

ПРИНЯТО:
на педагогическом Совете
МБДОУ № 74
«30» марта 2022 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 74

В.В.Калинина
приложение к приказу
от 31.03.2022 г. № 59

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»
за 2021 год**

г. Ростов-на-Дону
2022 год

Введение

1. Аналитическая:

1.1. Общая характеристика учреждения

2. Оценка системы управления ДООУ

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса

4. Особенности организации образовательного процесса

5. Оценка кадрового потенциала

6. Оценка результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74» за 2021 год.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, повышение уровня информационной открытости и прозрачности о деятельности МБДОУ в глазах широкой общественности ((в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

В качестве основных источников информации для отчета использовались нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ:

- ✓ аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности;
- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные мониторингов качества образования в МБДОУ;
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования в МБДОУ;
- ✓ результаты анкетирования участников образовательных отношений МБДОУ;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ системы управления МБДОУ,
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников,

- ✓ организации образовательного процесса,
- ✓ качества кадрового обеспечения,
- ✓ качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общая характеристика учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74» (сокращенное официальное наименование – МБДОУ № 74) функционирует с 1 апреля 1974 года.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Юридический адрес: 344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Борко, дом 8 строение 2, тел./факс (863) 233-40-20

Фактический адрес: 344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Борко, дом 8 строение 2, тел./факс (863) 233-40-20

Телефон бухгалтерии: (863) 274-10-56

E-mail: mdou74rostov@yandex.ru

Адрес сайта: <http://ds74.roovr.ru/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 61ЛО1 № 0003105 регистрационный № 5440 от 13.08.2015 г.

Срок действия – бессрочно.

Устав утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 23.06.2015 г. № 628.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Выходными днями являются суббота, воскресенье и праздничные общегосударственные дни.

У МБДОУ № 74 отсутствуют филиалы и представительства.

Учредитель:

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования:

344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Начальник Управления образования г. Ростова-на-Дону - Чернышова Виктория Анатольевна.

E-mail: rguo@aaanet.ru; rguo@mail.ru

Прием граждан по личным вопросам проводится еженедельно по вторникам с 15.00 до 19.00

Запись на прием граждан производится еженедельно по телефону:

8 (863) 240-65-02 по средам, четвергам (с 09.00 до 18.00), в пятницу (с 09.00 до 17.00)

МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»

Адрес: 344098, город Ростов-на-Дону, пр. Королева 25Г

телефон: +7-863-235-05-00, факс: +7-863-235-05-00

e-mail: roovr@roovr.ru

Начальник отдела образования - Микова Ирина Юрьевна,

тел. 235-05-00

e-mail: roovr@roovr.ru

Режим работы:

- понедельник-четверг с 9.00 до 18.00;
- пятница с 9.00 до 17.00;
- перерыв с 13.00 до 14.00;
- выходной — суббота, воскресенье

Контингент воспитанников

Прием воспитанников в МБДОУ № 74 осуществляется в соответствии с «Правилами приема и комплектования обучающихся (воспитанников)» и «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников», разработан в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ функционируют 12 групп в режиме полного дня (с 12 часовым пребыванием воспитанников):

- 10 групп – общеразвивающей направленности;
- 2 группы - компенсирующей направленности (логопедические группы для детей с тяжелым нарушением речи).

Вывод: МБДОУ № 74 функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление в МБДОУ № 74 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ № 74 сформированы коллегиальные органы управления, в которые входят: Общее собрание работников, Педагогический совет, Профсоюзный союз работников, Совет МБДОУ, Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 74

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 74.

Вывод: Управление МБДОУ № 74 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Уставом и локальными актами МБДОУ № 74 и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений. По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании. Площадь здания – 3227,6 кв.м. Площадь территории – 8913,0 кв.м.

В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- территория МБДОУ по всему периметру огорожена забором, высотой 2 метра;
- функционирует система контроля управления доступа на территорию и в здание;
- установлено видеонаблюдение (10 наружных и 7 внутренних видеокамер);
- работают 2 тревожные кнопки;
- в каждой группе имеются брелки с тревожной кнопкой (12 штук);
- автоматическая пожарная сигнализация и средства пожаротушения
- голосовое оповещение (ЧС).

В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса, развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). В МБДОУ созданы условия для осуществления коррекционной помощи детям, имеются соответствующие помещения и оборудование. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Основными помещениями для осуществления образовательного процесса по различным направлениям развития детей являются:

- 12 групповых помещений
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- 3 кабинета для занятий по дополнительной образовательной деятельности с детьми
- кабинет педагога-психолога
- два логопедических кабинета

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Предметно-пространственная среда организована таким образом, что дает возможности каждому ребенку свободно заниматься самому или объединиться в подгруппы для занятий по общим интересам. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей, содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой

Программы).

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В целом, содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Мебель во всех групповых помещениях подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Для повышения эффективности образовательного процесса в дошкольных группах учреждения имеются интерактивные комплексы «SMART» - 6 шт., интерактивные панели – 5 шт., позволяющие педагогу строить педагогический процесс в интерактивном формате. Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленный музыкальный зал. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников, платных образовательных услуг оснащен специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей: переносной синтезатор, музыкальный центр с колонками и микрофоном, экран, проектор, комплект оборудования для интерактивного пола, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарем, полифункциональным оборудованием: детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, волейбольная сетка, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, массажные ролики, обручи и мячи разных размеров, гантели и пр.

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных площадок с тентовыми навесами, обеспечивающие двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Территория МБДОУ хорошо озеленена. Площадь озеленения составляет около 80%, на территории МБДОУ высажено более 40 видов растений, деревьев и кустарников, что позволяет осуществлять экологическое воспитание дошкольников на достаточно высоком уровне.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, как в здании, так и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинский персонал МБУЗ «Детская городская поликлиника №17» (врач, медицинская сестра). Для осуществления медицинского обслуживания воспитанников в МБДОУ № 74 имеется медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) с условиями, соответствующими СанПиН, и оборудованием для работы медицинского персонала.

В образовательном учреждении работают прачечная, пищеблок, имеется кабинет бухгалтерии.

Организация питания в МБДОУ № 74 осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. В МБДОУ № 74 питание 4-х разовое основное (завтрак, обед, полдник, ужин) и дополнительное (второй завтрак: фрукты, соки). Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с различными учреждениями и организациями используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, создан и функционирует официальный сайт МБДОУ.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ, учебно-методического и библиотечно-информационного в целом соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Специально-оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами.

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), администрация МБДОУ № 74 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к каждому ребенку, а также тесное сотрудничество педагогов, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Детский сад укомплектован педагогами на 97% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 педагогов.

По итогам 2021 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 31 педагогических работников МБДОУ № 74 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
- районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2021»;
- городском конкурсе конспектов «Лучшее занятие по ПДД для воспитанников ДОО»;
- мастер-класс «Масленица идет – собрала народы в общий хоровод», в рамках мероприятия «Весна на улице Донской» областного этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и педагога-психолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне-июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 100 Мбит/с.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: В МБДОУ № 74 созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов.

6. ОЦЕКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 357 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет:

№ п/п	№ группы	Возраст детей	Списочный состав детей в группе
1	№1 / младшая группа /	2 - 3 года	35
2	№2 / раннего возраста /	3 - 4 года	35
3	№ 3 /младшая группа/	3 - 4 года	34
4	№ 4 / средняя группа /	4 - 5 лет	32
5	№ 5/ подготовительная логопедическая группа /	6 - 7 лет	15
6	№ 6 / подготовительная группа/	6 - 7 лет	35
7	№ 7 / подготовительная группа/	6 - 7 лет	33
8	№ 8 /старшая группа/	5 - 6 лет	34
9	№ 9 / средняя группа/	4 - 5 лет	33
10	№10/ старшая логопедическая группа/	5 - 6 лет	13
11	№ 11/ старшая группа/	5 - 6 лет	35
12	№ 12 / подготовительная группа/	6 - 7 лет	23

В 2021 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий

в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	319	89%
Неполная с матерью	37	10%
Неполная с отцом	1	0,25%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Три ребенка и более	42	12%

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по восьми направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1.	Ранняя коррекция речевого развития: Н.В. Нищева. «Примерная программа коррекционно - развивающей работы в логопедической группе	Кружок	4-5 лет	40	53

	для детей с общим недоразвитием речи»				
2.	Ритмика: А.И.Буренина. Программа дошкольного образования по ритмической пластике «Ритмическая мозаика»	Кружок	2-7 лет	156	104
3.	Спортивная гимнастика: Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина Программа дошкольного образования «Старт»	Кружок	2-4 года	72	69
4.	Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста: Программа «Солнечный лучик: коррекция и развитие ребенка в игре», Т.П.Трясорукова	Кружок	5-7 лет	55	46
5.	Художественно-эстетическое развитие: «Цветные ладошки», И.А. Лыкова	Кружок	4-7 лет	93	87
6.	Художественно-эстетическое развитие: «Умелые ручки», И.А. Лыкова	Кружок	4-7 лет	90	71
7.	Познавательное развитие: «Ступеньки к школе», М.М. Безруких: «По дороге к грамоте», «Первые шаги в математику»	Кружок	4-7 лет	76	202
8.	Английский язык: Программ 4 -7 лет а обучения дошкольников английскому языку «Английский язык и дошкольник», М.В. Штайнепрайс	Кружок	5-7 лет	59	67

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий, т.к. дети подготовительных к школе групп начинают проходить подготовку к школе в общеобразовательных учреждениях. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Инновационная деятельность в МБДОУ

МБДОУ имеет статус стажировочной площадки в реализации городских проектов:

1. «Здоровый дошкольник» (Спартакиада)
2. «Математическая вертикаль»
3. «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Целевая аудитория проектов: дошкольники, педагоги, узкие специалисты, родители.

Основная цель проектов является не накопление детьми знаний, умений, а создание условий для развития осознанной мотивации воспитанников к ЗОЖ, изучению математики, поддержка индивидуальности каждого ребенка в познавательно-исследовательской деятельности, общении, игре и других формах детской активности.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

На основе диагностики индивидуальных особенностей состояния двигательной сферы, осуществляется коррекция нарушения основных движений, мелкой моторики, пространственной ориентировки и равновесия, осанки и плоскостопия; определяется объем и характер двигательной нагрузки. В области здоровья детей делается немало: проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий диспансеризация; использование диагностических методик с целью дифференцирования лечебно-оздоровительной работы в зависимости от состояния здоровья и физической подготовки детей; с часто и длительно болеющими детьми (профилактика простудных заболеваний), витаминотерапия, кварцевание. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен полностью и качественно.

Сравнительный анализ состояния физического здоровья и посещаемости детей за 2021 год показал, что в группах №№№ 1,2,3 (группы раннего и младшего дошкольного возраста) дети болеют чаще, что связано с большой наполняемостью этих групп.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы.

Всего было обследовано 343 воспитанника

Кол-во детей	Уровень развития			
	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты не развиты	Соответствует возрасту	Высокий
343	2(0,58%)	48(14%)	230(67%)	99 (29%)

Педагоги при проведении мониторинга использовали:

- наблюдение;
- беседы, беседы-интервью;

- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации.

По результатам мониторинга выявлено, что преобладает средний уровень «Соответствует возрасту» - (67 %). «Отдельные компоненты не развиты» – 14% наблюдается у детей, нерегулярно посещающих детский сад, педагогически запущенных.

Более низкие показатели продолжают оставаться по речевому развитию. Мониторинг за последние три года показал, что увеличился процент детей, поступающих с задержкой речевого развития. Поэтому, наряду с логопедическими группами, педагогам групп общеразвивающей направленности необходимо усилить работу по развитию связной монологической и диалогической речи, формированию грамотного правильного звукопроизношения.

В результате проведения бесед и тестов с детьми подготовительных групп определено, что у 95% сформирована социально психологическая готовность к школе (присутствует учебная мотивация, умение общаться со сверстниками и взрослыми); развиты школьно–значимые психофизические функции (развитие мелких мышц рук, пространственная ориентация, координация в системе глаз-рука, произвольное внимание).

Основными причинами низкого уровня готовности к школе являются состояние здоровья, проблемы в психическом и речевом развитии детей, нерегулярность посещения ими ДОО.

Вывод: Школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует допустимой норме: средний и низкий уровень готовности снижается, высокий уровень готовности из года в год возрастает.

Достижения воспитанников МБДОУ.

В 2021 году особое внимание уделялось развитию творческого потенциала воспитанников образовательного учреждения. Большинство воспитанников МБДОУ в возрасте от 3-х до 7 лет (группы №№ 1,3,4,5, 6,7,8,9,10,11,12) приняли участие в творческих Интернет – конкурсах при поддержке своих родителей и под руководством воспитателей групп и стали победителями и призерами различных конкурсов:

- муниципальный этап областного конкурса ДОО «Лучшее обучающее занятие с воспитанниками среднего дошкольного возраста», 2 место;
- районный Фестиваль патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей», лауреат;
- районный этап городского дистанционного конкурса на лучшее оформление новогодних елок «Подарок елке своими руками», 3 место;

- районный этап городского конкурса видеопоздравлений «С Новым Годом!», 2 место;
- региональная акция Ленинградской области «Скорость не главное», направленной на профилактику ДДТТ;
- районный этап фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»;
- муниципальный этап областного конкурса ДОО «Дружим с «ДДД»-изучаем ПДД», 2 место;
- районный этап VI городского открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», грамота;
- акция по сбору вторичного сырья ЭКА «Зеленое движение» - 650 кг макулатуры;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», ГРАН-ПРИ;
- IX –й открытый Фестиваль «Музыка Победы», Лауреат 3 степени;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012, Образовательной программой МБДОУ, Уставом и другими локальными актами, регламентирующими процедуру контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 74, разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 74». Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 74, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 74 являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 74.

В декабре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и

подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Вывод:

В ходе внутренней системы оценки качества образования в 2021 году в МБДОУ № 74 было установлено следующее:

- Образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников 2021 года оценена как удовлетворительная.
- Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Администрация МБДОУ уделяет серьезное внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников.
- В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников.
- В МБДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в РМО, конференциях, семинарах, публикациях на профессиональных сайтах. Педагоги МБДОУ посещали семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО и инновационной деятельности. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ № 74 функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 74 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	357
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	357
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	322
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек	357 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	357 (100%)
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека	24(7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)психическом развитии	человек	1 (0,28%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	24 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	24 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31 (97%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	20 (65%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	20 (65%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	12 (39%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	12 (39%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 78,5%	
1.8.1	Высшая	человек	23 (74%)

1.8.2	Первая	человек	6 (19%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.9.1	До 5 лет	человек	0 (%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	13 (42%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0 (%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек	25 (81%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	31 (100%)
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек	31 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 357 человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>	
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>	
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>	
2.	ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м на ребенка до 3-х лет; 2,0 кв.м на ребенка с 3 до 7 лет	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	27,0
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>	
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>	

Заведующий МБДОУ № 74

В.В.Калинина