

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 74

---

В.В.Калинина  
приложение к приказу  
от 17.04.2023 г. № 76

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»  
за 2022 год**

г. Ростов-на-Дону  
2023 год

## **Введение**

### **1. Аналитическая:**

#### **1.1. Общая характеристика учреждения**

### **2. Оценка системы управления ДООУ**

### **3. Анализ условий осуществления образовательного процесса**

### **4. Особенности организации образовательного процесса**

### **5. Оценка кадрового потенциала**

### **6. Оценка результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения**

### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74», по адресам: ул. Борко, 8/2 (1 корпус) и ул. Капустина, 18/2 (2 корпус). 20 октября 2022 года произошла реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74» путем присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 30» дошкольный уровень, по адресу 344092, город Ростов-на-Дону, ул. Капустина 18/2 (Распоряжение Департамента имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону от 12.07.2022 № 1155), за 2022 год.

### **Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, повышение уровня информационной открытости и прозрачности о деятельности МБДОУ в глазах широкой общественности ((в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

В качестве основных источников информации для отчета использовались нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ:

- ✓ аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности;
- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные мониторингов качества образования в МБДОУ;
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования в МБДОУ;
- ✓ результаты анкетирования участников образовательных отношений МБДОУ;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

### **Форма предъявления информации:**

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

### **В процессе самообследования проводилась оценка:**

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ системы управления МБДОУ,
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ✓ организации образовательного процесса,
- ✓ качества кадрового обеспечения,
- ✓ качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), подлежащей самообследованию.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## 1.1. Общая характеристика учреждения.

### Общие сведения об образовательной организации

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74» (сокращенное официальное наименование – МБДОУ № 74) – 1 корпус функционирует с 1 апреля 1974 года, 2 корпус функционирует с 1 января 2014 года.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Юридический адрес: 344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Борко, дом 8 строение 2, тел./факс (863) 233-40-20.

Фактический адрес: 344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Борко, дом 8 строение 2, тел./факс (863) 233-40-20 – 1 корпус;

344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Капустина, дом 18 строение 2, тел. (863) 235-00-95 – 2 корпус.

Телефон бухгалтерии: (863) 274-10-56

E-mail: [mdou74rostov@yandex.ru](mailto:mdou74rostov@yandex.ru) – 1 корпус; [finist-sad@mail.ru](mailto:finist-sad@mail.ru) - 2-й корпус.

Адрес сайта: <http://ds74.roovr.ru/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 61ЛО1 № 0003105 регистрационный № 5440 от 13.08.2015 г. Срок действия – бессрочно – 1 корпус;

серия 61ЛО1 № 0003058 регистрационный № 5406 от 06 августа 2015 года – 2 корпус.

Устав утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 23.06.2015 г. № 628, изменения в Устав № 647 от 15.08.2022 г.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Выходными днями являются суббота, воскресенье и праздничные общегосударственные дни.

Учредитель:

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место нахождения (юридический адрес) Управления образования:

344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Начальник Управления образования г. Ростова-на-Дону - Чернышова Виктория Анатольевна.

E-mail: [rguo@aanet.ru](mailto:rguo@aanet.ru); [rguo@mail.ru](mailto:rguo@mail.ru)

Прием граждан по личным вопросам проводится еженедельно по вторникам с 15.00 до 19.00

Запись на прием граждан производится еженедельно по телефону:

8 (863) 240-65-02 по средам, четвергам (с 09.00 до 18.00), в пятницу (с 09.00 до 17.00)

МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»

Адрес: 344098, город Ростов-на-Дону, пр. Королева 25Г

телефон: +7-863-235-05-00, факс: +7-863-235-05-00

e-mail: [roovr@roovr.ru](mailto:roovr@roovr.ru)

Начальник отдела образования - Микова Ирина Юрьевна,

тел. 235-05-00

e-mail: [roovr@roovr.ru](mailto:roovr@roovr.ru)

Режим работы:

- понедельник-четверг с 9.00 до 18.00;
- пятница с 9.00 до 17.00;
- перерыв с 13.00 до 14.00;
- выходной — суббота, воскресенье

#### Контингент воспитанников

Прием воспитанников в МБДОУ № 74 осуществляется в соответствии с «Правилами приема и комплектования обучающихся (воспитанников)» и «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников», разработан в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ функционируют 23 группы в режиме полного дня (с 12 часовым пребыванием воспитанников):

- 18 групп – общеразвивающей направленности;
- 4 группы - компенсирующей направленности (логопедические группы для детей с тяжелым нарушением речи);
- 1 группа для детей с расстройством артистического спектра.

**Вывод:** МБДОУ № 74 функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.**

Управление в МБДОУ № 74 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ № 74 сформированы коллегиальные органы управления, в которые входят: Общее собрание работников, Педагогический совет, Профсоюзный союз работников, Совет МБДОУ, Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников.

## *Органы управления, действующие в МБДОУ № 74*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Совет МБДОУ</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 74.

**Вывод:** Управление МБДОУ № 74 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Уставом и локальными актами МБДОУ № 74 и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании. Площадь здания – 3227,6 кв.м. Площадь территории: **1 корпус** – 8913,0 кв.м.; **2 корпус**: 8636 кв.м.

В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- территория МБДОУ по всему периметру огорожена забором, высотой 2 метра;
- функционирует система контроля управления доступа на территорию и в здания;
- установлено видеонаблюдение (10 наружных и 11 внутренних видеокамер) – **1 корпус**; (19 наружных и 7 внутренних) - **2 корпус**.
- работают 3 тревожные кнопки;
- в группах имеются брелки с тревожной кнопкой (14 штук);
- автоматическая пожарная сигнализация и средства пожаротушения
- голосовое оповещение (ЧС).

В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса, развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). В МБДОУ созданы условия для осуществления коррекционной помощи детям, имеются соответствующие помещения и оборудование. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Основными помещениями для осуществления образовательного процесса по различным направлениям развития детей являются:

- групповых помещений - 23
- музыкальный зал - 2
- физкультурный зал - 2
- кабинет для занятий по дополнительной образовательной деятельности с детьми - 5
- кабинет педагога-психолога - 2
- кабинет учителя - логопеда - 4

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Предметно-пространственная среда организована таким образом, что дает возможности каждому ребенку свободно заниматься самому или объединиться в подгруппы для занятий по общим интересам. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей, содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).



Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В целом, содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Мебель во всех групповых помещениях подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Для повышения эффективности образовательного процесса в дошкольных группах учреждения имеются:

- интерактивные комплексы «SMART» - 6 шт.,
- интерактивные панели – 5 шт.,
- НАУ Детская цифровая лаборатория «Наураша» - 1 шт.,
- набор робототехники – 2 шт.,
- Мультистудия «Я творю мир» - 2 шт.

Все данное оборудование позволяет педагогам строить педагогический процесс в интерактивном формате. Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленные музыкальные залы. **Музыкальные залы** для проведения занятий, развлечений и праздников, платных образовательных услуг оснащены специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей: цифровое пианино, переносной синтезатор, музыкальный центр с колонками и микрофоном, экран, проектор, телевизор, комплект оборудования для интерактивного пола, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал, кукольный театр, костюмерная с костюмами, фототека, зеркальная стена, ширма для кукольного театра и пр.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. **Физкультурные залы** оснащены современным спортивным инвентарем, полифункциональным оборудованием: детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, волейбольная сетка, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, мульти-ровер, силовой тренажер, степпер с ручкой, обручи и мячи разных размеров, мешочки для метания, обручи, скакалки, гантели и пр.

**Кабинеты педагога-психолога** оборудованы адаптивной детской мебелью, дидактическими играми, дидактическим оборудованием для сенсорного развития, песочный стол, интерактивной панелью, ноутбуком, струйным принтером.

**Логопедические кабинеты** оснащены адаптивной детской мебелью, зеркальной стенкой, дидактическим оборудованием для коррекционно -

развивающей работы с детьми, интерактивный логопедический комплекс «Подсолнух», ноутбуком, струйным принтером.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинский персонал МБУЗ «Детская городская поликлиника №17» (врач, медицинская сестра). **Медицинские блоки** (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор) оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Имеются: весы медицинские напольные, ростомер медицинский, физиооборудование, ингаляторы, бактерицидные лампы, термометры медицинские ртутные и пр.

В образовательном учреждении работают **прачечная**, имеется кабинет **бухгалтерии** и **делопроизводителя**.

Организация питания в МБДОУ № 74 осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. В МБДОУ № 74 питание 4-х разовое основное (завтрак, обед, полдник, ужин) и дополнительное (второй завтрак: фрукты, соки). Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоках, которые имеют несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, моечная оборотной тары. **Пищеблоки** оборудованы моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, жарочным шкафом, электросковородой, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, картофелечисткой, овощерезкой, тестомесом, напольными, настольными весами, а также установлена очистительная система воды. На пищеблоках расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр.

На территории детского сада оборудованы 23 прогулочных площадки с теньевыми навесами, обеспечивающие двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Территория МБДОУ хорошо озеленена. Площадь озеленения составляет около 80%, на территории МБДОУ высажено более 40 видов растений, деревьев и кустарников, что позволяет осуществлять экологическое воспитание дошкольников на достаточно высоком уровне.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, как в здании, так и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В **методическом кабинете** осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Деятельность методкабинета призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании;
- оснащение педагогического процесса пособиями для воспитательно - образовательной работы с детьми.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы МБДОУ № 74.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с различными учреждениями и организациями используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, созданы и функционируют:

- официальный сайт МБДОУ,
- группа «МБДОУ № 74» в ВКонтakte,
- группа «МБДОУ № 74» в Одноклассниках,
- «МБДОУ № 74» на Ютуб-канале.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОУ, учебно-методического и библиотечно-информационного в целом соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Специально-оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами.

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В МБДОУ № 74 реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации

непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности МБДОУ № 74 свидетельствуют о том, что 91 % опрошенных родителей удовлетворены работой ДО, 91% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДО в целом, деятельности группы, 82 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 88 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

Родители помогают значительно разнообразить жизнь детей в МБДОУ № 74, вносят свой вклад в образовательную работу участием в коллективных мероприятиях, развлечениях, участвуя в творческих проектах.

- Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо - 2022» (грамота за 2 место);
- Районный этап Седьмого городского открытого фестиваля детских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (грамота 3 место);
- Районный конкурс рисунков «Дон многонациональный» (Грамота, 1 место);
- IV Всероссийский конкурс мультфильмов с Международным участие для детей и взрослых «Мир анимации», мультфильм «Курочка-Ряба» (Диплом, 2 место);

- IV Всероссийский конкурс мультфильмов с Международным участие для детей и взрослых «Мир анимации», мультфильм «Хлеб» (Диплом, 2 место);
- Городской экологический фестиваль «ЭкоМир» по итогам реализации Всероссийских проектов «Эколята-Дошколята» и «Эколята-молодые защитники природы», в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего» (Диплом, 1 степени);
- Районный этап муниципального чемпионата Baby Skilld -2022 (Дирлом, 2 место);
- Районный конкурс рисунков «Весенняя фантазия» (Грамота, 2 место);
- Акция по сбору вторичного сырья, в рамках областного эколого-просветительского проекта «Донснаб» (сдали 455 кг макулатуры, спасли 5 деревьев от вырубки);
- Районный конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей» (Грамота, 1 место);
- Районный конкурс рисунков «Великая Победа глазами детей» (Грамота, 3 место);
- XIII международная акция «Читаем детям о ВОВ (Диплом участника);
- Районный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Грамота, 1 место);
- «Турнир отцов» по футболу, в рамках общественного движения «Ответственный родитель Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (Диплом участника);
- X-ый открытый фестиваль «МУЗЫКА ПОБЕДЫ» (Диплом 3 степени);
- Областная экологическая акция «День Земли» (Сертификат участников);
- Городской конкурс «Полезная анимация» (Сертификат участников);

Распоряжением Управления образования города Ростова-на-Дону от 11.02.2019 года № УОР – 3 «О реализации городского проекта «Здоровый дошкольник» на базе МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень), ныне является вторым корпусом МБДОУ № 74, организованна деятельность опорной площадки по направлению «Шахматы», где начато внедрение внутреннего проекта «Юный шахматист» в рамках кружковой деятельности.

Наш проект «Юный шахматист» предусматривает работу в физкультурно-оздоровительном направлении с воспитанниками старшего дошкольного возраста, проявляющими интерес к умственному виду спорта. Шахматы влияют на развитие у детей таких качеств, как: внимание, воображение, мышление, память, усидчивость. Проект направлен на реализацию образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Анализ результатов опроса родителей старшего дошкольного возраста показал: 80% родителей считают, что игра в шахматы положительно влияет на развитие детского интеллекта, 86 % родителей хотели бы, чтобы их ребенок научился играть в шахматы и 68% считают, что начинать обучение игре в шахматы можно уже в детском саду.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, их родители.

Основными направлениями проекта являются:

- создание психолого - педагогических условий для успешной популяризации шахмат среди детей старшего дошкольного возраста и их родителей;

- овладение азами шахматной игры;
- формирование предпосылок для осознанного отношения дошкольника к такому виду спорта, как шахматы;
- обеспечение единства муниципального образовательного пространства.

Задачи проекта:

- обеспечить подготовку педагогов к внедрению интеллектуальных игр шахматной направленности в образовательную деятельность, организовать активные формы обмена педагогическим опытом;
- разработать методические рекомендации для педагогов по использованию интеллектуальных игр шахматной направленности в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с шахматным образованием, в сотрудничестве с семьями воспитанников.

Планируемый результат:

Овладение детьми игрой в шахматы, основами знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Наши дошкольники с огромным интересом занимаются шахматами под кураторством воспитателя Иванниковой Т.И.

Взаимодействие с родителями коллектив МАОУ строит на принципе сотрудничества. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в МБДОУ как традиционными формами и методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания. Так и с помощью современных форм работы: средства информатизации (сайт МБДОУ № 74, электронная почта, мастер-классы, практикумы, семинары, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников, совместные досуги.

В течение учебного года было организовано ряд выставок поделок и рисунков совместно с родителями:

- «Золотая осень»
- «Пожарная безопасность»
- «Здравствуй, Новый год»
- «Войны священные страницы навечно в памяти людской»
- «Крепкая семья – крепкая Россия»
- «Мой папа самый лучший»
- «Дню космонавт»,
- «Мамин праздник»
- «Здравствуй, лето!»

Ежемесячно проводятся спортивные досуги и развлечения. В течение года проводятся следующие физкультурные досуги: «Осень в гости к нам пришла», «Проводы Зимы», и т.д.

Специалистами и педагогами МБДОУ № 74 организуется и проводится множество музыкальных праздников и тематических развлечений: Новогодний

праздник, «Бравые солдаты», «Мамин день», «Приключения Светофора», «Гордимся нашими прадедами», «Ура! Лето!».

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие и коррекционные технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, направленные на предупреждение мышечной напряженности, на профилактику утомления. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей. В 2021 – 2022 учебном году показатель уровня заболеваемости на одного ребенка составил 1,2 (в 2018-2019 г.г. – 2,8; в 2019-2020 г.г. – 1,6; 2020-2021 г.г. – 1,3).

В МБДОУ № 74 ведется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская работа. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В рамках оздоровительно - профилактической работы с воспитанниками проводятся комплексные мероприятия: закаливающие процедуры, проветривание групповых помещений, кварцевание.

**Вывод:** Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к каждому ребенку, а также тесное сотрудничество педагогов, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Детский сад укомплектован педагогами на 97% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1.

За 2022 год 11 педагогов прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 9 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 33 педагога.

Формы методической работы коллектива в 2021 – 2022 учебном году:

- Тематические педагогические советы;
- Смотры-конкурсы;
- Семинары, семинары-практикумы;
- Консультации для воспитателей;
- Просмотр видов деятельности (коллективные просмотры занятий);
- Выставки;
- Работа воспитателей над темами самообразования;

- Обобщение опыта;
- Систематический контроль и оказание помощи;
- Деловые игры, тренинги;
- Показ открытых мероприятий;
- Открытые показы НОД и их анализ;
- Круглые столы.

Инновационные:

- Методические портфолио педагогов;
- Проектная деятельность.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
- районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2023»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** В МБДОУ № 74 созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов.

## **6. ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 657 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет:



№ п/п	№ группы	Возраст детей	Списочный состав детей в группе
1	№1 / вторая группа раннего возраста /	2 - 3 года	28
2	№2 / вторая группа раннего возраста /	2 - 3 года	31
3	№ 3 /2-я младшая группа/	3 - 4 года	37
4	№ 4 / старшая группа /	5 - 6 лет	35
5	№ 5/ старшая логопедическая группа /	5 - 6 лет	12
6	№ 6 / средняя группа/	4-5 лет	25
7	№ 7 / средняя группа/	4-5 лет	26
8	№ 8 /подготовительная группа/	6-7 лет	36
9	№ 9 /старшая группа/	5 - 6 лет	35
10	№10/ подготовительная логопедическая группа/	6-7 лет	12
11	№ 11/ подготовительная группа/	6-7 лет	39
12	№ 12 /средняя группа/	4-5 лет	22
13	№ 13 /группа для детей с расстройствами артистического спектра/	разновозрастная	5
14	№ 14 /вторая группа раннего возраста/	2 - 3 года	34
15	№ 15/старшая логопедическая группа/	5 - 6 лет	12
16	№ 16/подготовительная логопедическая группа/	6-7 лет	12
17	№ 17/ подготовительная группа/		38
18	№ 18/2-я младшая группа/	3 - 4 года	34
19	№ 19/ средняя группа/	4-5 лет	34
20	№ 20/ старшая группа/	5 - 6 лет	35
21	№ 21/ подготовительная группа/	6-7 лет	40
22	№ 22/2-я младшая группа/	3 - 4 года	38
23	№ 23/средняя/	4-5 лет	36

### Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Категория	Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
По составу семьи	Полная	83%
	Не полная	10%
	Многодетная	7%
	Опекуны	-
	Родители-инвалиды	-

*Дополнительное образование*

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по восьми направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1.	Ранняя коррекция речевого развития: Н.В. Нищева. «Примерная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»	Кружок	4-5 лет	53	39
2.	Ритмика: А.И.Буренина. Программа дошкольного образования по ритмической пластике «Ритмическая мозаика»	Кружок	2-7 лет	104	111
3.	Спортивная гимнастика: Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина Программа дошкольного образования «Старт»	Кружок	2-4 года	69	58

4.	Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста: Программа «Солнечный лучик: коррекция и развитие ребенка в игре», Т.П.Трясорукова	Кружок	5-7 лет	46	53
5.	Художественно-эстетическое развитие: «Цветные ладошки», И.А. Лыкова	Кружок	4-7 лет	87	92
6.	Художественно-эстетическое развитие: «Умелые ручки», И.А. Лыкова	Кружок	4-7 лет	71	91
7.	Познавательное развитие: «Ступеньки к школе», М.М. Безруких: «По дороге к грамоте», «Первые шаги в математику»	Кружок	4-7 лет	202	251
8.	Английский язык: Программ 4 -7 лет а обучения дошкольников английскому языку «Английский язык и дошкольник», М.В. Штайнепрайс	Кружок	5-7 лет	67	88

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, по некоторым направлениям наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий, т.к. дети подготовительных к школе групп начинают проходить подготовку к школе в общеобразовательных учреждениях. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

#### Инновационная деятельность в МБДОУ

МБДОУ № 74 является инновационной площадкой Федерального уровня на тему:

- «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе Вдохновение».

**Цель:** Создание повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка.

**Результат:** Дифференцированное обучение позволяет нашим педагогам выстроить индивидуальную траекторию развития ребенка, обеспечивая работу в его зоне ближайшего развития и при этом добиваться высоких результатов всей группы. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую деятельность,

совместную деятельность взрослого и ребенка. Программа предусматривает вариативность форм реализации.

- «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

**Цель:** Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир» в соответствии с ФГОС ДО.

**Результат:** Дети знакомятся с понятием – робот, команда, компьютер, программа, программист, с основными видами команд и движениями. На начальном этапе дети играют и выполняют различные упражнения без использования электронных средств обучения. Они учатся отдавать команды, создавать из набора команд программы, выполнять их по шагам и находить ошибки. Дети устраивают различные соревнования используя карточки с пиктограммами, выполняют задания на бумаге, составляют устные планы и т.д.

- «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)».

**Цель:** Формирование у детей дошкольного интереса к профессиям, соответствующим программам “Kidskills” и средствами STEM-образования.

**Результат:** Обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и педагогом их взаимного доверия, эмоциональной раскованности, уверенности в себе.

#### Анализ состояния здоровья воспитанников.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

На основе диагностики индивидуальных особенностей состояния двигательной сферы, осуществляется коррекция нарушения основных движений, мелкой моторики, пространственной ориентировки и равновесия, осанки и плоскостопия; определяется объем и характер двигательной нагрузки. В области здоровья детей делается немало: проведение оздоровительных и закаляющих мероприятий диспансеризация; использование диагностических методик с целью дифференцирования лечебно-оздоровительной работы в зависимости от состояния здоровья и физической подготовки детей; с часто и длительно болеющими детьми (профилактика простудных заболеваний), витаминотерапия, кварцевание. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен полностью и качественно.

Сравнительный анализ состояния физического здоровья и посещаемости детей за 2021 год показал, что в группах №№№ 1,2,3 (группы раннего и младшего дошкольного возраста) дети болеют чаще, что связано с большой наполняемостью этих групп.

#### Мониторинг освоения детьми образовательной программы.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал высокий уровень- 32 %, средний -51 %, низкий -17% освоения образовательной программы воспитанниками.

Результаты диагностического обследования имеют следующие значения:

- 14 % детей имеют низкий уровень готовности к обучению в школе;
- 54 % детей с достаточным уровнем подготовки;
- 32 % детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе.

Можно сделать вывод, что школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует допустимой норме.

Педагоги при проведении мониторинга использовали:

- наблюдение;
- беседы, беседы-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации.

По результатам мониторинга выявлено, что преобладает средний уровень «Соответствует возрасту» - (67 %). «Отдельные компоненты не развиты» – 17% наблюдается у детей, нерегулярно посещающих детский сад, педагогически запущенных.

Более низкие показатели продолжают оставаться по речевому развитию. Мониторинг за последние три года показал, что увеличился процент детей, поступающих с задержкой речевого развития. Поэтому, наряду с логопедическими группами, педагогам групп общеразвивающей направленности необходимо усилить работу по развитию связной монологической и диалогической речи, формированию грамотного правильного звукопроизношения.

В результате проведения бесед и тестов с детьми подготовительных групп определено, что у 95% сформирована социально психологическая готовность к школе (присутствует учебная мотивация, умение общаться со сверстниками и взрослыми); развиты школьно–значимые психофизические функции (развитие мелких мышц рук, пространственная ориентация, координация в системе глаз-рука, произвольное внимание).

Основными причинами низкого уровня готовности к школе являются состояние здоровья, проблемы в психическом и речевом развитии детей, нерегулярность посещения ими ДООУ.

**Вывод:** Школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует допустимой норме: средний и низкий уровень готовности снижается, высокий уровень готовности из года в год возрастает.

## **7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012, Образовательной программой МБДОУ,

Уставом и другими локальными актами, регламентирующими процедуру контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 74, разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 74». Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 74, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 74 являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 74.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

*По группам детского сада*

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

*В целом по детскому саду*

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

### **Вывод:**

В ходе внутренней системы оценки качества образования в 2022 году в МБДОУ № 74 было установлено следующее:

- Образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников 2021 года оценена как удовлетворительная.
- Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Администрация МБДОУ уделяет серьезное внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников.

- В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников.
- В МБДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в РМО, конференциях, семинарах, публикациях на профессиональных сайтах. Педагоги МБДОУ посещали семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО и инновационной деятельности. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ № 74 функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 74 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	657
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	657
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	94
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	563
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек	657 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	657 (100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека	53( 8%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	человек	5 (9%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	53 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	53(100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64 (97%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	38 (59%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	36 (56%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	21 (33%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	16 (25%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 81%	
1.8.1	Высшая	человек	40 (62,5%)



1.8.2	Первая	человек	14 (22%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.9.1	До 5 лет	человек	5 (8%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	15 (23%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1 (1,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек	46 (72%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	33 (52%)
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек	33 (52%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	64 человек/ 657 человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>	
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>	
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u>	
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>	
2.	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м на ребенка до 3-х лет; 2,0 кв.м на ребенка с 3 до 7 лет	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	27,0
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>	
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>	

Заведующий МБДОУ № 74

В.В.Калинина