

В МБДОУ № 74 в соответствии с ФГОС (3.5) созданы материально-технические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ оборудовано 12 дошкольных групп, полифункциональный методический кабинет, 2 кабинета коррекционно-речевых, кабинет педагога-психолога, музыкально зал, спортивный зал.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям, а так же с учётом ФГОС ДО. В каждой группе размещены уголки активности для всестороннего развития детей, имеется спальная комната, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Методический кабинет(полифункциональный)

Основное предназначение:

- *Осуществление методической помощи педагогам;
- *Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;
- *Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям

Оснащение:

- *Опыт работы педагогов.
- *Документация по содержанию работы в МБДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).

*компьютер, принтер, МФУ

*сенсорная панель

кабинет старшего воспитателя является полифункциональным - используется для проведения дополнительного образования (изодеятельность) и в качестве кабинета по дорожной безопасности.

Кабинет заведующего МБДОУ

Основное предназначение:

Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями;

Оснащение

*Нормативно – правовая документация;

* Компьютер, МФУ, факс, телефон

* Документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, и др.)

Кабинеты коррекционно-речевой помощи:

*оборудование для коррекционно-речевой работы с дошкольниками

*интерактивный комплекс "Колобок"

*Зеркало настенное (50 100 см) с лампой дополнительного освещения;

*Зеркала для индивидуальной работы (6 шт.);

*Шкафы для хранения пособий;

*Столы для детей; стулья детские; стол, стулья для работы логопеда с документацией.

Учебно-методические пособия:

а) для коррекционной логопедической работы:

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики); по фонематическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонематического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: счетный материал; пирамидки;

разрезные картинки разной конфигурации;

набор картинок «Четвертый лишний»;

набор карточек на обобщающие темы;

наборы картинок для игр «Чей силуэт», «Что сначала, что потом», «Путаница», «Нелепицы».

в) картотеки:

артикуляционная гимнастика в картинках;

пальчиковые игры; дыхательные

упражнения и игры;

наборы предметных картинок по лексическим темам;

загадки, чистоговорки, скороговорки; упражнения на

релаксации

г) пособия и материалы:

— на развитие дыхания: свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри.

— на развитие мелкой моторики: матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты

— по обучению грамоте: настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза

3. Педагогическая документация:

Логопедические карты на каждого ребенка; Годовой план работы;

Список детей группы компенсирующей направленности; Расписание занятий; Циклограмма рабочего времени; Календарно-тематическое планирование; Конспекты фронтальных занятий; Планы индивидуально-подгрупповых занятий; Тетрадь взаимодействия с воспитателями; Отчет о результатах работы; Паспорт логопедического кабинета

Кабинет педагога-психолога:

1. Зона взаимодействия с детьми содержит:

мебель и оборудование: детские столы и стулья, белая магнитная доска, ковер, мягкие подушки неправильной формы и игрушки, песочница и коллекция игрушек для песочной терапии

стимульные материалы к диагностическим методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников;

материалы для коррекционно - развивающей работы (программы, бланки - задания для детей, развивающие игры и пособия, демонстрационные карточки различной тематики, картотека игры и упражнений

материалы для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, фломастеры, краски, пластилин, маркеры для доски и др.)

вспомогательный материал: наборы деревянных развивающих игрушек, наборы для сенсомоторного развития, конструкторы и мозаики, куклы - рукавички, маски оппозиционных сказочных героев, наборы "семья" и ассоциативные куклы, мячи разных размеров и фактуры

2. Зона взаимодействия с педагогами и родителями (для формального и неформального общения) содержит:

анкетные бланки, бланки опросников, тестов

печатный материал: буклеты, памятки различной тематики, стендовая информация

литературу по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений;

литературу по проблемам познавательного, личностно - эмоционального

развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.;

распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях и в учреждении;

стол, мягкие стулья.

3. Зона организационно-методической деятельности содержит:

письменный стол, стул, компьютерный комплекс, бумага, расходные компьютерные материалы, шкаф для пособий

документацию (нормативную, специальную, организационно - методическую);

литературу и печатные издания по повышению научно - теоретического уровня и профессиональной компетентности;

программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно - диагностической деятельности;

Коридоры МБДОУ

Основное предназначение:

*Информационно-

просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.

Оснащение

*центральный холл с ТВ, транслирующим видео и фотоматериалы работы ДОУ по основным направлениям работы

*Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзный вестник, пожарная безопасность).

Медицинский кабинет

Основное предназначение:

*Выездной осмотр детей, консультации медсестры, врачей;

Оснащение:

*Изолятор

*Процедурный кабинет

*Медицинский кабинет

Групповые комнаты

Основное предназначение:

*Проведение режимных моментов

*Совместная и самостоятельная деятельность

*Занятия в соответствии с образовательной программой

Оснащение:

*Детская мебель для практической деятельности;

*Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин», «Аптека», «Детский сад», «Путешествие», «Школа», «Почта», «Армия», «Транспорт», «Театр», «Салон красоты», «Космос», «Зоопарк», «Салон сотовой связи» *Уголок экспериментирования.

*Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок

*Дидактические, настольно-печатные игры. *Конструкторы (напольный, ЛЕГО).

*Уголок дежурства

*Методические пособия в соответствии с возрастом детей.

*Уголок безопасности

Спальное помещение

Основное предназначение:

* Дневной сон; гимнастика после сна

* Самостоятельная деятельность

Оснащение:

*Спальная мебель

*Стол воспитателя, шкаф для пособий

Приемная комната (раздевалка)

Основное предназначение:

*Информационно-просветительская работа с родителями.

Оснащение:

*Информационные стенды для родителей.

*Выставки детского творчества.

Музыкально-спортивный зал:

оборудован в соответствии с современными требованиями - интерактивная доска "SMART", ноутбук, музыкальный центр, микрофон, музыкальные инструменты, дидактические пособия и пособия для постановки музыкально-ритмических композиций находятся в кабинете музыкального руководителя.

В соответствии с запланированными задачами физвоспитания в зале выставляются пособия для основных видов движения дошкольников.