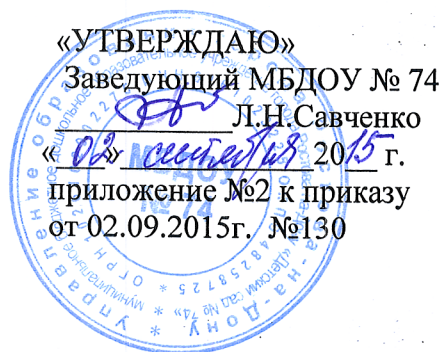


Принято
Педагогическим советом МБДОУ № 74
Протокол №1 от 02.09.2015г.



Положение «О группах компенсирующей направленности МБДОУ № 74»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями (далее логопедических групп) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад «74» (далее МБДОУ)

1.2. Нормативными основаниями для деятельности логопедических групп является действующее законодательство РФ, Конвенция ООН о правах ребенка, Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.10.2011г. № 2562; Закон РФ «Об образовании»; «Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ; Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации» от 22.01.98 № 20-58-07 ин, 20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»; решениями органов управления образования, Уставом МБДОУ № 74 и настоящим положением.

1.3. Управляющим, координирующим, планирующим и контролирующим органом коррекционно-образовательного процесса является – ПМПк, как одна из форм взаимодействия специалистов ДОУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами развития и/или состояния декомпенсации

2. Цели и задачи.

2.1. Целью организации логопедических групп в МБДОУ № 74 является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

2.2. Достижение цели обеспечивается постановкой следующих задач:

2.2.1. Коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;

2.2.2. Своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;

2.2.3. Активизация познавательной деятельности детей;

2.2.4. Вовлечение всех субъектов коррекционно-развивающего пространства в работу по развитию речи и компенсации речевых нарушений детей.

3. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями.

- 3.1. Прием детей в логопедические группы осуществляется на основании рекомендации ПМПК с согласия родителей (законных представителей).
- 3.2. Прием детей в логопедические группы производится в ДОУ ежегодно. Комплектование групп осуществляется заведующим ДОУ на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей либо лиц их заменяющих.
- 3.3. Для приема ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями предоставляются следующие документы:

- коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
- заявление о приеме ребенка в ДОУ;
- договор с родителями о посещении ребенком данной группы;
- свидетельство о рождении ребенка;
- карта медицинского обследования ребенка;

3.4. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 1 до 2 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 2 лет - дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).

3.5. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению ими общеразвивающих программ.

3.6. Состав группы может быть постоянным в течение года, либо, при наличии свободных мест, прием детей в нее может проводиться по направлению ПМПК в течение всего учебного года.

3.7. В логопедических группах может осуществляться дифференцированное обучение детей с различными речевыми дефектами, либо могут быть открыты специализированные группы:

- группы для детей с общим недоразвитием речи;
- группы для детей с недоразвитием фонетической стороны речи;

3.8. Наполняемость логопедических групп детьми определяется, в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13, Типовым Положением о ДОУ, речевым заключением:

- группа для детей с фонетико-фонематическим нарушениями в возрасте старше 3 лет — 12 детей;
- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи -6-10 детей.

3.9. При условии устранения речевого дефекта, на основании заключения

ПМПК, ДОУ осуществляет перевод детей из логопедической группы в общеразвивающую.

- 3.10. Заведующий ДОУ несёт личную ответственность за приём детей в логопедические группы для детей с нарушениями речи в соответствии с порядком прописанным в настоящем Положении.

4. Организация деятельности группы.

- 4.1. Продолжительность группового логопедического занятия определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- 4.2. Основным специалистом, координирующим деятельность логопедической группы является учитель-логопед.
- 4.3. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.
- 4.4. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами ДОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, регламентируется образовательной программой ДОУ, учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.
- 4.5. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация ДОУ.
- 4.6. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются на ПМПК, а так же в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др).

5. Штаты и руководство логопедической группой.

- 5.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами дошкольного образовательного учреждения: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.
- 5.2. На должность учителя-логопеда назначаются лицо, имеющее высшее дефектологическое образование или лицо, имеющее высшее педагогическое образование и прошедшее профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия».
- 5.3. Непосредственное руководство работой учителей-логопедов осуществляется администрацией дошкольных образовательных учреждений, в которых находятся логопедические группы.

- 5.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации.
- 5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Права и обязанности

- 6.1. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 6.2. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, качество коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.
- 6.3. Учитель-логопед:
- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп ДООУ, речь детей младших групп обследуется по представлению педагогов или родителей (законных представителей);
 - проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую, коррекционно-развивающую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы логопедической группы дошкольного образовательного учреждения;
 - информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, результатах коррекционно-развивающей индивидуальной работы с детьми;
 - представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, отражающий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
 - ведет консультативную разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
 - повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам;
 - участвует в работе методического объединения учителей-логопедов; поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
- 6.4. На учителя-логопеда логопедической группы дошкольного образовательного учреждения распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок

пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством Российской Федерации.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

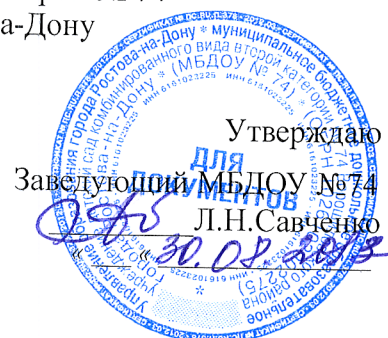
- 7.1. Логопедическая группа размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения, отвечающем санитарно-гигиеническим и другим нормам.
- 7.2. Логопедическая группа, организованная в дошкольном образовательном учреждении, учитывается при комплектовании штатов учреждения как специальная (компенсирующая) группа.
- 7.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.
- 7.4. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 120 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.
- 7.5. Оплата труда учителя-логопеда, работающего в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 20 астрономических часов педагогической работы в неделю.
- 7.6. Оплата труда учителей-логопедов, педагогических работников и младшего обслуживающего персонала осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда.

8. Документация учителя-логопеда

- 8.1. Акты, протокол ПМПК по зачислению детей в логопедическую группу.
- 8.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка
- 8.3. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
- 8.4. Планы работы: перспективно-тематический план работы, планы, подгрупповых и индивидуальных занятий.
- 8.5. Индивидуальные тетради детей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- 8.6. Должностная инструкция.
- 8.7. Циклограмма работы учителя-логопеда.
- 8.8. График работы учителя-логопеда.
- 8.9. Паспорт логопедического кабинета.
- 8.10. Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом.
- 8.11. Журнал консультаций.
- 8.12. Отчет об эффективности работы за учебный год.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида второй категории № 74
Ворошиловского района города Ростова-на-Дону

Принято
Педагогическим советом МБДОУ №74
«30 » августа 2013г,
Протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ

КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МБДОУ № 74

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями (далее логопедических групп) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида второй категории

1.2.

№ 74 Ворошиловского района города Ростова-на-Дону (далее МБДОУ №74). Нормативными основаниями для деятельности логопедических групп является действующее законодательство РФ, Конвенция ООН о правах ребёнка, Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.10.2011г. № 2562; Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ; Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.98 №20-58-07 ин,20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»; решениями-органов управления образования, Уставом МБДОУ № 74 и настоящим положением.

1.3. Управляющим, координирующим, планирующим и контролирующим органом коррекционно-образовательного процесса - является ПМПк, как одна из форм взаимодействия специалистов ДОУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами развития и/или состояния декомпенсации.

2. Цели и задачи.

2.1. Целью организации логопедических групп в МБДОУ № 74 является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

2.2. Достижение цели обеспечивается постановкой следующими задачами:

2.2.1. коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения; усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;

2.2.2. своевременное предупреждение нарушений чтения и письма;

- 2.2.3. активизация познавательной деятельности детей;
- 2.2.4. вовлечение всех субъектов коррекционно-развивающего пространства в работу по развитию речи и компенсации речевых нарушений детей.

3. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями.

- 3.1. Прием детей в логопедические группы осуществляется на основании рекомендации ПМПК с согласия родителей (законных представителей).
- 3.2. Прием детей в логопедические группы производится в ДОУ ежегодно. Комплектование групп осуществляется заведующим ДОУ на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей либо лиц их заменяющих.
- 3.3. Для приема ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями предоставляются следующие документы:
 - коллегиальное заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка;
 - заявление о приеме ребёнка в ДОУ;
 - договор с родителями о посещении ребенком данной группы;
 - свидетельство о рождении ребёнка;
 - карта медицинского обследования ребёнка;
- 3.4. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 1 до 2 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 2 лет - дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).
- 3.5. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению ими общеразвивающих программ.
- 3.6. Состав группы может быть постоянным в течение года, либо, при наличии свободных мест, прием детей в нее может проводиться по направлению ПМПК в течение всего учебного года.
- 3.7. В логопедических группах может осуществляться дифференцированное обучение детей с различными речевыми дефектами, либо могут быть открыты специализированные группы:
 - группы для детей с общим недоразвитием речи;
 - группы для детей с недоразвитием фонетической стороны речи;
- 3.8. Наполняемость логопедических групп детьми определяется, в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13, Типовым Положением о ДОУ, речевым заключением:

- группа для детей с фонетико-фонематическим нарушениями в возрасте старше 3 лет — 12 детей;
 - группа для детей с тяжелыми нарушениями речи -6-10 детей.
- 3.9. При условии устранения речевого дефекта, на основании заключения ПМПК, ДОУ осуществляет перевод детей из логопедической группы в общеразвивающую.
- 3.10. Заведующий ДОУ несёт личную ответственность за приём детей в логопедические группы для детей с нарушениями речи в соответствии с порядком прописанным в настоящем Положении.

4. Организация деятельности группы.

- 4.1. Продолжительность группового логопедического занятия определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- 4.2. Основным специалистом, координирующим деятельность логопедической группы является учитель-логопед.
- 4.3. Основными формами организации коррекционно-развивающей работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.
- 4.4. Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами ДОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, регламентируется образовательной программой ДОУ, учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.
- 4.5. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация ДОУ.
- 4.6. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются на ПМПК, а так же в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др).

5. Штаты и руководство логопедической группой.

- 5.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами дошкольного образовательного учреждения: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.
- 5.2. На должность учителя-логопеда назначаются лицо, имеющее высшее дефектологическое образование или лицо, имеющее высшее

- педагогическое образование и прошедшее профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия».
- 5.3. Непосредственное руководство работой учителей-логопедов осуществляется администрацией дошкольных образовательных учреждений, в которых находятся логопедические группы.
- 5.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации.
- 5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Права и обязанности

- 6.1. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 6.2. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, качество коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.
- 6.3. Учитель-логопед:
- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп ДООУ, речь детей младших групп обследуется по представлению педагогов или родителей (законных представителей);
 - проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую, коррекционно-развивающую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы логопедической группы дошкольного образовательного учреждения;
 - информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, результатах коррекционно-развивающей индивидуальной работы с детьми;
 - представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, отражающий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
 - ведет консультативную разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
 - повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам;
 - участвует в работе методического объединения учителей-логопедов; поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для

обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;

- 6.4. На учителя-логопеда логопедической группы дошкольного образовательного учреждения распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством Российской Федерации.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

- 7.1. Логопедическая группа размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения, отвечающем санитарно-гигиеническим и другим нормам.
- 7.2. Логопедическая группа, организованная в дошкольном образовательном учреждении, учитывается при комплектовании штатов учреждения как специальная (компенсирующая) группа.
- 7.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.
- 7.4. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 120 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.
- 7.5. Оплата труда учителя-логопеда, работающего в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 20 астрономических часов педагогической работы в неделю.
- 7.6. Оплата труда учителей-логопедов, педагогических работников и младшего обслуживающего персонала осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда.

8. Документация учителя-логопеда

- 8.1. Акты, протокол ПМПК по зачислению детей в логопедическую группу.
- 8.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка
- 8.3. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
- 8.4. Планы работы: перспективно-тематический план работы, планы, подгрупповых и индивидуальных занятий.
- 8.5. Индивидуальные тетради детей по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- 8.6. Должностная инструкция.
- 8.7. Циклограмма работы учителя-логопеда.
- 8.8. График работы учителя-логопеда.
- 8.9. Паспорт логопедического кабинета.
- 8.10. Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом.

- 8.11. Журнал консультаций.
- 8.12. Отчет об эффективности работы за учебный год.