

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБДОУ № 74 соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») МБДОУ № 74 имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёмки ДОУ на начало учебного года)

### **Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Конструктивные особенности здания МБДОУ № 74 не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального микроклимата. Материально-техническая база детского сада находится в хорошем состоянии.

### **Здание**



Общая площадь здания — **2188** кв. м

Форма собственности — оперативное управление  
Капитальный ремонт — не осуществлялся  
Год ввода в эксплуатацию — **1974г**

С января **1993** году дошкольное учреждение № 74 было передано в оперативное управление отдела образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону в соответствии с Постановлением главы Администрации Ворошиловского района города Ростова-на-Дону № 368 от 14.11.1992г.

### ***Территория***

Площадь территории детского сада — **8913** кв. м На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей. Каждая площадка оснащена современным игровым и спортивным оборудованием. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут разнообразные деревья и кустарники. В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.



В ДООУ функционирует 12 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»). В ДООУ имеется доступ в интернет. В наличии 9 настольных компьютеров, 7 ноутбуков, 6 интерактивных досок в группах старшего дошкольного возраста, 1 презентационный комплект в музыкальном зале, 1 интерактивный пол в музыкальном зале.

## **НАЛИЧИЕ СПЕЦИЛЬНО ОБОРУДОВАННЫХ ПОМЕЩЕНИЙ**

**Медицинский кабинет 1**  
**Процедурный кабинет 1**  
**Изолятор 1**  
**Спортивный зал 1**  
**Музыкальный зал 1**  
**Кабинет заведующего МБДОУ 1**  
**Кабинет заведующего хозяйством 1**  
**Методический кабинет 1**  
**Логопедический кабинет 2**  
**Кабинет психолога 1**  
**Групповые игровые комнаты 12**  
**Групповые спальные помещения 12**  
**Пищеблок 1**

Процедурный кабинет



Кабинет психолога



Методический кабинет



Логопедический кабинет № 1



Логопедический кабинет № 2



В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Физкультурный зал



Музыкальный зал



Направление развития воспитанников	Групповые помещения	Специализированные помещения
Познавательно-речевое	<p><b>В группах раннего и младшего дошкольного возраста:</b></p> <p>Дидактические и настольно-печатные материалы по сенсорному воспитанию (для формирования понятий: форма, цвет, величина, количество), шнуровки; сборно-разборный материал (пирамидки, кубы, вкладыши и т. д.); наглядно-дидактический и иллюстрационный материал для развития речи и ознакомления детей с окружающим миром; муляжи овощей и фруктов; настольный и напольный строительный материал (конструкторы разных видов и формы).</p> <p><b>В группах дошкольного возраста:</b></p> <p>ИД «СМАРТ», аудиомагнитофоны с подбором фонотеки. Занимательный и познавательный математический материал; логико-математические игры; настольно-печатные и дидактические игры по направлениям (математика, грамота, экология); наглядно-дидактические пособия и оборудование (карты, гербарии, микроскопы, глобусы, муляжи, макеты, наборы предметных и сюжетных картинок, серии: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках» и т. д.); средства ТСО, рабочие тетради для детей; игры и пособия для обучения грамоте и формированию готовности к школьному обучению; материалы для конструктивной деятельности</p>	<p><b>Логопедический кабинет:</b></p> <p>адаптированная детская мебель, зеркальные стенки, развивающие игры, игры для развития ручного праксиса; дидактические пособия и инструментарий для индивидуальной коррекции речи; банк профессиональной периодической литературы; методическая литература; диагностический инструментарий; наглядно-методические пособия; популярная литература для родителей.</p>
Художественно-эстетическое	<p><b>В группах раннего и младшего дошкольного возраста:</b></p> <p>Уголки «ряжения»</p> <p>Разнообразные материалы для изобразительной деятельности детей (пластические материалы: глина, пластилин, солёное тесто; материалы для рисования: гуашь, фломастеры, карандаши, «пальчиковые» краски, восковые мелки; материалы для аппликации: цветная бумага разной фактуры, картон). Детские музыкальные и шумовые инструменты.</p> <p>Различные виды театров: резиновой и мягкой игрушки, плоскостной, пальчиковый; конусный, театр для фланелеграфа).</p> <p><b>В группах дошкольного возраста:</b></p> <p>Уголки для художественно — творческой и театрализованной деятельности в группах с учетом возрастных особенностей. Учебно-методические пособия и наглядно-методические пособия для педагогов: тематические плакаты, технологические карты по разным видам изобразительной деятельности; материал для коллективного творчества, альбомы и рабочие тетради для художественного творчества; репродукции картин художников; предметы народного декоративно-прикладного творчества (гжель, хохлома, городец, филимоновские игрушки, матрешки и др.); иллюстративный материал по ознакомлению с разными жанрами изобразительного и театрального искусства; технологические карты по изобразительной деятельности, ручному труду; материалы для ИЗО — творчества (гуашь, акварель, сангина, восковые мелки, акриловые краски, масляные краски, уголь, глина, воск, карандаши, пластилин, различные виды бумаги и картона, трафареты, шаблоны и формы и др.); элементы костюмов, различные виды кукольных театров, ширмы, детские музыкальные инструменты и игрушки, средства ТСО</p>	<p><b>Музыкальный зал:</b></p> <p>детские музыкальные инструменты (для детского оркестра: набор народных музыкальных инструментов, бубны, маракасы, погремушки, металлофоны, набор шумовых музыкальных инструментов и др.); фортепиано; аккордеон; нотная библиотека; портреты композиторов; различные виды кукольного театра ( би-ба-бо», перчаточные, пальчиковые, мягкие игрушки, ростовые куклы и пр.); фонотека музыкальных произведений; музыкальный центр; мультимедийная система; декорации и костюмы для организации детских утренников; сценарии праздников, развлечений, конспекты занятий; иллюстрации картин о природе, сюжетные картинки, атрибуты для музыкально-ритмических этюдов, музыкально-дидактические игры</p>
Социально-личностное	<p><b>В группах раннего и младшего дошкольного возраста:</b></p> <p>Игровые уголки с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей детей, «уголки уединения». Материалы и игрушки для организации: сюжетно-ролевых игр («Семья», «Больница», «Парикмахерская»); игр — путешествий; игр — ситуаций.</p> <p><b>В группах дошкольного возраста:</b></p> <p>Игровые уголки с учетом возраст-ных, половых и индивидуальных особенностей детей. Уголки эмоциональной разгрузки; атрибуты для сюжетно-ролевых игр; наглядно-демонстрационный материал по темам: «Правила поведения», «Безопасность», "Права человека»; макеты по ПДД; настольно — печатные и дидактические игры по направлениям: ОБЖ, «Человек в истории и культуре»; атрибуты для упражнений в практических навыках самообслуживания; многофункциональная мебель и игровое оборудование для «гибкого» зонирования помещения группы.</p>	<p><b>Кабинет педагога-психолога:</b></p> <p>оборудование для релаксации (сухой бассейн); серии игр по развитию эмоциональной сферы; банк методических материалов по формированию коммуникативных навыков; библиографический банк специализированной литературы; аудиофонд для проведения релаксационных тренингов; игровое оборудование для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми; магнитофон.</p>
Физическое	<p><b>В группах раннего и младшего дошкольного возраста:</b></p> <p>спортивный инвентарь (мячи, обручи и пр.) и игровое оборудование (каталки, машины, тележки, самокаты и т. д.), стимулирующие</p>	<p><b>Спортивный зал:</b></p> <p>— спортивное оборудование: тренажёры, гимнастические стенки, скамейки, ребристая доска,</p>

	<p>двигательную активность.</p> <p><b>В группах дошкольного возраста:</b></p> <p>Спортивные уголки; спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки и т. д.), оборудование для спортивных игр, массажные коврики, оборудование для проведения закаливающих мероприятий, иллюстративный материал и план работы по ознакомлению с разными видами спорта и строением человеческого тела.</p>	<p>канаты, стойки для подлезания, спортивный комплекс, рефлексогенные дорожки, баскетбольные сетки; — спортивные модули: маты, кубы, валики и пр.; — спортивный инвентарь: мячи разных диаметров, обручи, мешочки, гимнастические палки скакалки, кольцебросы, флажки, ленточки и прочее.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------