



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ № 74
В.В.Калинина
приложение к приказу
от 30.03.2020 г. № 54/1

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»
за 2019 год

Содержание:

1 часть. Аналитическая:

- 1.1. Общая характеристика учреждения.....3-5
 - 1.2. Анализ системы управления ДООУ.....5-6
 - 1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.....6-10
 - 1.4. Особенности организации образовательного процесса.....10-15
 - 1.5. Анализ кадрового потенциала.....15-16
 - 1.6. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения17-19
 - 1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования20-22
- 2 часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....23-24**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74» подготовлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Задачи отчета:

- обеспечение прозрачности функционирования учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

1 ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.

1.1. Анализ образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74» (сокращенное официальное наименование – МБДОУ № 74) функционирует с 1 апреля 1974 года.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Юридический адрес: 344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Борко 8 строение 2, тел./факс (863) 233-40-20

Фактический адрес: 344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Борко 8 строение 2, тел./факс (863) 233-40-20

Телефон бухгалтерии: (863) 274-10-56

E-mail: mdou74rostov@yandex.ru

Адрес сайта: <http://ds74.roovr.ru/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 61ЛО1 № 0003105 регистрационный № 5440 от 13.08.2015г.

Срок действия – бессрочно.

Устав утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 23.06.2015г. № 628.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Выходными днями являются суббота, воскресенье и праздничные общегосударственные дни.

У МБДОУ № 74 отсутствуют филиалы и представительства.

Учредитель:

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Начальник Управления образования г. Ростова-на-Дону - Чернышова
Виктория Анатольевна.

E-mail: rguo@aaanet.ru; rguo@mail.ru

Прием граждан по личным вопросам проводится еженедельно по вторникам
с 15.00 до 19.00

Запись на прием граждан производится еженедельно по телефону:

8 (863) 240-65-02 по средам, четвергам (с 09.00 до 18.00), в пятницу (с 09.00
до 17.00)

МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-
Дону»

Адрес: 344098, город Ростов-на-Дону, пр. Королева 25Г

телефон: +7-863-235-05-00, факс: +7-863-235-05-00

e-mail: roov@aaanet.ru

Начальник отдела образования - Микова Ирина Юрьевна,
тел. 235-05-00

e-mail: roov@aaanet.ru

Режим работы:

- понедельник-четверг с 9.00 до 18.00;
- пятница с 9.00 до 17.00;
- перерыв с 13.00 до 14.00;
- выходной — суббота, воскресенье.

Коонтингент воспитанников

Прием воспитанников в МБДОУ № 74 осуществляется в соответствии с «Правилами приема и комплектования обучающихся (воспитанников)» и «Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников», разработан в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ функционируют 12 групп в режиме полного дня (с 12 часовым пребыванием воспитанников):

- 10 групп – общеразвивающей направленности;
- 2 группы - компенсирующей направленности (логопедические группы для детей с тяжелым нарушением речи).

По состоянию на 01 января 2019 года в МБДОУ - 390 воспитанников:

№ п/п	№ группы	Возраст детей	Списочный состав детей в группе
1	№1 / раннего возраста /	2-3 года	34
2	№2 / младшая группа /	3-4 года	42
3	№ 3 /младшая группа/	3-4 года	43
4	№ 4 /младшая группа/	3-4 года	36
5	№ 5/ подготовительная логопедическая группа/	6-7 лет	14
6	№ 6 / старшая группа/	5-6 лет	38
7	№ 7 / старшая группа/	5-6 лет	38
8	№ 8 /средняя группа/	4-5 года	38
9	№ 9 / подготовительная группа/	6-7 лет	37
10	№10/ старшая логопедическая группа/	5-6 лет	14
11	№ 11/ средняя группа/	4-5 года	35
12	№ 12 / старшая группа/	5-6 лет	22

Вывод: МБДОУ № 74 функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Анализ системы управления.

Управление в МБДОУ № 74 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ № 74 сформированы коллегиальные органы управления, в которые входят: Общее собрание работников, Педагогический совет, Профсоюзный союз работников, Совет МБДОУ, Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников,

Управленческая деятельность строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными нормативными актами, Уставом МБДОУ № 74, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Общее управление состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества основной образовательной программы, на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления.

Высшим коллегиальным органом управления является Совет МБДОУ, в который входят на выборной основе сотрудники образовательного учреждения, родители (законные представители), представители общественности.

Вывод: Управление МБДОУ № 74 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Уставом и локальными актами МБДОУ № 74 и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном типовом здании. Площадь здания – 3227,6 кв.м. Площадь территории – 8913,0 кв.м.

В образовательном учреждении имеются все виды благоустройства: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализация.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- территория МБДОУ по всему периметру огорожена забором, высотой 2 метра;
- функционирует система контроля управления доступа на территорию и в здание;
- установлено видеонаблюдение (10 наружных и 7 внутренних видеокамер);
- работают 2 тревожных кнопки;
- в каждой группе имеются брелки с тревожной кнопкой (12 штук);
- автоматическая пожарная сигнализация и средства пожаротушения

- голосовое оповещение (ЧС).

В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса, развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). В МБДОУ созданы условия для осуществления коррекционной помощи детям, имеются соответствующие помещения и оборудование. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Основными помещениями для осуществления образовательного процесса по различным направлениям развития детей являются:

- 12 групповых помещений
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- 2 кабинета для занятий по дополнительной образовательной деятельности с детьми
- кабинет педагога-психолога
- два логопедических кабинета

Структура предметно-развивающей среды учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы все необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Предметно-пространственная среда организована таким образом, что дает возможности каждому ребенку свободно заниматься самому или объединиться в подгруппы для занятий по общим интересам. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей, содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В целом, содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Мебель во всех групповых помещениях подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Для повышения эффективности образовательного процесса в шести дошкольных группах учреждения имеются интерактивные комплексы «SMART», позволяющие педагогу строить педагогический процесс в интерактивном формате. Для решения задач художественно - эстетического цикла в детском саду имеется эстетически оформленный музыкальный зал. Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников, платных образовательных услуг оснащен специализированным оборудованием, как для педагогов, так и для детей: переносной синтезатор, музыкальный центр с колонками и микрофоном, экран, проектор, комплект оборудования для интерактивного пола, комплект детских музыкальных инструментов, дидактические игры, раздаточный материал.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. Физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарем, полифункциональным оборудованием: детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, волейбольная сетка, маты, балансиры, тактильные дорожки, массажные ребристые дорожки, массажные ролики, обручи и мячи разных размеров, гантели и пр.

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных площадок с теневыми навесами, обеспечивающие двигательную, физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. Для игровой деятельности детей, экспериментирования и наблюдения за объектами природы имеется игровое и специальное (для экспериментов и наблюдений в природе) выносное оборудование.

Территория МБДОУ хорошо озеленена. Площадь озеленения составляет около 80%, на территории МБДОУ высажено более 40 видов растений, деревьев и кустарников, что позволяет осуществлять экологическое воспитание дошкольников на достаточно высоком уровне.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, как в здании, так и на участке обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинский персонал МБУЗ «Детская городская поликлиника №17» (врач, медицинская сестра). Для осуществления медицинского обслуживания воспитанников в МБДОУ № 74 имеется медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) с условиями, соответствующими СанПиН, и оборудованием для работы медицинского персонала.

В образовательном учреждении работают прачечная, пищеблок, имеется кабинет бухгалтерии.

Организация питания в МБДОУ № 74 осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. В МБДОУ № 74 питание 4-х разовое основное (завтрак, обед, полдник, ужин) и дополнительное (второй завтрак: фрукты, соки). Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная программа МБДОУ № 74 разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014), дополненной в связи с условиями функционирования МБДОУ № 74.

В МБДОУ во всех возрастных группах имеется учебно-методическое обеспечение для реализации основной части данной Программы.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. Представленные материалы систематизированы по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В МБДОУ функционирует методический кабинет, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Два раза в год оформляется подписка на периодические журналы и издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Нормативные документы ДОУ», «Добрая дорога детства» и другие.

В работе с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ помогают технические средства: компьютеры (9 шт.), ноутбуки (7 шт.), принтеры (7 шт.), сканеры (6 шт.).

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с различными учреждениями и организациями используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, создан и функционирует официальный сайт МБДОУ.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ, учебно-методического и библиотечно-информационного в целом соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Специально-оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами.

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.4. Особенности организации образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 74 определяется Основной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В Программе представлены все разделы, рекомендованные ФГОС ДО, с учетом специфики МБДОУ № 74.

Образовательная программа МБДОУ № 74 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание образовательной программы МБДОУ № 74 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Цели реализации Программы:

- Повышение социального статуса МБДОУ, качества дошкольного образования с учетом равенства возможностей каждого ребенка.
- Создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства.
- Формирование основ базовой культуры личности, обеспечение разностороннего развития детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, обеспечение возрастной адекватности дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ № 74:

- базируется на принципе развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- сочетает принцип научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования;
- строится с учетом принципа интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольника;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В группе раннего возраста в связи с отсутствием методического обеспечения по направлению «Физическая культура» в программе «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), реализуется программа *С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»*, которая является интенсивной игровой технологией развития основных видов движений малышей.

Для организации образовательной деятельности по направлению «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») в содержательный компонент вариативной части Программы включена программа *«Мальчи» В.А. Петровой*. Программа предусматривает развитие музыкальных способностей у детей раннего возраста во всех доступных им видах музыкальной деятельности, способствуя приобщению детей к миру музыкальной культуры. Основу программы составляют произведения классического репертуара, богатый диапазон которого предполагает свободу выбора педагогом того или иного музыкального произведения с учетом уровня подготовки и развития конкретного ребенка.

Программа *«Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон* предполагает организацию организованной образовательной деятельности по рисованию (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»). Программа включена из-за отсутствия методического обеспечения по данному направлению в программе «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

В группах дошкольного возраста для организации образовательной деятельности по направлению «Музыкальная деятельность» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») в содержательный компонент вариативной части Программы включена парциальная программа *«Гармония» К.Л. Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан (под общей редакцией К. Л. Тарасовой)*

В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве. Программа включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации.

Компенсирующее направление в логопедических группах представлено программами: «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи», «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной.

В содержательный компонент вариативной части (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») включена парциальная программа социально-эмоционального развития дошкольников *«Я - Ты - Мы» О.Л.Князевой*

Содержание Программы реализуется в МБДОУ через следующие формы:

- организованную образовательную деятельность
- совместную деятельность взрослого и ребенка в ходе режимных моментов
- самостоятельную деятельность детей
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. При этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Педагоги МБДОУ активно внедряют в практику образовательные технологии: STEM – образования, технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), развивающего обучения, здоровьесберегающие, игровые, проектные и другие. Инновационные технологии стимулируют физическое, интеллектуальное, нравственно-эстетическое и социально-личностное развитие, познавательную и творческую активность детей. Наш МБДОУ является опорной площадкой по реализации муниципального Проекта «Математическая вертикаль».

В МБДОУ действует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который является одной из форм взаимодействия специалистов ДОУ. Ведется систематическая психолого-медико-педагогическая и консультативная работа с семьями «группы риска».

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 74 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по всем образовательным областям. Рабочие программы рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

Для оказания помощи родителям работает консультативная служба специалистов. С целью получения более объективной информации от родителей (законных представителей) о деятельности МБДОУ, нами было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности МБДОУ запросам родителей, их удовлетворенность качеством образовательных услуг. В результате анализа полученных данных анкетирования родителей (законных представителей) можно отметить, что в 2019 году увеличился процент родителей, удовлетворенных качеством образования в МБДОУ (2018 г. – 93 %, 2019 г. – 95 %).

Работа по взаимодействию с семьей успешно осуществляется коллективом детского сада, проводимые мероприятия всегда находят отклик у большинства родителей, они положительно отзываются о работе воспитателей, которые постоянно осваивают новые формы работы и стремятся к тесному сотрудничеству с семьей.

Вывод: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к каждому ребенку, а также тесное сотрудничество педагогов, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

1.5. Анализ кадрового потенциала.

МБДОУ № 74 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численный состав персонала МБДОУ составляют 28 педагогов: 23 воспитателя, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Одним из основных направлений кадровой политики дошкольного учреждения является целенаправленное повышение профессионального уровня педагогических кадров.

За прошедший 2019 год педагоги МБДОУ:

- 13 педагогов обучались на курсах повышения квалификации, ЧОУ ДПО «Методический центр образования» - 46%;

- 8 человек обучались дистанционно, «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» - 28%;
- 4 педагог обучался на курсах повышения квалификации, ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»- 14%.

Образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих: высшее образование - 19 человек (67 %), среднее профессиональное – 10 человек (35 %).

Квалификационный уровень также имеет стабильную тенденцию: всего аттестовано на высшую и первую квалификационные категории 22 педагога (78,5 %), из них высшая категория – 18 человек (64 %), первая - 4 (14 %), без категории – 6 человек (22 %).

Одним из направлений деятельности МБДОУ является непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников, которое включает в себя обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в научно- практических конференциях и семинарах, районных методических объединениях, методических днях, проблемных группах, конкурсах профессионального мастерства.

В 2019 году педагоги МБДОУ № 74 приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Участие в муниципальном этапе областного конкурса среди ДОО района «Родительский патруль и ПДД вместе с ЮПИД», (3 место);
- Участие в муниципальном этапе областного конкурса среди ДОО района «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения» (2 место);
- Участие в III Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой», (Диплом участника);
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», (Диплом 3 степени);
- Участие в реализации проекта «Межнациональный театр Дона - инновационная площадка формирования дружбы и согласия между народами РФ в территории детства» (Дипломы участников);
- Участие в конкурсе «Лучшая театральная афиша» (1 место);
- Участие в IX Международной акции «Читаем детям о войне» (Диплом);
- Участие в конкурсной программе Культурно-просветительского проекта «Жили-были сказки...»;

- Участие в муниципальном этапе XVI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», (1 и 3 место);
- Участие в сетевой образовательной акции «Голос Победы 2019», (сертификат);
- Участие в IV городском Фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети», номинация Художественное слово, (Лауреат I степени);
- Участие в V районной школьно-дошкольной научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку», «Мой город лучший на Земле. Любимому Ростову-на-Дону 270 лет», (2 место);
- Участие в районном этапе городского фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей», (Лауреат 3 степени);
- Участие в районном Фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины», (Грамота);
- Участие во II международном конкурсе «Елочная игрушка. XXI век», (сертификат финалиста);
- Участие в I областном конкурсе «Елочная игрушка Дона», (1 место);
- Участие в эколого-просветительском проекте «Яркая Экология», собрав 560 кг макулатуры.

Участие в Интернет-конкурсах:

- Международная олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников» (1 место);
- Всероссийский конкурс учителей (с международным участием) (диплом победителя I степени в номинации «Сайт педагога ДООУ»);
- Всероссийское тестирование «Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса» (2 место диплом);
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» (диплом лауреата в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»);
- Всероссийская викторина «Концептуальные основы ФГОС дошкольного образования» (1 место);
- Всероссийский конкурс «Доутесса» олимпиада для воспитателя ДООУ (диплом победителя I место);
- Всероссийская блиц - олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (1 место);

- Представление опыта педагогов на федеральных сайтах: «Академия роста», «Центр образования «Страна вопросов» и других;
- Участие в вебинарах, семинарах.

Вывод: В МБДОУ № 74 созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов.

1.6. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

На основе диагностики индивидуальных особенностей состояния двигательной сферы, осуществляется коррекция нарушения основных движений, мелкой моторики, пространственной ориентировки и равновесия, осанки и плоскостопия; определяется объем и характер двигательной нагрузки. В области здоровья детей делается немало: проведение оздоровительных и закаливающих мероприятий диспансеризация; использование диагностических методик с целью дифференцирования лечебно-оздоровительной работы в зависимости от состояния здоровья и физической подготовки детей; с часто и длительно болеющими детьми (профилактика простудных заболеваний), витаминотерапия, кварцевание. План физкультурно-оздоровительной работы выполнен полностью и качественно.

Организация физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми дает свои положительные результаты, о чем можно судить по следующим показателям:

год	численность воспитанников на конец года	часто бол., %	число дней, пропущ. по болезни I реб.
2016	360	7,1	7,0
2017	347	7,1	7,0
2018	349	7,2	6,0

2019	390	7,2	6,0
------	-----	-----	-----

Сравнительный анализ состояния физического здоровья и посещаемости детей за 2019 год показал, что в группах №№1,2 (группы раннего и младшего дошкольного возраста) дети болеют чаще, что связано с большой наполняемостью этих групп.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы.

Всего было обследовано 343 воспитанника

Кол-во детей	Уровень развития			
	Большинство компонентов недостаточно развиты	Отдельные компоненты не развиты	Соответствует возрасту	Высокий
343	2(0,58%)	42(12%)	210(61%)	89 (26%)

Педагоги при проведении мониторинга использовали:

- наблюдение;
- беседы, беседы-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации.

По результатам мониторинга выявлено, что преобладает средний уровень развития детей (61 %). Низкий уровень (отдельные компоненты не развиты – 12%) наблюдается у детей, нерегулярно посещающих детский сад, педагогически запущенных.

Более низкие показатели продолжают оставаться по речевому развитию. Мониторинг за последние три года показал, что увеличился процент детей, поступающих с задержкой речевого развития. Поэтому, наряду с логопедическими группами, педагогам групп общеразвивающей направленности необходимо усилить работу по развитию связной монологической и диалогической речи, формированию грамотного правильного звукопроизношения.

В результате проведения бесед и тестов с детьми подготовительных групп определено, что у 93% сформирована социально психологическая готовность к школе (присутствует учебная мотивация, умение общаться со сверстниками и взрослыми); развиты школьно-значимые психофизические функции (развитие мелких мышц рук, пространственная ориентация, координация в системе глаз-рука, произвольное внимание).

Основными причинами низкого уровня готовности к школе являются состояние здоровья, проблемы в психическом и речевом развитии детей, нерегулярность посещения ими ДООУ.

Вывод: Школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует допустимой норме: средний и низкий уровень готовности снижается, высокий уровень готовности из года в год возрастает.

Достижения воспитанников МБДОУ.

В 2019 году особое внимание уделялось развитию творческого потенциала воспитанников образовательного учреждения. Более 40 воспитанников МБДОУ в возрасте от 3-х до 7 лет (группы №№ 2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11,12) приняли участие в творческих Интернет –конкурсах при поддержке своих родителей и под руководством воспитателей групп и стали победителями и призерами различных конкурсов: 45 победителей Всероссийских конкурсов, 15 победителей Международных конкурсов.

В октябре 2019 г. прошел праздник, посвященный «Международному дню пожилого человека, Дорогие мои старики!», с участием воспитанников МБДОУ.

В ноябре воспитанники приняли участие в эколого-просветительском проекте «Яркая Экология», «Сдай макулатуру - спаси дерево!», собрав 560 кг макулатуры.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012, Образовательной программой МБДОУ, Уставом и другими локальными актами, регламентирующими процедуру контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 74, разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ № 74». Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 74, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 74 являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 74.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства, в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, ее корректировки в целях оптимизации условий для развития детей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ, изучения динамики развития МБДОУ по основным направлениям деятельности, изучение педагогических достижений и факторов риска образовательной среды.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- ✓ выполнение основной общеобразовательной программы (итоговые результаты);
- ✓ эмоционально-психологический климат в группах;
- ✓ уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- ✓ состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, динамики показателей по группам здоровья);
- ✓ уровень физического развития воспитанников;
- ✓ результаты адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования;
- ✓ ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ (соответствие Федеральным государственным

образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

- ✓ программно-методические условия.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана. Они могут быть использованы при проведении экспертизы профессиональной деятельности педагогов, при аттестации.

Вывод:

В ходе внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ 2018 году было установлено следующее:

- Образовательный процесс в МБДОУ ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников 2019 года оценена как удовлетворительная.
- Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Администрация МБДОУ уделяет серьезное внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников.
- В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников.
- В МБДОУ созданы условия для реализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Все педагоги прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации, участие в РМО, конференциях, семинарах, публикациях на профессиональных сайтах. Педагоги МБДОУ посещали семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и введению ФГОС ДО. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ № 74 функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

Показатели деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 74»,
подлежащие самообследованию в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	390 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	390 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	356 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	390 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	390 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек / 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 93%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 53,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/28,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 78,5%

1.8.1	Высшая	18 человек/ 64%
1.8.2	Первая	4 человек/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	25 человек/ 89%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 390 человек 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м на ребенка до 3-х лет; 2,0 кв.м на ребенка с 3 до 7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

Заведующий МБДОУ № 74



В.В.Калинина