие в работе конференций, марафонов (МПАДО, «Воспитатели России» и др.);
- педагоги проходят переподготовку по специальности, курсы повышения квалификации;

– педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада и города, городских методических объединениях.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городским методическим кабинетом и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа в области повышения квалификации обеспечивает, с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию, индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, с другой – выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МБДОУ:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотри-конкурсы,
- творческие отчеты.

Кроме того, педагоги МБДОУ участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали, а также занятия городской Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ, МОП, августовские совещания, заседания городских методических объединений и пр. В процессе дистанционной образовательной деятельности педагогами используются платформы VK Звонки, Яндекс Телемост.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО был организован и проведен семинар «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение;
- индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗДи квалификационные категории.

Конкурсное движение

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Развитие конкурсного движения – один из специфических механизмов мотивационного управления в данном вопросе. Администрация МБДОУ преследует при этом еще и цель создания здоровой конкурентной среды среди воспитателей и специалистов, без которой было бы невозможным прогрессивное развитие педагогов.

Конкурсное движение – один из способов стимулирования педагогов, стремящихся самосовершенствованию, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом. Конкурсы создают атмосферу позитивной соревновательности, заинтересованности. Для любого педагога значимо, что его заслуги получают общественную оценку, что существенно повышает его статус в педагогическом коллективе. При этом немаловажное значение имеют и дополнительные поощрения. Участие педагогов МБДОУ в методических мероприятиях, конкурсах, мастер-классах, акциях.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в форуме «Педагоги России»;
- Региональный этап XI конкурса «Воспитатели России»;
- Фестиваль культур народов Дона;
- мастер-класс в рамках Фестиваля культур народов Дона;
- мастер-класс в рамках Родительского форума-2024;
- в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
- районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2024».

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами на 98%. Педагоги МБДОУ соответствуют профессиональным стандартам «Педагог» (воспитатель), «Педагог- психолог», «Педагог-дефектолог» (учитель-логопед). Педагоги один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по специальности. Педагоги детского сада

постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Созданная система непрерывного образования в ДОО обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 7: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующим МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

В рамках мониторинга качества образования в МБДОУ № 74 в мае года было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель исследования: выявить уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в МБДОУ № 74 и изучить мнение родителей о качестве работы коллектива.

В анкетировании приняло участие 478 представителей семей воспитанников, что составило 73,3 % от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество.

Анализ анкет показал, что, в целом, все родители (законные представители) воспитанников МБДОУ № 74 удовлетворены качеством услуг, предоставляемых в детском саду.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 68% всех респондентов, скорее удовлетворены – 11%. Следует отметить, что все

родители положительно оценили новое оборудование для игровой деятельности на детских площадках для прогулок.

Санитарно-гигиеническими условиями, медицинским обслуживанием, организацией питания, обеспечением безопасности детей удовлетворены 100% опрошенных.

Компетентностью работников дошкольного учреждения полностью удовлетворены 92% респондентов, скорее удовлетворены – 8%. Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

Оценивая ответы о получении информации о работе МДОУ можно заключить, что приоритетным для родителей является личная встреча с педагогом (100%), посещение родительских собраний (75%). Также родители высоко оценили возможность получения информации в мессенджерах и группах детского сада в социальных сетях (100%).

По итогам анкетирования педагогам даны следующие рекомендации: продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия коллектива МБДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронные ресурсы (официальный сайт ДОУ, группы в социальных сетях).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В МБДОУ № 74 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива МБДОУ,
- стремлении педагогов МБДОУ к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

**ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 74
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	652
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	652
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	91
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	561
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек	652 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	652 (100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека	51(7,8%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	человек	5 (9,8%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	51 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	51(100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64 (97%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	38 (59%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	36 (56%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	21 (33%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	16 (25%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 81%	
1.8.1	Высшая	человек	40 (62,5%)

1.8.2	Первая	человек	14 (22%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.9.1	До 5 лет	человек	5 (8%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	15 (23%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1 (1,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек	46 (72%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	33 (52%)
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек	33 (52%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	64 человек/ 657 человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м на ребенка до 3-х лет; 2,0 кв.м на ребенка с 3 до 7 лет	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	27,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий МБДОУ № 74

В.В.Калинина